

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

О. М. Коваленко, Ю. М. Тельпуховська



Інтернет-підтримка

# УКРАЇНСЬКА МОВА



**1 КЛАС**

ЧАСТИНА 1

З АУДИОСУПРОВОДОМ

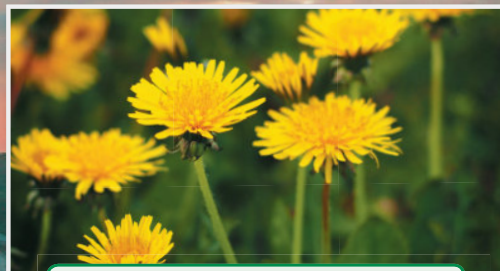


# ДИВОСВІТ ПРИРОДИ

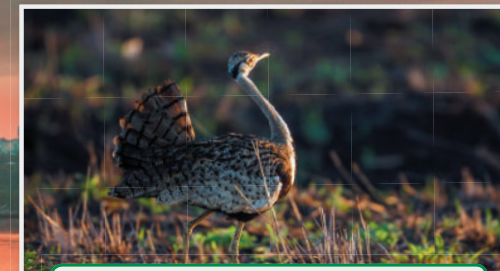
# РІДНОГО КРАЮ

Мій рідний край — частина України,  
Я все люблю в своїм краю:  
Його ліси, річки, долини,  
Пташині співи у гаю.

Чорне море поблизу Одеси

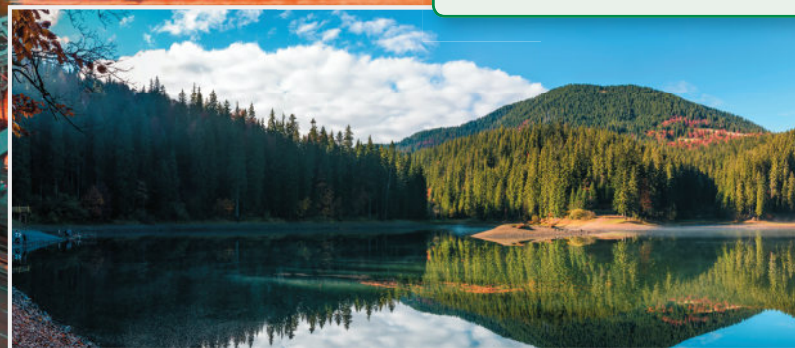


Кульбаба



Дрохва

Озеро Синевир у Карпатах

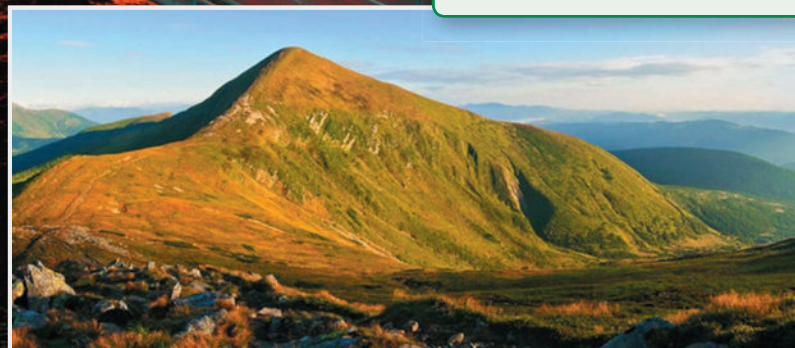


Калина



Щука

Гора Говерла



Дуб



Бабак

О. М. Коваленко  
Ю. М. Тельпуховська

# УКРАЇНСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти  
з навчанням російською мовою  
(у 2-х частинах, з аудіосупроводом)

**Частина 1,  
з аудіосупроводом**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



Харків  
Видавництво «Ранок»  
2018

УДК [811.161.2:37.016](075.2)  
К56

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 № 734)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Аудіосупровід розміщено на сайті: <https://lib.imzo.gov.ua>

Ілюстрації художників *Н. І. Гордієнко, О. В. Крутика, Г. В. Хмель, О. В. Зеркалій*

**Коваленко О. М.**

К56 Українська мова : підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти з навчанням російською мовою (у 2-х частинах, з аудіосупроводом). Ч. 1., з аудіосупроводом / О. М. Коваленко, Ю. М. Тельпуховська.— Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 112 с. : іл.

ISBN 978-617-09-4415-3

УДК [811.161.2:37.016](075.2)



Інтернет-підтримка  
Електронні матеріали до підручника  
розміщено на сайті  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

ISBN 978-617-09-4655-3  
ISBN 978-617-09-4415-3 (Ч. 1)

© О. М. Коваленко, Ю. М. Тельпуховська, 2018  
© Н. І. Гордієнко, ілюстрації, 2018  
© О. В. Крутик, ілюстрації, 2018  
© Г. В. Хмель, ілюстрації, 2018  
© О. В. Зеркалій, ілюстрації, 2018  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018



## ПЕРШЕ ВЕРЕСНЯ

Жовтіє листя на тополі.  
Летять у синяві хмарки.  
Відкриті навстіж двері школи —  
Ідуть до школи першачки.  
З гілок тополь злітає листя,  
Кружляє й падає до ніг.  
Уперше діти урочисто  
Переступають цей поріг.

*Наталя Забіла*



— послухайте



Умовні позначення

— парна робота



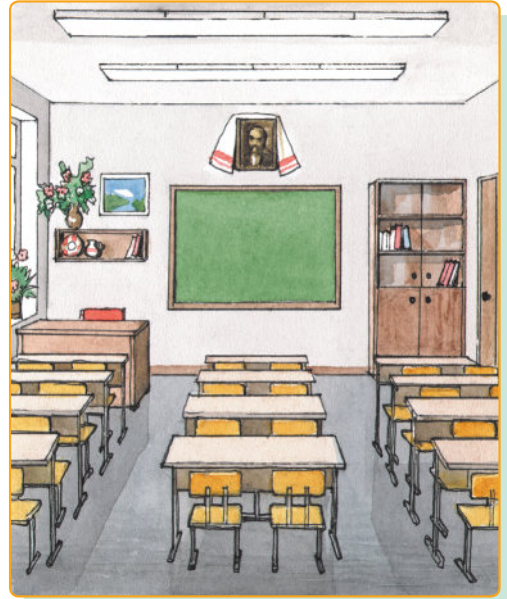
— групова робота



Ознайомтеся зі школою. Послухайте, що є в школі.



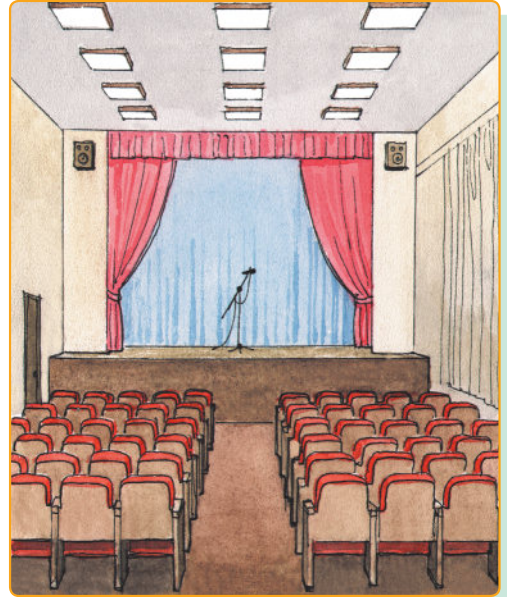
коридор



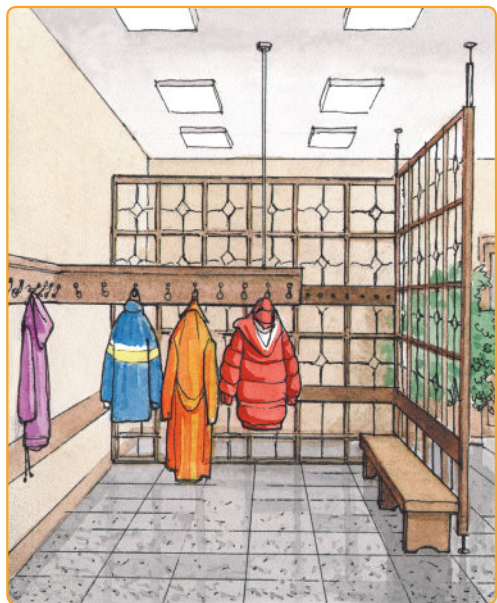
клас



бібліотека



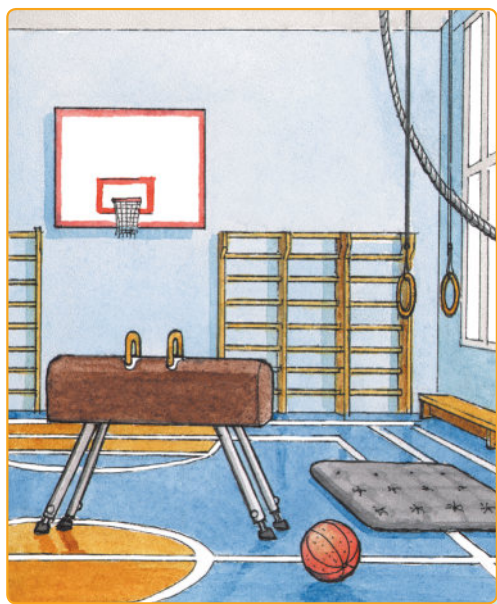
актова зала



роздягальня



їдальня



спортивна зала



медичний кабінет

2 Назвіть, що ви бачили в школі.

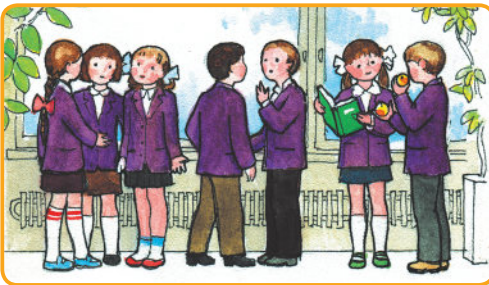
1  Розгляньте малюнок.

учителька  
учень  
учениця  
учні

хлопчик  
дівчинка  
діти

школяр  
школярка  
школярі

2 Озвучте. Запам'ятайте.



Як тебе звати?  
Мене звать...



Добрий день!  
Доброго ранку!

Розіграйте подібні ситуації у своєму класі.





3



Гра «Назви своє ім'я».



Продовжте гру. Познайомтеся з усіма учнями вашого класу.

4



## ДО ШКОЛИ

...Ось і школа. Квіти, квіти  
загойдалися вгорі.

Ті, що звалились просто діти,  
нині звуться школярі...

*Платон Воронько*



Як іще можна називати школярів?

1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

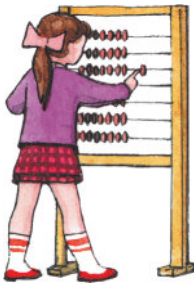


малює



читає

піше



рахує



співає

грає

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти. Що робить учителька? Що ви робите на уроках?



## 4 ВИХВАЛЯВСЯ ВАСЯ

Вихвалявся Вася,  
Ще й пишався Вася:  
— Ой, як гарно в школі,  
В нашім першім класі!

Ми писали вчора  
Цифру одиницю!  
Нам читав учитель  
Байку про синицю!

*Лідія Компанієць*



Продовжте розповідь про те, що робив Вася в школі.



## 5 Гра «Що робив? Що робила?».



Мишко, Іринка



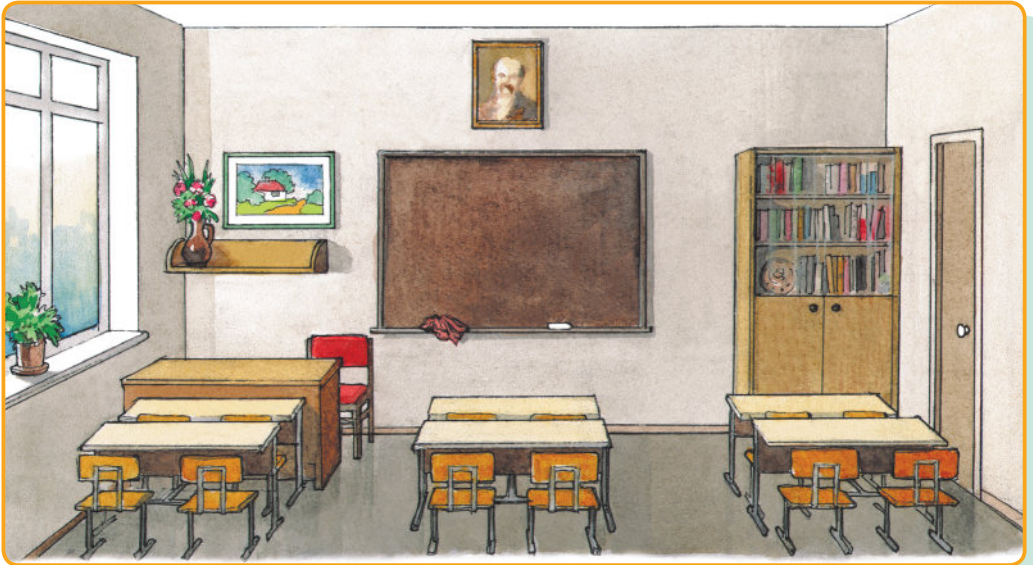
Сергійко, Настя

Проведіть гру в класі. Розкажіть удома, що ви робили на уроках.

1



Розгляньте малюнок.



2

Запам'ятайте. Говоріть правильно.



стілець



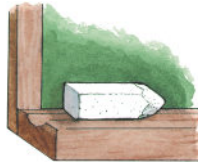
ша́фа



стіл



по́лиця



крéйда



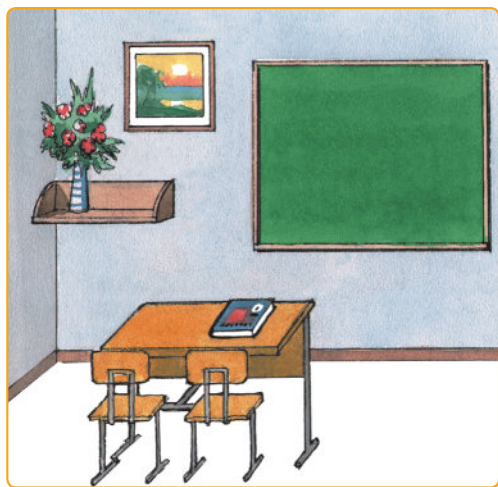
ганчі́рка

3

Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що є в класі. Розкажіть, що є у вашому класі.



4  Гра «Що? Де?».



На чо́му?



Біля чо́го?

Продовжте гру в класі.

5  Відгадайте загадки.

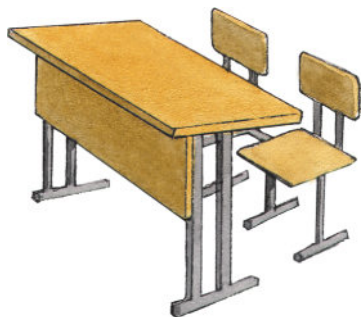
Білий кінь по чорному полю  
Залиша білий слід за собою.

*Михайло Хижко*



Разом стіл я і стілець,  
Хто вгадає — молодець.

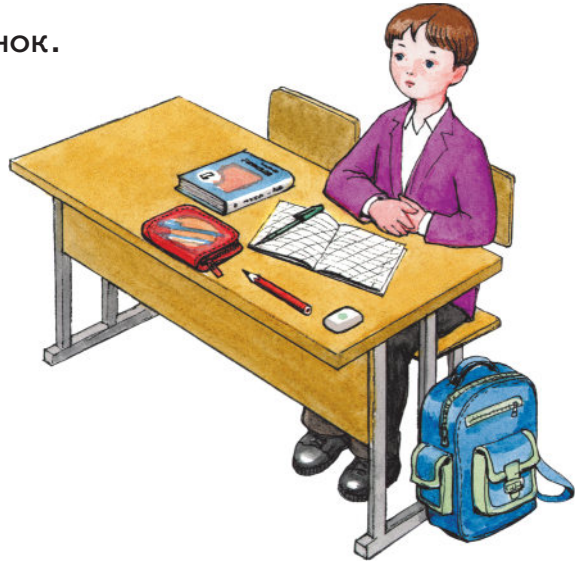
*Ганна Зралко*



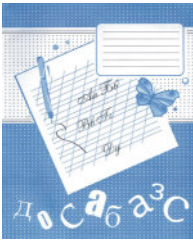
Зошит в чорному вбранні  
Розпластався на стіні.  
А на ньому крейда біла  
Робить вміло гарне діло...

1  Розгляньте малюнок.

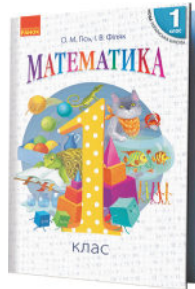
пенал  
олівець  
ручка  
гумка  
підручник  
зошит



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



зошит



підручник



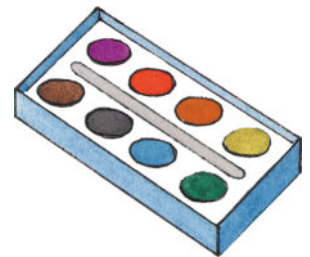
олівець



гумка



пéнзлик



фáрби

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що учень підготував до уроку. Що де лежить? Розкажіть, що підготували до уроку ви.



4 Гра «Що в ранцях?».



Розкажіть, що лежить у ваших ранцях.  
Що в ранцях зайве?

5 Розучіть і співайте.



## АНДРІЙКО-ШКОЛЯРИК

Андрійко наш уже школярик:  
іде з портфеликом в руці,  
а в ньому зошити й букварик,  
пенал і ручки, й олівці.

Наталя Забіла

Андрійко наш уже школярик: іде з портфеликом в руці, а в ньому зошити й букварик, пенал і ручки, й олівці, а в ньому зошити й букварик, пенал і ручки, й олівці.

1



Розгляньте малюнок.



дзвіно́к

чергу́ють

штовха́ються

відпочива́ють

розмовля́ють

стриба́є

2

Розкажіть за малюнком, що роблять діти на перерві. Що ви робите на перерві? Чого не слід робити на перерві?

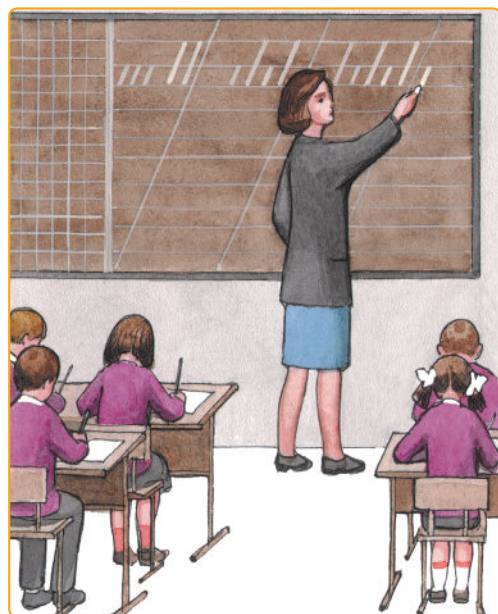
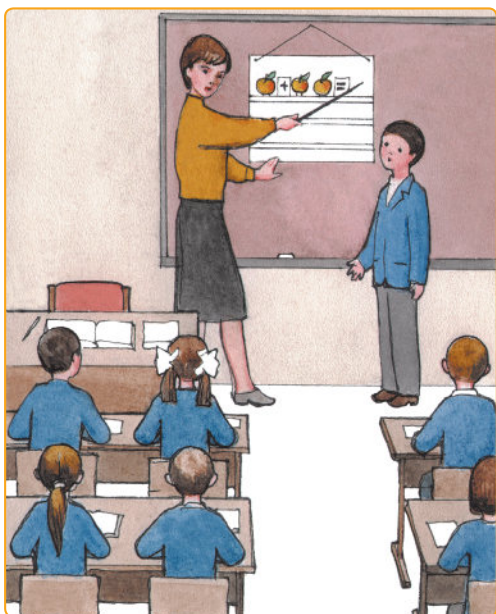




1



Розгляньте малюнки. Які це уроки? Що роблять діти?



2

Які уроки вам подобаються найбільше? Чому?



## УЧИТЕЛЬКА



Запросила я сестричку  
До стола,  
Клаптик білого паперу  
Їй дала.

А сама, немов учителька,  
Стою  
І навчаю першокласницю  
Мою.

*Грицько Бойко*



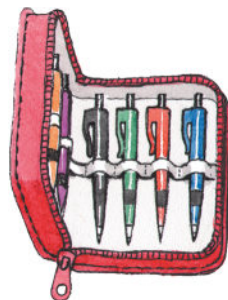
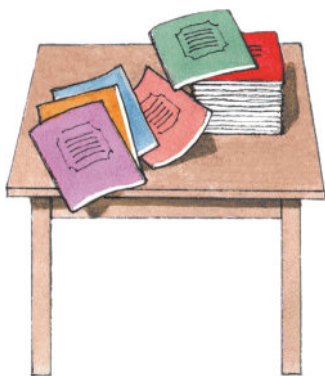
Чого навчають у школі? Розіграйте в класі вірш.  
Озвучте слова маленької вчительки.



Гра «Де чого багато?».

Складіть речення за схемою:

└ \_\_\_\_\_ .



Подивіться навколо себе. Продовжте гру.

1



Розгляньте малюнок.



2

Запам'ятайте. Говоріть правильно.



діду́сь,  
ону́к, ону́ка



ма́ти, ба́тько,  
дити́на



бра́тик, сестри́чка,  
малу́к



мату́ся,  
син, дочка́

3

Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, хто на ньому зображений. Хто біля кого?



4 Гра «Називай по-різному».



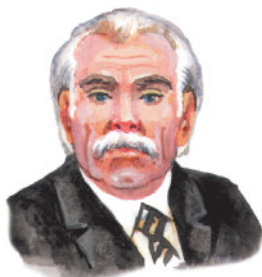
















5 Вивчіть напам'ять. Розкажіть, з ким живе́те ви.

Мама, тато, дід, бабуся —  
 Всіх назву, не помилюся.  
 Старший братик і сестричка —  
 В нас сімейка невеличка.

Не спиняйте, бо зіб'юся:  
 Мама, тато, дід, бабуся...  
 Старший брат, сестра і я —  
 Отака у нас сім'я...

Варвара Гринько



- 1 Розгляньте малюнок. Здогадайтеся, хто ця дівчинка. З якої вона казки?



До кого йде Червона Шапочка? Чому?

- 2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



відвідують  
зустрічає  
дарує



телефонує  
слухає  
запитує



піклується  
допомагає  
турбується  
хвилюється

Складіть речення за малюнками.



3



Гра «Що добре, а що погано?».  
Розкажіть, хто що робить.



4



ЧОМУ?

Тільки наш дідусь сіда  
У садку на лавочку,  
Так онуків і згада —  
Петрика і Славочку.

А чому це? А чому?  
Може, ви вгадали?  
Бо ту лавочку йому  
Внуки змайстрували.

*Федір Петров*

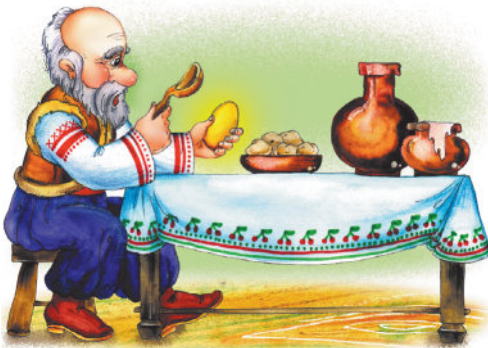
Яку згадку про себе залишили онуки дідусеві?



1



Розгляньте малюнки. Яка це казка?



Розкажіть казку за малюнками.





- 2  Послухайте, що могло бути далі.

## КАЗОЧКА

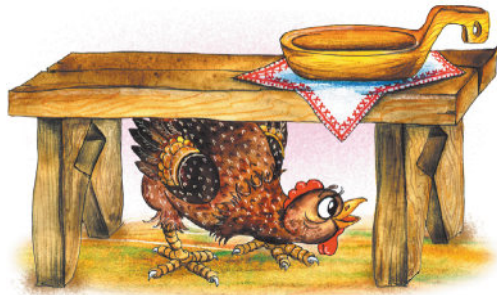
...І знесла їм курочка  
 Не просте яєчко,  
 А знесла їм курочка  
 Золоте яєчко.  
 І куди б не падало,  
 І де б не котилось —  
 То ніде й ніколи  
 Воно вже не билось.

*Леся Силенко*

Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть удома казку «Курочка Ряба» з продовженням.



- 3  Гра «Де курочка?».



1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.

перé  
 прасує  
 прибирає  
 витирає  
 замітає



3  Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, хто що робить. Запитуйте. Відповідайте.



4 Що роблять діти в садку?



5 Прибирає мама в хаті —  
Миє, замітає.  
Буде в домі все блищати —  
Я ж допомагаю.  
Он бабуся із відерця  
Перець поливає.  
Буде в нас багато перцю —  
Я ж допомагаю.

*Петро Ребро*

Розкажіть, як ви допомагаєте своїм рідним.

1



Розгляньте малюнок.



дрóва  
пиляє

рубáє  
но́сить

до́ить  
году́є

2



Розкажіть за малюнком, хто що робить. Запитуйте. Відповідайте. Що ви вмієте робити?



3  Гра-переплутанка «Хто кому допомагав?».



Кому ви найчастіше допомагаєте вдома?

4 

## ДРОВА

Рубає дрова тато —  
Петрусь їх носить в дім,  
Щоб тепло було спати  
В холодну ніч усім:  
Бабусі і матусі,  
І братику, й сестрі,  
І вітру, й завірюсі,  
Що мерзнуть в димарі.

*Дмитро Мегелик*

Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть.



1  Розгляньте малюнки.

прокидається  
застеляє  
робить  
зарядку



умивається  
одягається  
снідає



навчається  
обідає  
гуляє  
відпочиває



виконує  
домашнє  
завдання  
вечеряє  
лягає спати



2 Розкажіть за малюнком, що робить хлопчик упродовж дня.



Запитайте в сусіда по парті, що він робить уранці. Удень. Увечері.



## ЯК ЗРОБИТИ ДЕНЬ ВЕСЕЛИМ

Ти прокинься рано-рано,  
лиш над містом сонце встане,  
привітайся з ластівками,  
з кожним променем ласкавим.



Сам гарнесенько умийся,  
сам швиденько одягнися,  
підійди до тата й мами  
і скажи їм:

— Добрий ранок!



*Анатолій Костецький*

Поміркуйте, як зробити день не лише веселим, а й щасливим.

4 Як ви вважаєте, чи буде день щасливим у цих дітей? Чому? Складіть речення до малюнків.



1  Розгляньте малюнки.

шіють  
плетуть  
ріжуть  
забивають  
цвяхи  
пиляють  
стругають



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



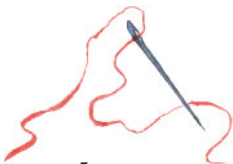
лопáта



молотóк



пíлка



гóлка



но́жиці



сокіра

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти на уроці праці.  
Які інструменти є у вас удома?





4  Гра «Переплутанка».



Допоможіть дітям вибрати необхідні інструменти.

5  Слушайте. Доповнюйте.

ЩО ДЛЯ ЧОГО ТРЕБА  
 Щоб горód перекопати,  
 треба взяти нам ... .  
 Щоб забить в стіну гвіздок,  
 треба мати ... .  
 Щоби дрóва нарубати,  
 треба нам ... мати.

*Галина Малик*

Якими інструментами ви користувалися? Для чого?

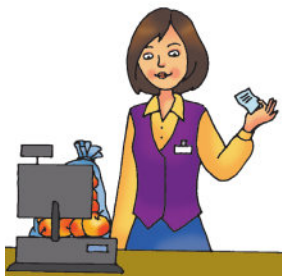
1  Розгляньте малюнок.

лікар  
водій



Розкажіть, ким хочуть бути хлопчик і дівчинка.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



продавець



кухар



будівельник



шахтар



перукар



швачка

Ким працюють ваші батьки?



- 3  Вивчіть напам'ять. Розіграйте в класі.



**А МИ СОБІ МРІЄМО**  
...— Хочу діток вчити я,  
Як учителька моя!  
— Хочу лікаркою стати,  
Добре хворих лікувати!  
— А я хочу для лікарні  
Готувати ліки гарні,  
Щоб ковтали малюки  
Лиш солодкі порошки!



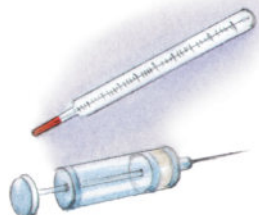
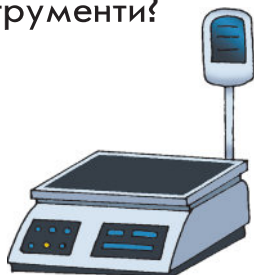
*Інна Кульська*

Ким хочете стати ви?

- 4  Гра «Відгадай».  
Хто працював, щоб зробити цей предмет?



Кому належать ці інструменти?



1



Розгляньте малюнки. Хто це? Які вони?



молода  
лагідна  
красіва



добра  
турботлива  
працьовита



сильний  
мужній  
розумний



сівий  
старенький  
справедливий

2



Гра «Відгадайте, хто це».

Дивіться на малюнки, слухайте, відповідайте.

Добра, працьовита, молода — хто? ...

Старенька, лагідна, весела — ...

Продовжте гру.



### РІДНИЙ ДІМ

Хай живе наш рідний дім! —  
Тепло й затишно у нім.  
Тут і тато, тут і ненька,  
І бабусенька рідненька,  
І веселий наш дідусь  
Крутить пишний русий вус.

*Євген Железняков*



Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть.



4 Гра-загадка «Ким працюють мої рідні?».



Намалюйте в альбомі портрети своїх рідних. Продовжте гру з друзями.





4



Вивчіть напам'ять.

## КОТИЛАСЯ ТОРБА

*Українська народна лічилка*

Котилася торба  
З великого горба,  
А в тій торбі  
Хліб, паляниця,  
Кому доведеться,  
Той буде жмуриться.



Пригадайте інші українські лічилки.

5

Розгляньте малюнки. Складіть речення за схемою.

\_\_\_\_\_



1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



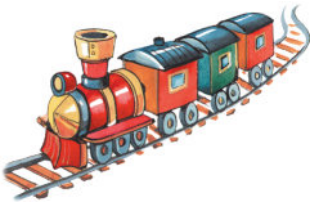
ведмедик



кулька



прапорець

човник  
пароплавзалізниця  
потяг

лялька



літак



дзига

3 Розкажіть, що можна купити в магазині іграшок.  
Які іграшки є у вас удома? Яка з них ваша улюблена?





4



## НАЙКРАЩА ІГРАШКА

— Не вгадать  
 тобі нізащо,  
 котра з іграшок —  
 найкраща!  
 — Знаю!  
 Трактор заводний!  
 — Зовсім ні.  
 — Електрична  
 залізниця!  
 — Помилився.

— Ну, тоді це —  
 пароплав!  
 — Не вгадав.  
 — Зрозуміло:  
 це — літак!  
 — Знов не так.  
 Добре,  
 відповідь я дам:  
 та, яку зробив  
 ти САМ!

*Анатолій Костецький*

Які іграшки ви вмієте робити?

5



Гра «Чого не стало?».



Проведіть гру в класі.

1



Розгляньте малюнки. Яка це казка?




Розкажіть казку за малюнками.



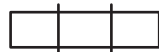
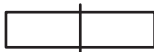
2  Вивчіть напам'ять пісеньку Колобка.

— Я по засіку метений,  
Я на яйцях спечений,—  
Я від баби втік,  
Я від діда втік,  
Я від зайця втік,  
Я від вовка втік,  
Від ведмедя втік,  
То й від тебе втечу!



 Розіграйте в класі сцену зустрічі Колобка із зайчиком, вовком, ведмедем.

3  Гра «Відгадай слово за схемою».



1



Розгляньте малюнки.



будь ласка  
дякую

спасібі  
дозволь

вібач  
пробач



Озвучте малюнки.

Придумайте схожі ситуації та розіграйте їх у класі.



## ХТО З КИМ ДРУЖИТЬ

Хмарка дружить з дощиком.  
Квітка дружить з горщиком.  
Вітерець — з листочком.  
Бережок — з місточком.  
Жабенятко — з річкою.  
А я дружу з сестричкою.

*Олександр Богемський*



Дивіться на малюнки й розповідайте вірш.  
З ким дружите ви?



Гра «Що добре, а що погано?».  
Розгляньте малюнки і скажіть, хто з дітей погано  
поводить себе з друзями. Чому?



## 1 Розгляньте малюнок.



подарунок  
дарунок  
дарувати

пригоцати  
запрошувати  
вітати

бажати  
свято  
святкувати

Розкажіть про день народження Андрійка. Хто що робить?  
Як ви святкуєте свій день народження?



## ЮЛЯ І ЮРА



Юра малює для Юлі картину.  
Юля для Юри мережить хустину.  
Кожен з них матиме гарний дарунок:  
Юра хустину, а Юля малюнок.



*Василь Кравчук*

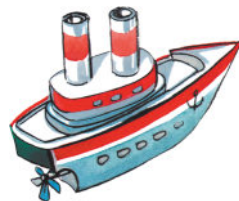
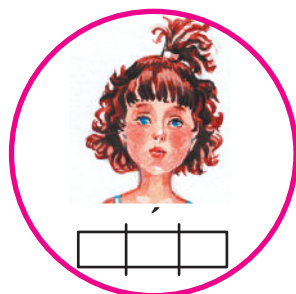
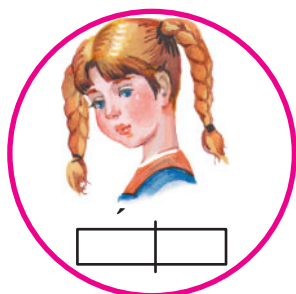
Що подарує Юра Юлі? А що Юля — Юрі?  
Які подарунки ви готуєте для своїх друзів?




3 Гра «Чий подарунок?». Де Оленка, а де Оля?

В Олі подарунки  .

В Оленки подарунки   .



- 1  Розгляньте малюнок. У яку гру грають діти? Придумайте дітям імена. Хто де заховався?



Розкажіть, як грають у піжмурки.

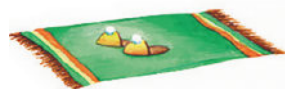




2



З ліжка Ясочка зіскакує,  
До батьків гукає:  
— ДЯКУЮ! —  
Потім, з'ївши свій сніданок,  
Проказала:  
— ДОБРИЙ РАНОК!



Ігор Січовик

Що переплутала Ясочка?

3 Гра «Переплутанка».

Що переплутав художник? А як має бути?



1  Розгляньте малюнок.

дощ  
вітер  
лістя  
хмара  
калюжа



вéресень, жóвтень, листопа́д

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



відліта́ють



достига́ють, збира́ють

3 Складіть речення за малюнками.  
Назвіть прикмети осені. Складіть загадки.



4



## ОСІНЬ

Ясне сонце не гріє,      Осипаються клени,  
Холодок повіва,      Листя з дуба летить...  
Засихає, жовтіє      Лиш ялинка зелена  
На узліссі трава.      Серед лісу стоїть.

*Грицько Бойко*

Назвіть, які прикмети осені згадуються у вірші.

5



Гра «Скороти речення».

Складіть речення до малюнка і скоротіть його за схемами.

└── \_ \_ \_ \_ \_ .

└── \_ \_ \_ \_ .

└── \_ \_ .



1  Розгляньте малюнок.

капу́ста  
помідо́ри  
кабачкі  
пе́рець  
мо́рква  
ди́ня  
часні́к  
горо́х  
реді́ска  
петру́шка  
кри́п



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



кукурудза



огірок



картопля



кавун



цибу́ля



гарбу́з

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що купила бабуся. Що ще можна купити на овочевому базарі?



4



## НА ГОРОДІ БАРАБОЛЯ

*Українська народна лічилка*

На городі бараболя,  
Кабачки,  
Буряки,  
Редька, морква, огірки,  
Пастернак,  
Повний мак.  
А ми кошичка візьмем  
Та повненький наберем.  
Хто піде,  
Той візьме.



Дивіться на малюнок, повторюйте лічилку.

5



Гра «Приготуймо обід».  
Здогадайтеся, що готують діти.



Які овочі треба взяти, щоб приготувати борщ, салат?

1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



яблуко



порічки



абрикóса



а́ґрус



полуни́ці



ожі́на

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, які фрукти та ягоди на ньому зображено. Які ягоди та фрукти ви любите найбільше?



## ВЕРЕСЕНЬ

В сизому тумані,  
В сині димовій —  
Яблука рум'яні,  
Груші медові.  
Вміє одаряти  
Сотнями дарів  
Осінь, щедра мати,  
Всіх трудівників.



*Максим Рильський*

Пригадайте, які ще дари приносить людям осінь.



Гра «Магазин». Озвучте малюнок.



Проведіть цю гру в класі.

- 1 Розгляньте малюнки. Розкажіть, що збирають діти в саду й на городі.



Які фрукти ростуть у вашому саду?  
Які овочі ростуть на городі?

- 2 Назвіть овочі та фрукти. Якого вони кольору?



зелений



білий



сіній



червоний



коричнева



чорна



оранжева



жовта

Якого кольору може бути яблуко?





3  Відгадайте.



Кругла, а не місяць,  
Біла, а не борошно.  
З хвостиком, а не мишка.

Круглий, як сонце,  
СмугастиЙ, бокаТИЙ,  
Дуже солодкий  
І трішки хвостатий.



Чупринка зелена,  
Голівка червона,  
А хвостик білий.

Придумайте загадки про овочі та фрукти. Загадайте їх у класі.

4  Гра «Продовж ряд. Назви одним словом».



Якого кольору ці овочі та фрукти?

1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте назви грибів.



боровік



мухомор



лисичка



маслюк



опеньок



сироїжка



підберезник



печеріця

Який із цих грибів є отруйним?

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, як діти збирали гриби.



## ПО ОПЕНЬКИ

Нині сонечко заспало,  
 Але ми раненько встали  
 І до лісу по опеньки  
 Чимчикуємо швиденько.  
 Там, де граби і дуби,  
 Поховалися гриби,  
 Тонконогі, головаті,  
 Хочуть з нами в жмурки грати.

*Роман Росіцький*

Розгляньте малюнок. Де сховалися гриби?



5 Гра «Які гриби в кошику?».

У кошику Остапа лежать гриби, у назвах яких є звук [о].

У кошику Марічки лежать гриби, у назвах яких є звук [ч].



Продовжте гру.

- 1 Які овочі та фрукти зображено на малюнку? Якого вони кольору? Які вони на смак?

солóдкий  
кíслий  
гіркий  
солóний  
смачний



- 2  Вивчіть напам'ять.

## ОЖИНА

Біжать

І вже

Стежини

У Жені

Поміж

Ожина

Ожини.

В жмені.

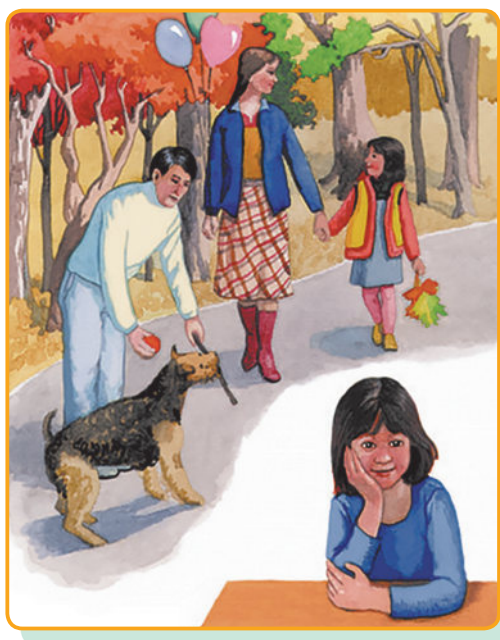
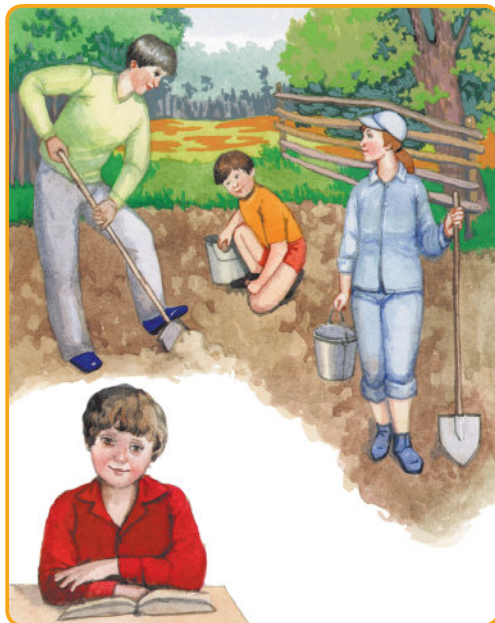
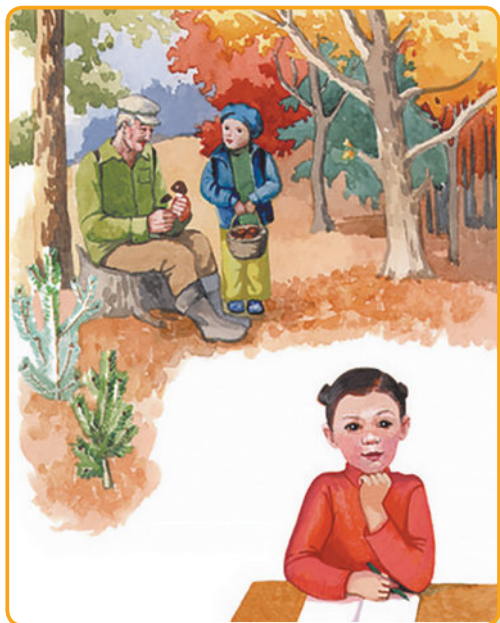


*Грицько Бойко*

Повторюйте швидко. Тренуйтеся.



- 3 Розгляньте малюнки. Розкажіть, як пройшов вихідний у кожного з дітей.



Як ви провели свій вихідний?

1



Розгляньте малюнок. Хто це? Що це?



Що робить дівчинка? Складіть речення за схемою:

\_\_\_\_\_ .

2

Запам'ятайте. Говоріть правильно.



чолó, лоб  
 бровá — брóви  
 óко — óчі  
 щокá  
 нiс  
 рот  
 гýби  
 зýби  
 підборiддя



Покажіть і розкажіть, що є на вашому обличчі.



3  Вивчіть напам'ять. Розкажіть.

### ЧЕПУРУХА

Наша доня чепуруха —  
Миє шию, миє вуха,  
Миє руки, миє ніжки,  
Як лягає спати в ліжко.

Та іще гарненько очі  
Миє — аж блищать вони,  
Щоб приходили щоночі  
Голубі чистенькі сні.

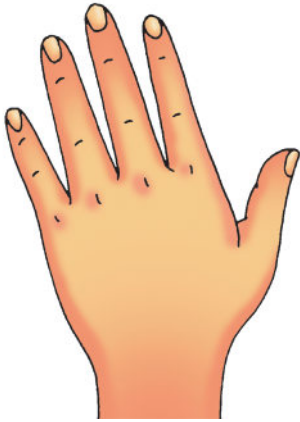
*Вадим Крищенко*

4  Гра «Називайте, що в руці».



Продовжте гру в класі.

1 Розгляньте малюнок. Що це?



пальці  
нігті  
долоня  
ліва  
рука  
права  
рука



Розгляньте свої руки. З яких частин вони складаються?

2 Що можна робити за допомогою рук?



вітатися



прощатися



плéскати



тримати



грати



застібати





3  Послухайте.

### ПІСЕНЬКА ПАЛЬЦІВ

Зголоднів великий палець:  
 — От коли б дістати смалець! —  
 Вказівний за ним зітхає:  
 — Смалець що! Крупи немає.—  
 А середній мовить тихо:  
 — Що крупа! Без хліба лихо.—  
 Підмізенний ледь не плаче:  
 — Отаке життя ледаче! —  
 А мізинець:  
 — Годі, братця!  
 До роботи треба браться!



*Тамара Коломієць*

Повторіть, як називаються пальці.  
 Розіграйте вірш у класі.

4  Гра «Продовж ряд: мій, моя, моє».



?

?

?

1  Розгляньте малюнок. Хто на ньому?



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



сукня  
плаття



штани



сорочка



спідниця



шкарпетки



хустка

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що випрала мама й дочка. Якого кольору речі? Що одягнуто на вас зараз? Який одяг вам подобається носити вдома?



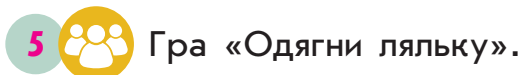
## ПЕРУ́, ПЕРУ́ ПЛАТТЯЧКО

Перу́, перу́ платтячко  
І хустинки  
Для моєї лялечки,  
Для Маринки.

Буду, буду платтячко  
Прасувати,  
Буду мою лялечку  
Одягати.

*Грицько Бойко*

Що випрала дівчинка? Який ще одяг може бути в ляльки?



1  Розгляньте малюнок. Хто це?



роззувається  
взувається

зав'язує  
розв'язує

чістить  
міє

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



кросівки



босоніжки



гумові  
чоботи



черевики

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що робить хлопчик. Що стоїть на полиці? У якому взутті ви сьогодні прийшли до школи?



4



## БРАТИКОВІ ЧОБІТКИ

Червоненькі чобітки  
Обійшли усі стежки:  
Спить Андрійко —  
Менший братик,  
То й вони  
Вже хочуть спати.  
Я почищу чобіточки,  
Ще й ослінчика знайду,  
Їх у теплому куточку  
Спочивати покладу.

*Геннадій Глушньов*

Як ви доглядаєте за своїм взуттям?

5



Гра «Кому належить взуття?».



Марійка



Андрійко



Оленка



Сергійко

1  Розгляньте малюнки. Що на дівчинці? Чому?





2



Гра «Як ми одягаємось».  
Куди зібрався хлопчик? Що він одягне?  
Продовжте гру.



3



Послухайте.

«МОЄ»

Все, що тільки в домі є,  
Називає син: «Моє».  
«Мій берет, моє пальто,  
мій портфель, моє лото,  
мій стілець, моя кімната...»

І питає в нього мати:

— Ну, а віник також твій? —

Відповів хлопчина: — Мій!

— Що ж, бери свій віник ти  
І кімнату підмети!



Грицько Бойко

Подивіться навколо себе. Про які речі ви можете сказати  
мій, моя, моє, мої?

Продовжте гру «Мій, моя, моє, мої».

1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



виші́ванка



віно́к  
зі стрічка́ми



шарова́ри



па́сок



кепта́рик



намі́сто

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, що роблять діти. У що вони одягнені?





4



МАЛА УКРАЇНКА  
Ой, вдягнуся у неділю  
У вишивану сорочку,  
У червону спідничину  
І в коралі на шнурочку...

А на нозі чоботята  
Червоненькі, сап'янові!  
Я маленька українка —  
Будьте всі мені здорові!

*Юрій Шкрумеляк*

Чи подобається вам український національний одяг? Чим саме?

5

Хто з дівчат українка? Як ви здогадалися?



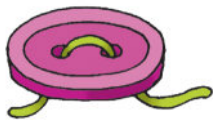
Де ви бачили людей в українському національному одязі?  
Коли це було?

1  Розгляньте малюнок.



Опишіть дівчинку, яка загубилася.

2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



гудзик



комір



кишеня

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, у кого на одязі є гудзики, комір, кишеня. Пригадайте, на якому одязі ви бачили кишені, комір, гудзики.



4 Розгляньте малюнки. Що роблять діти?



Розкажіть, що ще можна прасувати, застібати, одягати, зав'язувати.

5



## БРУДНУЛЯ

Шапочка у глині,  
Сажа на коліні,  
Пальчики зелені,  
Плаття у смажєні.  
У смажєні навіть ніс,  
На щоках сліди від сліз.  
Отака Ганнуля,  
Дівчинка-бруднуля.

*Грицько Бойко*

Чому Ганнулю називають дівчинкою-бруднулею? Що ви порадите їй зробити, щоб позбутися цього прізвиська?

1 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



один

два

три

чотири

п'ять



шість

сім

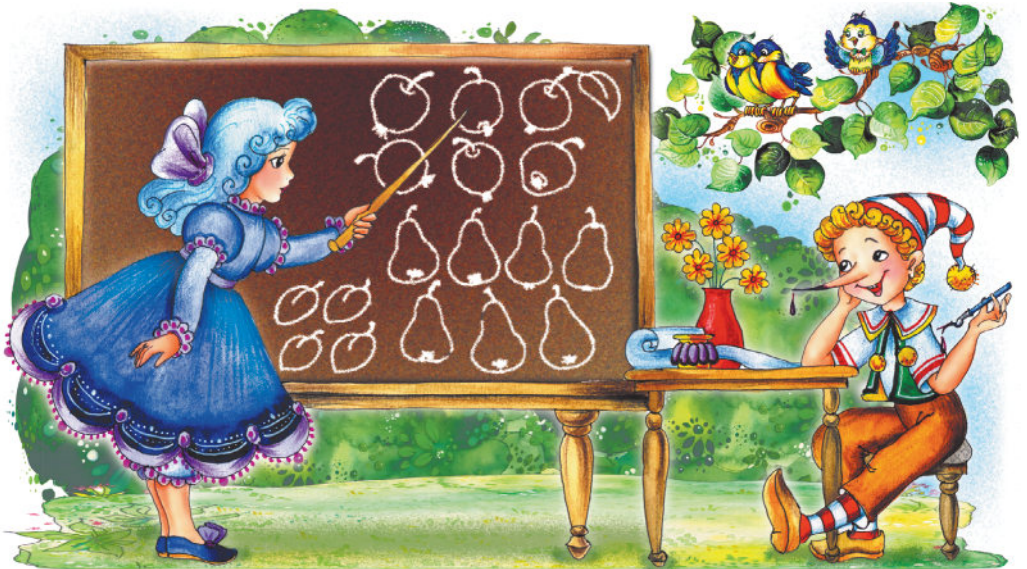
вісім

дев'ять

десять

Полічіть від одного до десяти.

2 Розгляньте малюнок. Хто це? Що вони роблять?



Допоможіть Буратіно полічити предмети.



## ЛЮБЛЮ РАХУВАТИ



Я люблю порахувати  
Все, що бачу навкруги,—  
У квартирі дві кімнати,  
На столі — три пироги.



Вісім книг — на етажерці,  
У вітальні — п'ять картин,  
Десять яблук — у відерці,  
У будинку — сто квартир.



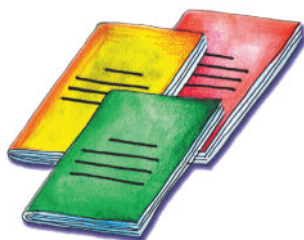
У дворі — дві каруселі,  
Лавок — сім, фонтан — один,  
Дев'ять Юр, чотири Нелі  
І аж двадцять шість Марин.

*Петро Ребро*

Скільки дітей у вашому класі мають однакові імена?

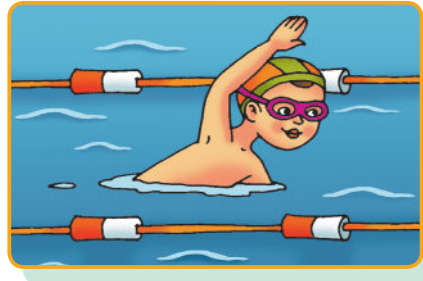


Гра «Будем разом рахувати».



Продовжте цю гру в класі.

- 1 Розгляньте малюнки. Розкажіть, що робив хлопчик кожного дня.



понеділок  
вівторок  
середá  
четвѐр  
п'ятниця  
субóта  
неділя

Пригадайте, що ви робили кожного дня впродовж тижня.

- 2 Запам'ятайте назви днів тижня. Говоріть правильно.




3  Закінчіть речення, називаючи дні тижня.

### ХТО МОЛОДЕЦЬ?

Вранці ми із добрим ділом привітали ... .  
 Ніченька минула скоро,— трудовий іде ... .  
 Спритна, вміла, молода, вже настала ... .  
 Йде четвертий день тепер, називається ... .  
 Діло добре ладиться, як настала ... .  
 Вдома скрізь кипить робота, як почався  
 день — ... .  
 А субота з хлібом-сіллю привела сестру — ... .  
 Ось і тижневі кінець, хто трудився —  
 молодець!

*Степан Жупанин*

Полічіть, скільки днів у тижні. Вивчіть вірш напам'ять.

4  Гра «Який урок був — ми не скажемо, а що робили — те покажемо».



Продовжте гру.

1 Розгляньте малюнки. Розкажіть про погоду в ці дні.



позавчора



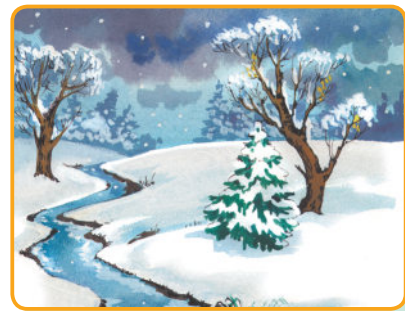
учора



сьогодні



завтра



післязавтра

2 Погляньте у вікно. Розкажіть, яка сьогодні погода надворі.

Пригадайте, якою була погода вчора, позавчора.

Якою може бути погода завтра, післязавтра?





3  Посміхніться.

## НЕ ВГАДАЛА

— Ой ти, Колю-вередій,  
чом замурзаний такий?  
По твоєму бачу личку:  
ти учора їв порічку,  
а сьогодні з'їв яєшню,  
полуниці і черешню.



— Помилилась, люба Алло!  
І що їв я — не вгадала:  
я в суботу їв яєшню,  
у неділю їв черешню,  
а сьогодні рано-зранку —  
полуниці і сметанку!

*Петро Бихов*

 Вивчіть вірш напам'ять. Розіграйте в класі.

4  Гра «З ким до школи я прийшов: сьогодні, учора, позавчора».



- 1 Розгляньте малюнки. Розкажіть, що робили, що роблять, що робитимуть діти.



Що ви робили вчора? Позавчора?  
Що ви будете робити завтра? Післязавтра?



## ВІСІМ



Мати рано уставала,  
На сніданок готувала  
Із вишнями вареники,  
Вареники-туленики...  
В мене друзів багато,  
Всі заходьте у хату:  
І Роман та Іван,  
І Гришко, і Мишко,  
І Платон та Антон,  
І Юрась, і Тарас!  
До восьми я рахував,  
По варенику давав.

*Варвара Гринько*

Скільки друзів зайшло до хати?  
Полічіть, скільки імен хлопчиків ви запам'ятали.  
Скільки друзів у вас? Як їх звати?



Гра «Я знаю п'ять імен...».



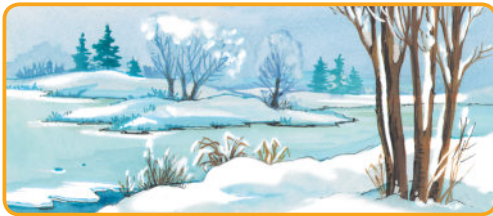
Хто зможе назвати більше імен хлопчиків, дівчаток?  
Тренуйтеся.

- 1 Розгляньте малюнок. Яку пору року зображено? Як ви здогадалися?



грудень, січень, лютий

- 2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



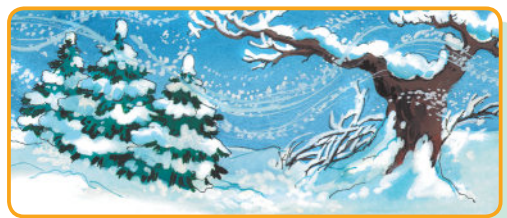
кріга



кучугури



бурілка



хуртовіна  
завірюха

- 3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком про зиму. Пригадайте або придумайте загадки про зиму.



4



## ЗИМА

Дорога біла стелиться,  
І краю їй нема.

Сніжок мете. Метелиця.  
Прийшла до нас зима.

Льодком тоненьким скована,  
Спинилася ріка.

Повита тихим сном вона,  
Весняних днів чека.

*Валентин Бичко*

Які прикмети зими згадуються у вірші? Які ще прикмети зими ви знаєте?

5



Гра «Пошир речення».

Складіть речення за малюнком. Поширте його за схемами.

\_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ .



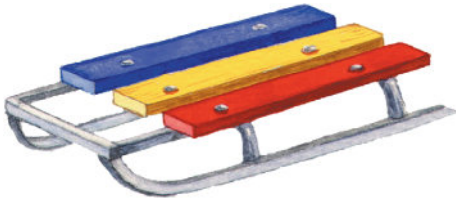
1 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



ліжі



кльочка із шайбою



санчата



ковзані

Які із цих предметів ви найчастіше берете на вулицю?

2 Розгляньте малюнок. Що роблять діти?



Чим вам подобається зима?



3



## СВЯТО ЗИМИ



Сіє-віє сніговиця  
На дворі.  
У кімнаті не сидиться  
Дітворі.  
Гарні лижі і санчата  
Є у нас.  
Гей, дівчата і хлоп'ята,  
Кличем вас.

*Василь Кравчук*

Які зимові розваги вам подобаються найбільше?

4



Гра «Їхали, ми їхали».

Простежте шлях Андрійка на прогулянці.



1



Розгляньте малюнок.



Дід Мороз  
Снігуронька  
мішок

ялінка  
хлопавка  
цукерка

ліхтарик  
дзвіночки  
зірка

Розкажіть за малюнком про свято Нового року.  
Розкажіть, як ви вдома прикрасите ялинку.





2



## ЯЛИНКА

Сніг іде — веселий день,  
Ми співаємо пісень.  
На ялинці сто прикрас —  
Лісова красуня в нас.  
Дід Мороз на свято йде  
І Снігуроньку веде.

*Анатолій Камінчук*



Як ви готуетесь до зустрічі Нового року?

3



Гра «Казковий маскарад».  
Герої яких казок прийшли на свято? Які костюми на дітях?



Оленка



Марійка



Андрійко



Сашко

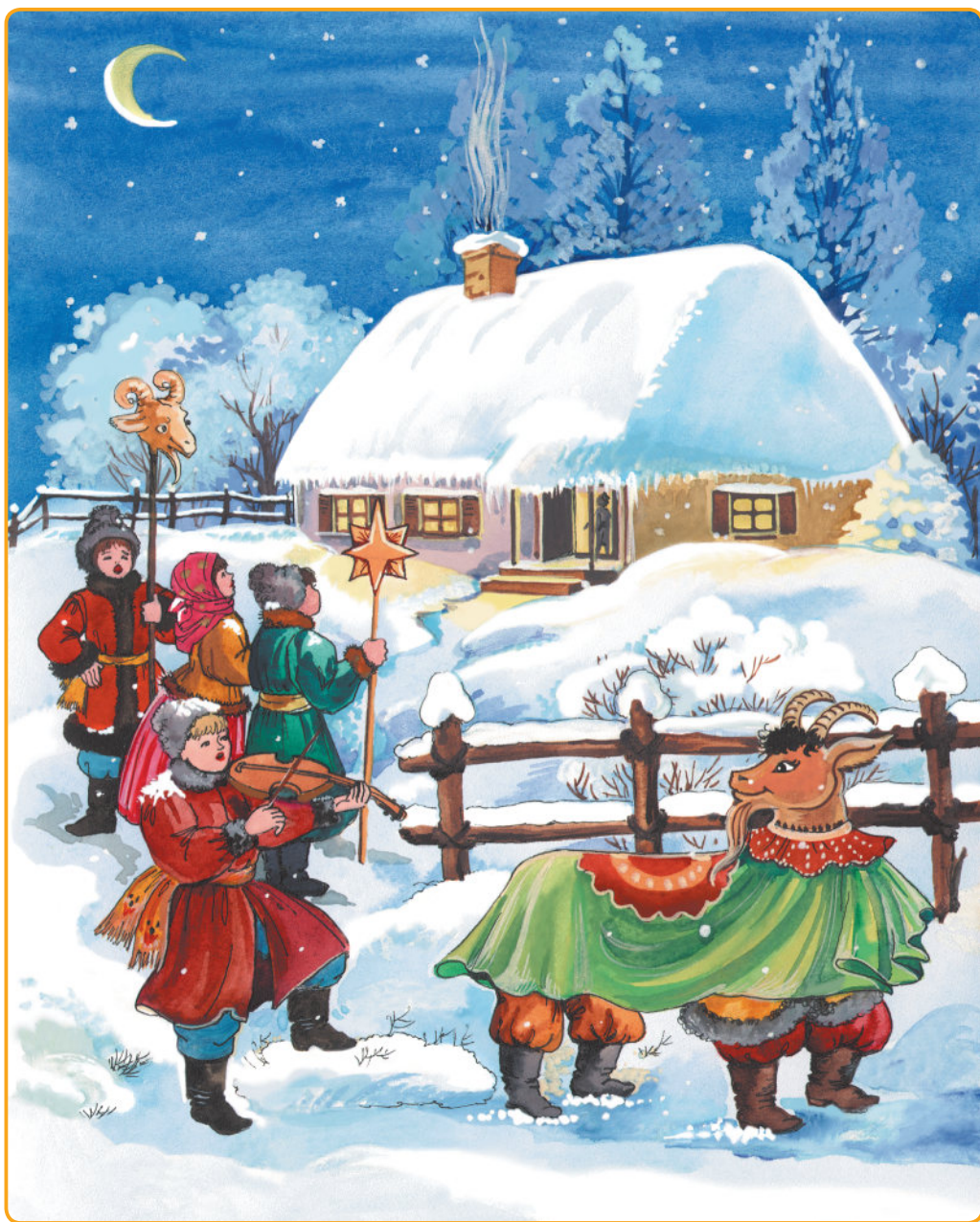


Іринка



Сергійко

У яких новорічних костюмах на святі будете ви?

1  Розгляньте малюнок.

Розкажіть за малюнком про народні звичаї.  
Як у вашій сім'ї святкують Різдво і старий Новий рік?



2



Щедрівочка щедрувала,  
Під віконце підбігала,  
У бабусі питала:  
— Що, бабусю, напекли?  
Якщо з сиром пироги —  
Не щипайте, не ламайте,  
А по цілому давайте!

Які щедрівки й колядки знаєте ви? Розкажіть.

3

Пригадайте, як ще взимку розважаються діти.  
Розгляньте малюнки. Розкажіть про веселу гру в сніжки.



1



Розгляньте малюнки. Яка це казка?



Складіть речення до малюнків.



2



Вивчіть напам'ять.

— Я коза-дереза,  
За три копи куплена,  
Півбока луплена.  
Тупу-тупу ногами,  
Сколю тебе рогами,  
Ніжками затопчу,  
Хвостиком замету,—  
Тут тобі й смерть!



Розіграйте в класі розмову зайчика з козою.

3



Гра «Хто більший?».



1  Розгляньте малюнки.



Розкажіть за малюнками, що сталося.  
Опишіть хлопчика та сніговика.



2

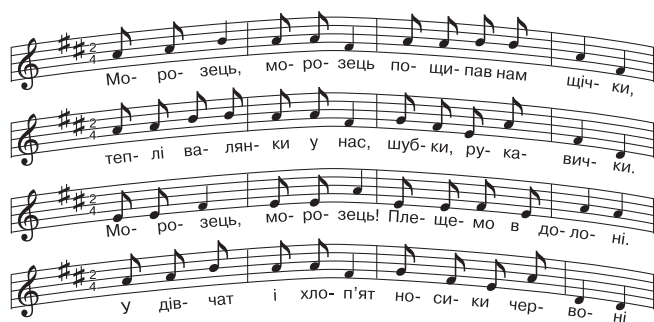


Вивчіть напам'ять. Співайте.  
Пригадайте пісні та вірші про зиму.

## МОРОЗЕЦЬ

Слова Грицька Бойка

Музика Іди Шайкіс



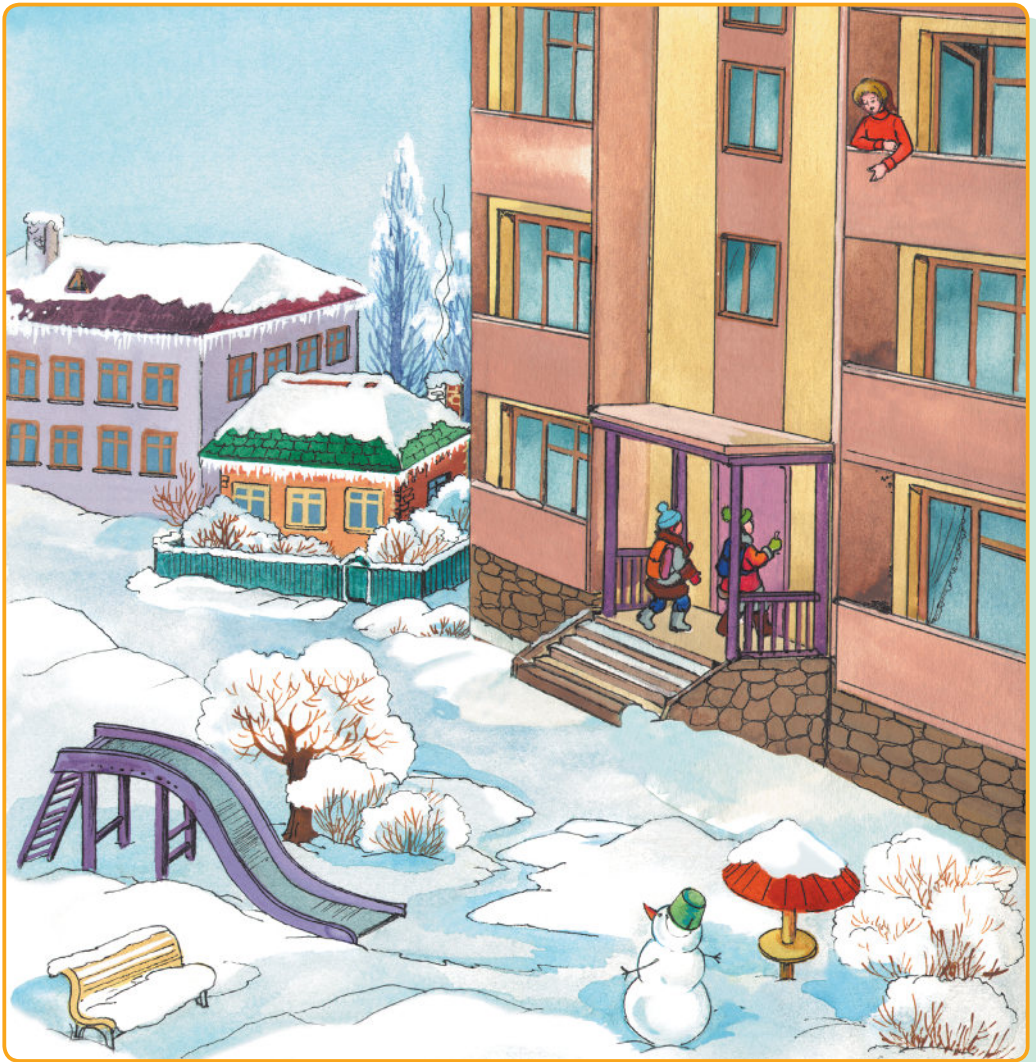
Морозець, морозець  
Пощипав нам щічки.  
Теплі валянки у нас,  
Шубки, рукавички.  
Морозець, морозець! —  
Плещемо в долоні.  
У дівчаток і хлоп'ят  
Носики червоні.



1



Розгляньте малюнок.



одноповерховий	під'їзд	паркán
двоповерховий	схóдинки	дитяча гíрка
багатоповерховий	міський двір	лáвка

Розкажіть, де живуть діти. Що є у дворі?  
Що робили діти у дворі?





2



## БУДИНОК КАЗКОВИЙ, П'ЯТИПОВЕРХОВИЙ

У лісі під ялицею,  
Над річкою-бистрицею,  
Будинок є казковий,  
Багатоповерховий.

Стоїть він серед зелені  
Із давньої пори,  
Всі поверхи заселені  
Від низу до гори...

*Наталя Забіла*

Хто живе в казковому будинку? На якому поверсі?

└ \_\_\_\_\_ .

3 Гра «Добери пару».

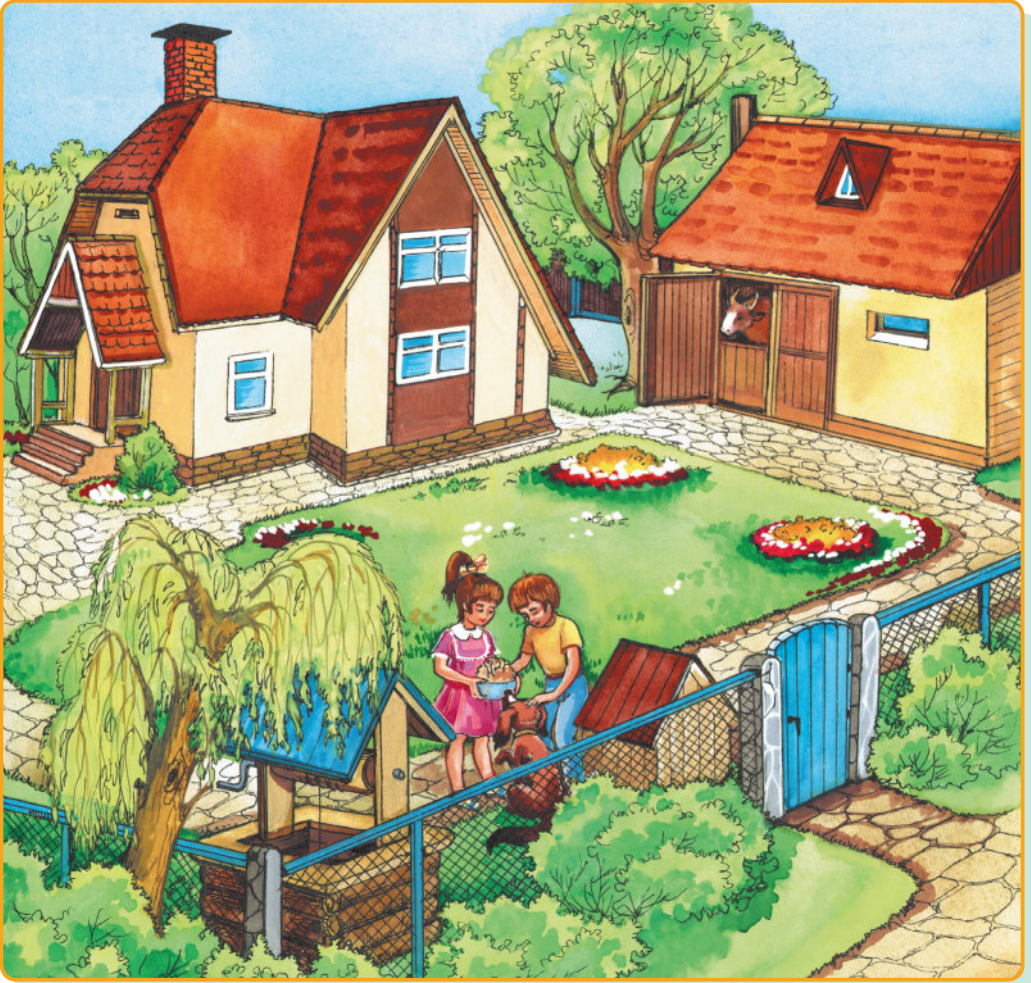


Продовжте гру. Називайте слова з протилежним значенням.

1



Розгляньте малюнок.



сільське

дах

хвіртка

колódязь

подвір'я

димáр

огорóжа

ста́йня

га́нок

порі́г

бу́дка

хлі́в

Опишіть за малюнком подвір'я та будинок.

Де живе ви: у місті чи в селі?

Розкажіть про свій дім і подвір'я.



2



Вивчіть вірш напам'ять. Розкажіть.

## НАША ХАТА

Я люблю свою хату,  
І подвір'я, й садок,  
Де і сонця багато,  
І в жару — холодок.

Все для мене тут рідне:  
Стіни — білі, як сніг,  
І віконце привітне,  
І дубовий поріг.

*Іван Гнатюк*



3



Гра «Гавчик стереже будинок».



Продовжте гру.

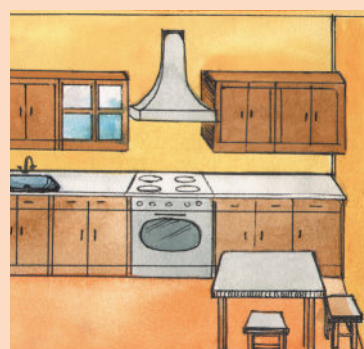
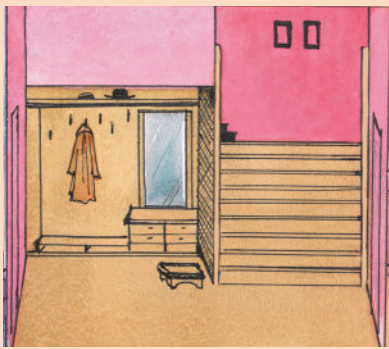
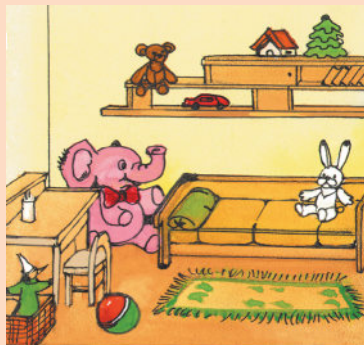
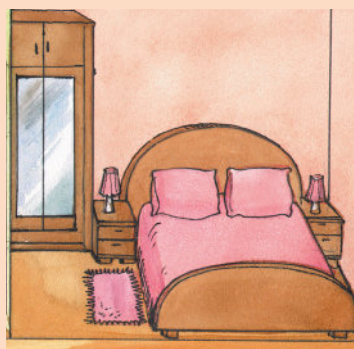
1



Розгляньте малюнок.

Скільки кімнат у квартирі? Назвіть їх.

Для чого потрібна кожна кімната?



передпóкій, перéдня  
дитяча кімнáта

кúхня  
вáнна

спáльня  
вітáльня



2

## ЛІЧИЛКА

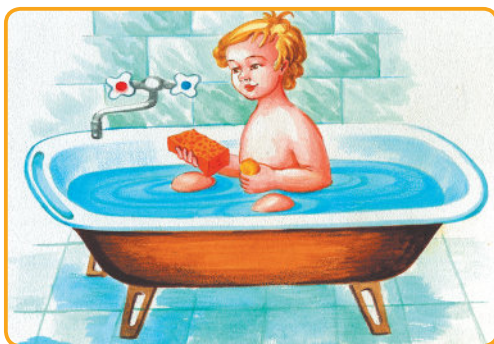
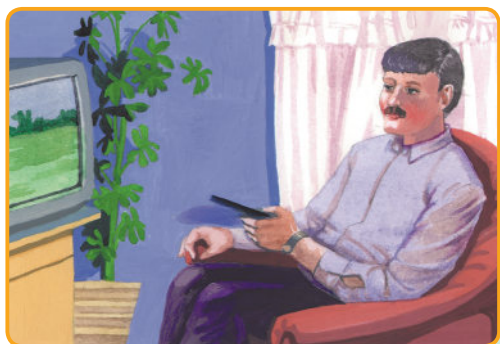


Раз, два, три, чотири.  
 Порахуй, що є в квартирі.  
 Кухня — раз. Там є газ.  
 Ігрова — це вам два.  
 Три — вітальня  
 І чотири — спальня.  
 Раз, два, три, чотири.  
 Ось що є у нас в квартирі.

*Ольга Коваленко*

Скільки кімнат у вас удома? Назвіть їх.

3 Гра «Хто в якій кімнаті?».



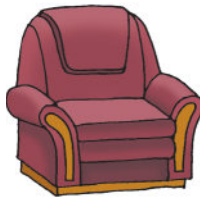
1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



вішалка



крісло



дзеркало



полічка




кілим



годинник

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, яка це кімната. Що в ній є? Хто в кімнаті? Де вони знаходяться? Що роблять?  
Розкажіть, що є у вашій кімнаті.




4  Відгадайте загадки.

Чи не скажеш,  
донечко,  
що це  
за віконечко?  
Глянеш  
у віконечко,  
а там —  
друга донечка!

Біля мене  
всі шапки знімають.  
Хоч не мерзну —  
тепло одягають.  
Та ніхто  
не кличе погуляти —  
в коридорі  
мушу я стояти.

*Петро Ребро*

Пригадайте або придумайте загадки про інші речі, які є в кімнаті.

5  Гра «Кожній речі своє місце». Допоможіть Андрійкові прибрати в кімнаті.



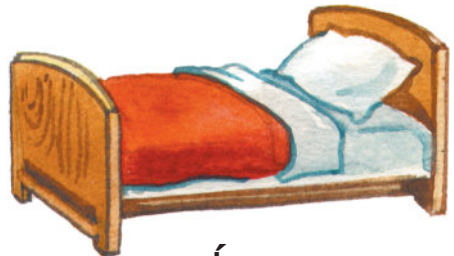
1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



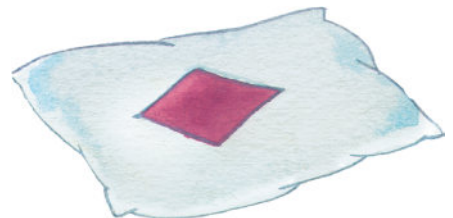
будильник



ліжко



простирадло



кóвдра

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, яка це кімната. Що в ній є? Хто де спить?





4



## ЗАХОТИЛА МИЛОЧКА СПАТИ

Захотіла Милочка  
Спати,  
Кулачками тре  
Оченьота.  
Зачекай-но, Милочко,  
Трішки:  
Постелю для тебе я  
Ліжко.  
Покладу тебе  
Й заспіваю:  
— Люлі-люлі-люлечки,  
Баю!



*Грицько Бойко*

Розкажіть, як мама стелила ліжко для Милочки.

5



Гра «Чого не вистачає?».



1  Розгляньте малюнок.



2 Запам'ятайте. Говоріть правильно.



прáска



мікрохвильовá піч



пилосóс



прáльна машíна

3 Поверніться до першого завдання. Розкажіть за малюнком, яка техніка допомагає в домашніх справах. Які електричні прилади є у вас удома?



4



Повторіть.

## ПРАСУВАЛЬНИЦЯ

У Параски — гарна праска.

Попрасує все Параска.

Чисті платтячка — лялькам,

А нові хустинки — нам!

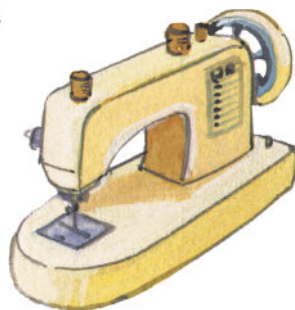
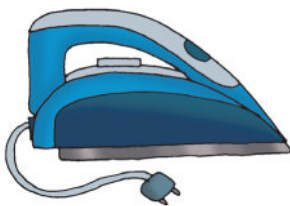
*Інна Кульська*

Що робила Параска за допомогою праски?

5



Гра «Що для чого?».



## ТЕМАТИЧНИЙ СЛОВНИЧОК

### Шкóбла — школа

#### Урок 1

áктова зáла — актовий зал  
їдáльня — столовая  
роздягáльня — раздевалка  
спортівний зал — спортивный зал

#### Урок 2

вітáтися — здороватсья  
дівчинка — девочка  
діти — дети  
дóброго рáнку — доброе утро  
до побáчення — до свидания  
знайóмитися — знакомиться  
пробáчте — извините  
ученіця — ученица  
úчень — ученик  
учітелька — учительница  
хлóпчик — мальчик  
школя́р — школьник  
школя́рка — школьница

#### Урок 3

відповідáти — отвечать  
запітувати — спрашивать  
малювати — рисовать  
по́яснювати — объяснять  
рахувáти — считать  
слúхати — слушать  
співáти — петь

#### Урок 4

вікно́ — окно  
ганчі́рка — тряпка  
двері́ — дверь  
до́шка — доска  
квіти́ — цветы  
крéйда — мел  
підвіко́ння — подоконник  
підло́га — пол  
по́лиця — полка

стілець — стул  
ша́фа — шкаф

#### Урок 5

гúмка — резинка  
зо́шит — тетрадь  
олівець — карандаш  
навча́льне прила́ддя — школьные принадлежности  
пéнзлик — кисточка  
підру́чник — учебник  
фа́рби — краски

#### Урок 6

бігати — бегать  
бі́тися — драться  
відпочивáти — отдыхать  
гра́ти, гра́тися — играть  
дзвіно́к — звонок  
перéрва — перемена  
розмовля́ти — разговаривать  
стриба́ти — прыгать  
чергува́ти — дежурить  
штовха́ти — толкать

### Роди́на — семья

#### Урок 8

бабу́ся — бабушка  
батькі́ — родители  
дити́на — ребёнок  
діду́сь — дедушка  
дочка́ — дочь  
малю́к — малыш  
ону́к — внук  
ону́ка — внучка  
та́то — папа

#### Урок 9

відві́дувати — посещать, навещать  
дарувáти — дарить  
допомага́ти — помогать  
запітувати — спрашивать

зустріча́ти — встречать  
 іти́ — идти  
 піклува́тися — заботиться  
 поверта́тися — возвращаться  
 турбува́тися — заботиться  
 хвилюва́тися — волноваться

### Урок 11

витира́ти — вытирать  
 готува́ти — готовить  
 заміта́ти — подметать  
 мити́ — мыть  
 пекти́ — печь  
 по́суд — посуда  
 прасува́ти — гладить  
 пра́ти — стирать  
 прибира́ти — убирать  
 ремонтува́ти — ремонтировать  
 спра́ви — дела

### Урок 12

годува́ти — кормить  
 до́ти — доить  
 дрóва — дрова  
 пиля́ти — пилить  
 рубáти — рубить

### Урок 13

вечеря́ти — ужинать  
 виконува́ти — выполнять  
 диві́тися — смотреть  
 додóму — домой  
 завда́ння — задание  
 застеля́ти — застилать  
 ляга́ти — ложиться  
 обіда́ти — обедать  
 одяга́тися — одеваться  
 навча́тися — учиться  
 прокида́тися — просыпаться  
 робі́ти зарядку — делать зарядку  
 сніда́ти — завтракать

### Урок 14

го́лка — игла  
 майструва́ти — мастерить

но́жиці — ножницы  
 пі́лка — пила  
 плесті́ — вязать  
 різа́ти — резать  
 соки́ра — топор  
 струга́ти — стругать  
 цвях — гвоздь

### Урок 15

будіве́льник — строитель  
 воді́й — водитель  
 ку́хар — повар  
 ліка́р — врач  
 перука́р — парикмахер  
 продаве́ць — продавец  
 шахта́р — шахтёр  
 шва́чка — швея

### Урок 16

ла́гідний — нежный  
 му́жній — мужественный  
 працьові́тий — трудолюбивый  
 розу́мний — умный  
 сі́вий — седой  
 старі́й — старый

### Дру́жба — дружба

### Урок 17

будува́ти — строить  
 гі́рка — горка  
 го́йдалка — качели  
 гойда́тися — качаться  
 гра́ти у квача́ — играть в квача  
 ді́м — дом  
 ката́тися — кататься  
 м'яч — мяч  
 пі́жмурки — жмурки  
 розва́ги — развлечения  
 хова́тися — прятаться  
 ша́хи — шахматы  
 шука́ти — искать

### Урок 18

ведме́дик — медвежонок  
 дзі́га — юла

залізни́ця — железная дорога  
іграшка — игрушка  
ко́нячка — лошадка  
ку́лька — шарик  
ля́лька — кукла  
паропла́в — пароход  
по́тяг — поезд  
прапо́рець — флажок  
чо́вник — лодочка

### Урок 20

бу́дь ла́ска — пожалуйста  
ввічли́вість — вежливость  
дозво́ль — позволь  
дя́кувати — благодарить  
ви́бач — извини  
спаси́бі — спасибо

### Урок 21

де́нь наро́дження — день рожде-  
ния  
запро́сити — пригласить  
подару́нок — подарок  
привіта́ти — поздравить  
пригоща́ти — угостить  
побажа́ти — пожелать  
святкува́ти — праздновать  
свя́то — праздник

### Осінь — осень

#### Урок 23

ве́ресень — сентябрь  
відліта́ти — улётать  
восе́ні — осенью  
достига́ти — созревать  
до́щ — дождь  
жо́втень — октябрь  
збира́ти — собирать  
калю́жа — лужа  
листопа́д — ноябрь  
лі́стя — листья  
хма́ра — туча

### Урок 24

бу́ряк — свёкла  
га́рбу́з — тыква  
горо́д — огород  
карто́пля — картофель  
каву́н — арбуз  
кри́п — укроп  
кукуру́дза — кукуруза  
мо́рква — морковь  
огіро́к — огурец  
пе́рець — перец  
рослі́на — растение  
со́няшник — подсолнух  
цибу́ля — лук  
часни́к — чеснок

### Урок 25

абрико́са — абрикос  
а́грус — крыжовник  
ожі́на — ежевика  
полу́ниця — клубника  
по́річка — красная смородина

### Урок 26

бі́лий — белый  
жо́втий — жёлтый  
зелéний — зелёный  
ко́лір — цвет  
о́вочі — овощи  
ора́нжевий — оранжевый  
черво́ний — красный

### Урок 27

маслю́к — маслёнок  
опе́ньок — опёнок  
печери́ця — шампиньон  
підберезник — подберёзовик  
сирої́жка — сыроежка

### Урок 28

гіркі́й — горький  
смачни́й — вкусный  
солодкі́й — сладкий  
солони́й — солёный

**Людина — человек****Урок 29**

бровá — бровь  
 волóсся — волосы  
 живіт — живот  
 коліно — колено  
 лікоть — локоть  
 ніс — нос  
 обліччя — лицо  
 óко — глаз  
 підборіддя — подбородок  
 плечé — плечо  
 спіна — спина  
 чолó — лоб  
 шія — шея  
 щокá — щека

**Урок 30**

гладити — гладить  
 долóня — ладонь  
 лівий — левый  
 ніготь — ноготь  
 палець — палец  
 плéскати — хлопать  
 тримáти — держать

**Урок 31**

óдяг — одежда  
 плáття — платье  
 светр — свитер  
 сорóчка — рубашка  
 спідніця — юбка  
 сукня — платье  
 хустка — платок  
 шкарпéтки — носки  
 штані — брюки

**Урок 32**

босоніжки — босоножки  
 взувáтися — обуваться  
 взуття́ — обувь  
 гумові — резиновые  
 кросівки — кроссовки  
 розв'язувати — развязывать

роззувáтися — разуваться  
 та́пки — тапочки  
 череві́ки — ботинки  
 чо́боти — сапоги

**Урок 34**

вишивáнка — вышитая рубашка  
 вінóк — венок  
 кепта́рик — меховая безрукавка  
 намісто — бусы  
 па́сок — пояс  
 стрічка — лента

**Урок 35**

гу́дзик — пуговица  
 засті́бати — застёгивать  
 кишéня — карман  
 ко́мір — воротник  
 шарова́ри — шаровары

**Лічба́ — счёт.****Дні тижня — дни недели****Урок 36**

вісім — восемь  
 дев'ять — девять  
 п'ять — пять  
 сім — семь  
 чоти́ри — четыре  
 шість — шесть

**Урок 37**

вівто́рок — вторник  
 неділя — воскресенье  
 понеділок — понедельник  
 п'ятни́ця — пятница  
 середá — среда  
 субо́та — суббота  
 четве́р — четверг

**Урок 38**

післязáвтра — послезавтра  
 позавчо́ра — позавчера  
 сьогодні́ — сегодня  
 учо́ра — вчера

**Зима — зима**

**Урок 40**

бурулька — сосулька  
грудень — декабрь  
завірюха — вьюга  
крига — лёд  
кучугура — сугроб  
лютий — февраль  
січень — январь  
хуртовина — метель

**Урок 41**

ключка — клюшка  
ковзані — коньки  
санчата — санки

**Урок 42**

дзвіночок — колокольчик  
зірка — звезда  
ліхтарик — фонарик  
Новий рік — Новый год  
хлопавка — хлопуща  
цукерка — конфета  
ялінка — ёлка

**Урок 43**

колядка — колядка  
колядувати — колядовать  
посівати — посыпать  
Різдво — Рождество  
щедрівка — щедровка  
щедрувати — щедровать

**Поміщення — квартира, жилище**

**Урок 46**

будінок — дом  
двір — двор  
двоповерховий — двухэтажный  
міський — городской  
паркán — забор  
під'їзд — подъезд  
поверх — этаж  
сходінки — ступеньки

**Урок 47**

га́нок — крыльцо  
дах — крыша  
димар — труба  
колодязь — колодец  
огоро́жа — изгородь  
подві́р'я — двор  
порі́г — порог  
сі́льський — сельский  
хві́ртка — калитка  
хлі́в — хлев  
ста́йня — конюшня

**Урок 48**

ва́нна — ванная  
дитя́ча — детская  
віта́льня — гостиная  
кімна́та — комната  
передпо́кій — прихожая  
перéдня — прихожая

**Урок 49**

вішалка — вешалка  
годинник — часы  
дзеркало — зеркало  
кі́лим — ковёр  
крі́сло — кресло

**Урок 50**

ко́вдра — одеяло  
лі́жка — кровать  
матра́ц — матрац  
простира́дло — простыня

**Урок 51**

пилосос — пылесос  
пра́льна маши́на — стиральная  
машина  
пра́ска — утюг  
микрохвильова́ піч — микровол-  
новая печь  
швейна маши́на — швейная ма-  
шина



## ЗМІСТ

1. Школа. Експурсія школою . . . . .	4	27. Гриби . . . . .	56
2. Знайомство. Привітання . .	6	28. Повторюємо. Який, яка, яке, які? . . . . .	58
3. Урок . . . . .	8	29. Людина. Частини тіла . . .	60
4. Клас . . . . .	10	30. Частини тіла . . . . .	62
5. Навчальне приладдя . . . .	12	31. Одяг . . . . .	64
6. На перерві . . . . .	14	32. Взуття . . . . .	66
7. Повторюємо . . . . .	16	33. Одяг і взуття . . . . .	68
8. Родина. Моя сім'я . . . . .	18	34. Національний одяг . . . . .	70
9. Родинні стосунки. . . . .	20	35. Повторюємо. <i>На кому?</i> <i>На чому?</i> . . . . .	72
10. Українські народні казки. «Курочка Ряба» . . . . .	22	36. Лічба. Дні тижня . . . . .	74
11. Домашні справи . . . . .	24	37. Дні тижня . . . . .	76
12. Домашні справи . . . . .	26	38. Дні тижня . . . . .	78
13. Режим дня. Вимова слів умиває[ц':а], умиває[с':а] . . . . .	28	39. Повторюємо. . . . .	80
14. Інструменти . . . . .	30	40. Зима. Природа взимку .	82
15. Професії. . . . .	32	41. Зимові розваги. . . . .	84
16. Повторюємо. . . . .	34	42. Новий рік . . . . .	86
17. Дружба. Дитячі розваги. 36		43. Народні звичаї . . . . .	88
18. Іграшки . . . . .	38	44. Українські народні казки. «Коза-дереза» . . . . .	90
19. Українські народні казки. «Колобок» . . . . .	40	45. Повторюємо. Ой весела в нас зима . . . . .	92
20. Ввічливість і дружба . . . .	42	46. Помешкання. Будинок і подвір'я . . . . .	94
21. День народження. . . . .	44	47. Будинок і подвір'я. Чітка вимова дзвінких приголосних звуків . .	96
22. Повторюємо. Уживання слів <i>на, за, під.</i> . . . . .	46	48. Квартира. . . . .	98
23. Осінь. Природа восени .	48	49. У кімнаті. . . . .	100
24. Городні рослини. . . . .	50	50. У спальні . . . . .	102
25. Фрукти та ягоди. . . . .	52	51. Побутова техніка . . . . .	104
26. Овочі та фрукти. Кольори . . . . .	54		

## Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня / учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	в кінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

*КОВАЛЕНКО Ольга Миколаївна*  
*ТЕЛЬПУХОВСЬКА Юлія Миколаївна*

**«УКРАЇНСЬКА МОВА»**  
**підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти**  
**з навчанням російською мовою**  
**(у 2-х частинах, з аудіосупроводом)**  
**(Частина 1, з аудіосупроводом)**

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Редактор *І. В. Єфімова*. Помічник редактора *Ю. В. Завгородня*. Технічний редактор *А. В. Пліско*.  
Художнє оформлення *В. І. Труфен*. Коректор *Н. В. Красна*.

В оформленні підручника використані зображення,  
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання

Підписано до друку 15.08.2018. Формат 70х100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 9,10. Обл.-вид. арк. 8,7.  
Тираж 19962 прим. Зам. № 1208-2018/1.

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.  
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Підручник надруковано на папері українського виробника

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,  
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.  
Тел. +38 (057) 703-12-21. E-mail: sale@triada.kharkov.ua



**Державний  
Прапор  
України**



**Державний  
Герб України**



### **Державний Гімн України**

Слова Павла Чубинського  
Музика Михайла Вербицького

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## 1 клас. Частина 1

### Особливості підручника:

- ◆ сучасний дизайн і доступний стиль викладу навчального матеріалу
- ◆ комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності учнів
- ◆ чітке визначення словникового мінімуму для засвоєння на кожному уроці
- ◆ сприйняття нового слова в єдності його значеннєво-сислової, усної та графічної форм
- ◆ використання літературного матеріалу для слухання, читання і спостереження граматичних явищ
- ◆ створення комунікативних ситуацій на основі життєвого досвіду учнів
- ◆ активне залучення першокласників до дидактичних ігор

### Інтернет-підтримка дозволить:

- прослухати навчальний матеріал з супроводом відеоряду
- ознайомитися з додатковими матеріалами до уроків

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



ISBN 978-617-09-4415-3



Інтернет-підтримка  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

