Arbeiðshefti til

Gummi-Tarzan

Gunnvá Dam

NÁM

Vegleiðing:

Uppgávurnar í arbeiðsbókini til Gummi-Tarzan eru gjørdar til 2. broyttu útgávu, sum kom út í 2003. Tær byggja á fakliga lesing og arbeiði við lesifatan, har dentur verður lagdur á at arbeiða við undanlesing, áðrenn farið verður í gongd við at lesa.

Uppgávur til undanlesing eru til allar partarnar í bókini. Er talan um hugarok, verður mælt til at seta tíð á, hvussu leingi næmingarnir arbeiða við hugarokinum, t.d. í tríggjar minuttir. Tá teir eru lidnir, ber til at práta um tað, sum næmingarnir hava skrivað. Lærarin kann t.d.skriva uppskotini á talvuna. Næmingarnir kunnu eisini tosa saman í bólkum, um tað, teir hava skrivað í hugarokinum.

Til nakrar av pørtunum verður arbeitt við orðum, sum koma fyri í partinum. Næmingarnir skulu gita, hvat orðið merkir. Duga teir ikki at gita tað, kunnu teir seta eitt spurnartekin í teigin. Næmingarnir skulu síðani finna út av, hvat orðið merkir og skriva setning við orðinum. Hetta kann flokkurin gera saman, t.d. við at nýta talgilda orðabók á samvirknu talvuni. Lagt eigur at vera upp til, at næmingarnir so við og við sjálvir kunnu sláa orðini upp. Til ber eisini at lesa partin og steðga á, tá orðini verða nevnd í tekstinum, soleiðis at næmingarnir fáa høvi at meta um, hvat orðini merkja, tá tey standa í einum samanhangi.

Tá uppgávurnar til undanlesingina eru gjørdar, verður parturin lisin. Mælt verður til, at lisið verður á ymiskan hátt:

- Lærarin lesur upp fyri flokkinum
- Lærarin fjølritar partin og klippir í hóskandi petti, soleiðis at hvør næmingur fær eitt petti at lesa upp. Áðrenn upplestur venja næmingarnir seg at lesa brotið.
- Bólkalesing
- Parlesing

Bókmentaliga verður arbeitt við persónslýsingum, øðrum lýsingum, tíðini, ið søgan er skrivað í, hugalagi, lyklaorðum, samandrátti og bókaummæli.

Tá næmingarnir hava arbeitt við hesum, verður mælt til, at tikið verður samanum so hvørt, t.d. við at práta saman í flokkinum, í bólki ella parvíst.

Um bókina:

Hyggið eftir permuni á bókini!

Hvussu eitur bókin?

___

Hvør hevur skrivað bókina?

___

Lesið baksíðuna á bókini í felag!

Tú fært 2 minuttir til hesa uppgávuna!

Skriva nú 6 orð, sum tú heldur siga eitt sindur um, hvat bókin er um!

___

___

Á baksíðuni er ein mynd! – Greið stutt frá myndini!

Tit fáa 4 minuttir til hesa uppgávuna!

___

___

___

___

Hvør hevur teknað myndirnar í bókini?

___

Hvør hevur lagt litir á myndirnar?

___

Bókin Gummi-Tarzan:

Hvussu nógvar partar hevur bókin? ______________________________

Hava partarnir eina yvirskrift? ______________________________

____

Eru myndir í bókini?

Sær bókin út til at vera løtt ella torfør at lesa? ______________________________

Hví heldur tú tað? ______________________________

Man søgan fara at vera stuttlig ella keðilig at lesa? – Hvat væntar tú? ______________________________

____

Hví væntar tú tað? ______________________________

____

Hugarok:

Tit fáa tríggjar minuttir til hugarokið!

Hvat hugsar tú um, tá tú hoyrir orðið/navnið Tarzan?

Takið saman um uppskotini og skriva á talvuna! Prátið um uppskotini!

Tit fáa tveir minuttir til hugarokið!

Hvat hugsar tú um, tá tú hoyrir orðið/navnið Gummi-Tarzan?

Takið saman um uppskotini og skriva á talvuna! Prátið um uppskotini!

Hvør er munurin á Tarzan og Gummi-Tarzan? Tekna teir báðar her, sum tú heldur teir síggja út!

1.partur – s. 5 - 12

Undan lesingini:

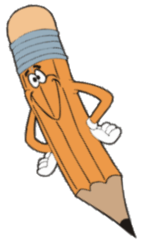
Hvat merkja orðini?

- Torføra orðið verður lisið upp
- Hvat heldur tú, at tað merkir? – Git ella set ? í teigin
- Flokkurin prátar saman um orðini, tá øll eru gitt. Um okkurt orð er so torført, at eingin kennir týdningin, verður orðið sligið upp í orðabók
- Skriva ein setning við orðinum!

Orðið:	Eg giti, at tað merkir	týdningur	setningur við orðinum
klæntrasligur			
fuglaskvettir			
afturpartur			
kventl			

Lesið 1. part!

Hetta er Ivan Olsen!



Lýsingarorð eru orð, sum siga frá, hvussu ein persónur ella eitt navnorð er ella sær út!

Dømi:

Ivan er lítil og klæntrasligur

Armarnir eru klænir og hvítir

buksurnar vóru stívar og harðar

røddin er djúp og hás

Greið frá tí, tú hevur fingið at vita um Ivan! Brúka í minsta lagi 5 lýsingarorð, tá tú greiðir frá!

____

____

____

____

____

Set striku undir lýsingarorðini í hesum pettinum!

Drongurin er lítil og klænur. Hárið er svart og eyguni grøn. Hann er í bláum buksum og í reyðari troyggju. Skógvarnir eru stórir og skitnir.

Skriva lýsingarorðini her:

______________ ______________ ______________ ______________

_______________ _______________ ______________ _______________

Persónslýsingar

Persónar kunnu verða lýstir beinleiðis ella óbeinleiðis í einum teksti.

Beinleiðis lýsingar:

Tað er tað, sum stendur beinleiðis í tekstinum, t.d. Ivan er lítil.

Óbeinleiðis lýsingar:

Vit kunnu siga, hvussu ein persónur er út frá tí, hann sigur ella ger.

Lýs teir stóru dreingirnar! - Flokkurin ger hesa uppgávuna saman við læraranum!

Hvat stendur í tekstinum?

Hvat kunnu vit siga um dreingirnar út frá tí, teir siga og gera?

Soleiðis eru dreingirnir – skriva lyklaorð, sum lýsa teir stóru dreingirnar!

Útsjónd:

____

____

Verumáti:

____

____

2. partur – s. 13 - 19

Undan lesingini:

Tit fáa tveir minuttir til hvørja av hesa trimum uppgávum!

Skriva niður tað, tær dámar væl at gera í skúlanum!

____

____

____

Skriva niður tað, tær ikki dámar so væl at gera í skúlanum!

____

____

____

Hvat dugi eg væl?

____

____

____

____

____

____

Hvat dugi eg ikki so væl?

____

____

____

____

____

____

Lesið 2. part!

Passar hetta? – Set ring um ja ella nei!

Ivan dugir væl at lesa	ja	nei	t
Ivan dugir ikki bókstavirnar	ja	nei	i
Bókstavirnir líkjast dýrum	ja	nei	v
Summi børn lesa bøkur	ja	nei	a
Lærarin er fittur	ja	nei	n
Lærarin fer at broyta lógina	ja	nei	a
Pápin heldur nógv av sær sjálvum	ja	nei	o
Pápin er stoltur av syninum	ja	nei	r
Pápin dukar høvdið í borðið	ja	nei	l
Ivan elskar fimleik	ja	nei	z
Ivani dámar væl at leypa bukk	ja	nei	a
Ein bukkur hevur tvey bein	ja	nei	n
Lærarin dugir væl at leypa bukk	ja	nei	s
Ivan er bangin	ja	nei	e
Ivan dettur av bukkinum	ja	nei	n

Set bókstavirnar saman, har tú hevur sett ring um ja: ________________________

Set bókstavirnar saman, har tú hevur sett ring um nei: _______________________

Skriva í talvuna tað, tú helt vera stuttligt, keðiligt og løgið í hesum partinum! Tú fært 5 minuttir til uppgávuna!

stuttligt	keðiligt	løgið

Tit fara í bólkar og skiftast um at leggja fram fyri hinum!

Prátið saman í flokkinum um:

- At duga okkurt væl og at duga okkurt minni væl
- Virðing
- At øll er góð til okkurt

3. partur – s. 20 - 27

Undan lesingini:

Hvat merkja orðini!

- Torføra orðið verður lisið
- Hvat merkir orðið? – git ella seta ? í teigin
- Flokkurin prátar saman um orðini, tá øll eru gitt. Um okkurt orð er so torført, at eingin kennir týdningin, verður orðið sligið upp í orðabók
- Skriva ein setning við orðinum!

Orðið:	Eg giti, at tað merkir	týdningur	setningur við orðinum
frumskógur			
gruggut			
kongur apanna			
errin			

Hygg at myndunum í 3. parti!

Hvat heldur tú, at vit fara at hoyra um í hesum parti?

____

____

____

____

____

Lesið 3. part

Tit seta tykkum saman tvey og tvey og lesa upp fyri hvørjumøðrum tað, tit gittu fór at henda í hesum partinum (s. 11 í hesum heftinum).

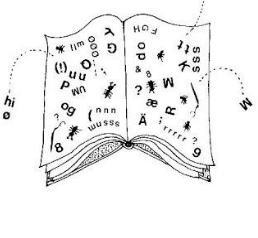
Tit práta síðani saman um, hvat var rætt gitt, og hvat var skeivt gitt!

Tit fáa tveir minuttir til hvørja av hesum uppgávunum!

Skriva tveir setningar, sum vísa, hvat pápi Ivan heldur um Tarzan!

Skriva tveir setningar, sum vísa, hvat pápin heldur um Ivan!

Skriva tveir setningar um, hvat Ivan heldur um Tarzan!



Lesið hetta brotið í felag!

"So tað heldur tú," segði pápi hansara. "Tað er tí, at veruligir kongar ikki eru annað enn neyðardýr. Hetta er annar maður. Hann er sterkur og rættvísur og stórur og vakur."

"Hann er eitt sindur feitur," segði Ivan Olsen.

"Nei," rópti pápi hansara og ripaði nevan í bókina. "Hann er sterkur og sunnur."

Hvat fært tú at vita um Tarzan í hesum brotinum?

Tarzan er:

____

____

____

Skriva tveir setningar, sum vísa, hvat tú heldur um pápa Ivan!

____

____

Flokkurin prátar saman um hetta!

Passar tað? - Svara ja ella nei!

Pápi Ivan lesur um Tarzan	___________
Tarzan er sterkur	___________
Kona Tarzan eitur Unn	___________
Pápanum dámar væl Tarzan	___________
Ivani dámar Tarzan	___________
Ivan dugir væl at klíva	___________
Pápin vil hava, at Ivan skal líkjast Tarzani	___________
Ivan dettur úr trænum	___________
Pápin kallar Ivan Tarzan	___________
Pápin kallar Ivan Gummi Tarzan	___________
Dreingirnir hoyra pápan kalla Ivan	___________
Teir tíma ikki at kalla Ivan	___________
Teir fara eisini at kalla Ivan	___________
Teir halda, at Gummi Tarzan hóskar væl til Ivan	___________

Setið tykkum saman tvey og tvey og kannið eftir, um tit hava sama svar!

4.partur – s. 28 - 38

Undan lesingini:

Hygg at myndunum í partinum og vel antin uppgávu 1 ella 2.

1. Skriva um eina av myndunum í partinum!

2. Skriva um allar myndirnar í partinum!

Tú fært fimm minuttir til uppgávuna! – Tú skalt royna at skriva alla tíðina!

Setið tykkum saman trý ella fýra og lesið upp fyri hvørjumøðrum!

Hvat merkja orðini!

- Les orðið
- Hvat heldur tú, at tað merkir? Git ella set ? í teigin!
- Steðgið á, tá orðið kemur fyri í tekstinum – Sæst út frá tekstinum, hvat orðið merkir?
- Skriva týdningin ella slá orðið upp í orðabók!
- Skriva ein setning við orðinum

Orðið:	Eg giti, at tað merkir	týdningur	setningur við orðinum
eitt ótal			
skora			
tuska			
regnskjól			

Lesið 4 part!

Hvussu kallar tann gamla konan Ivan? (hygg eftir myndini frammanfyri og les á síðu 35 í bókini!)

____

____

____

Finn upp á onnur orð, sum konan kundi rópt ístaðin, men sum merkja nøkunlunda tað sama!

____

____

____

Er konan í ringum ella góðum lag?

____

Bólkauppgáva

Næmingarnir verða býttir í bólkar við trimum ella fýra næmingum í hvørjum bólki.

Uppgáva!

Á síðu 37 er eitt skelti. Gerið eitt skelti til tykkara flokshøli. Á skeltinum skal standa, hvat ið er loyvt at gera í tykkara flokshøli. Prátið fyrst saman um, hvat kann standa á tílíkum skelti.

Uppskot um arbeiðshátt: tekna, klippa, líma, mála, skriva, arbeiða við teldu ella smíða!

Heingið skeltini upp í floksstovuni!

Hvat hendi í hesum partinum?

Skriva í felag lyklaorð, sum siga frá, hvat hendi í hesum partinum!

___________________	__________________	__________________
___________________	__________________	__________________
___________________	__________________	__________________

Skriva setningar við lyklaorðunum omanfyri. Tú skalt skriva setningarnar í rættari raðfylgju. Tað merkir, at tað, sum kemur fyrst í søguni, eisini verður skrivað fyrst her:

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

6.____

7.____

8.____

9.____

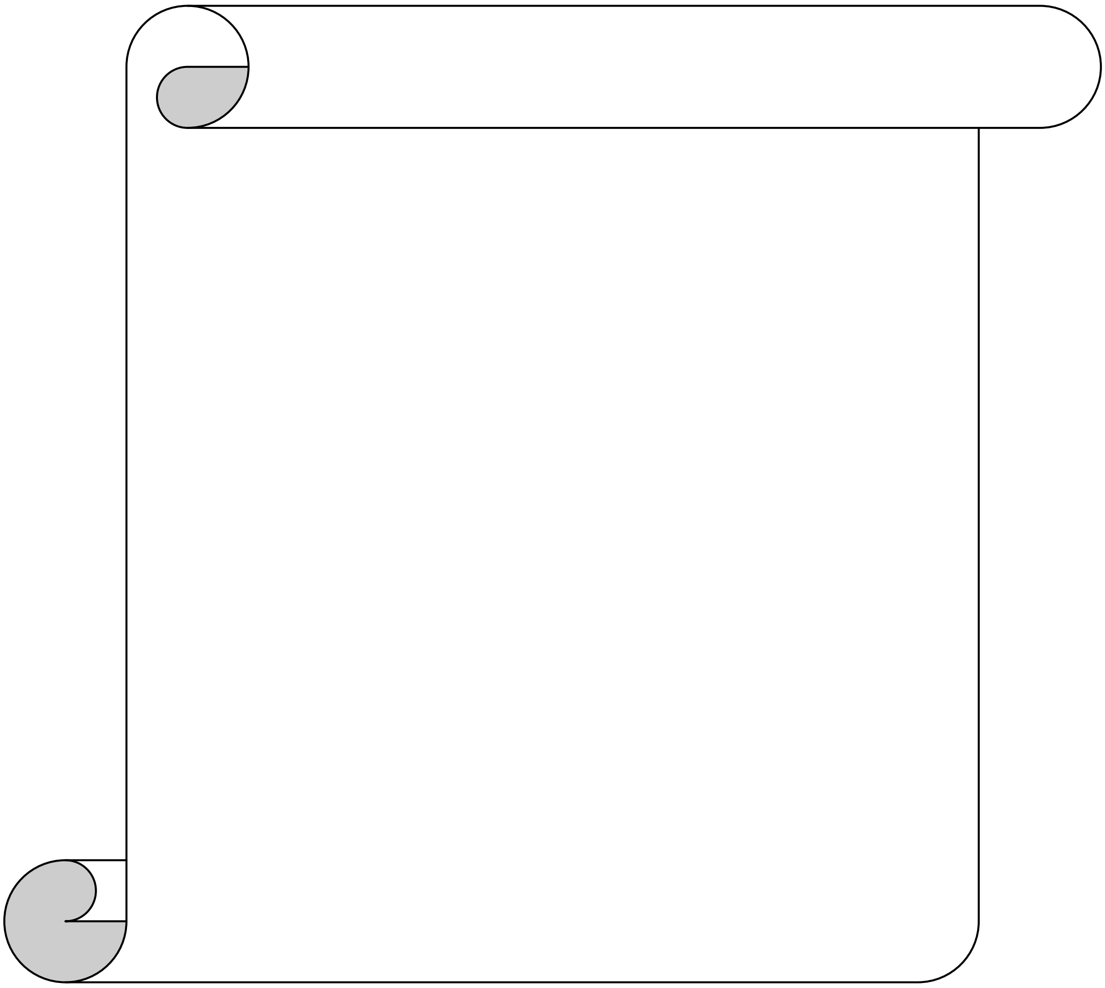
5. partur – s. 39 - 49

Undan lesingini:

Hvat heldur tú, at Ivan ynskir sær?

Tit fáa tríggjar minuttir til uppgávuna!

Skriva ynskislistan hjá Ivani!



Sitið saman trý og trý! Greiðið hvørjum øðrum frá, hvat tit halda, Ivan ynskir sær!

Tit fáa fýra minuttir til bólkaprátið!

Hygg at ynskislistanum og být ynskini soleiðis:

keypa	ikki keypa
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________

Flokkurin ger ein felags ynskislista fyri flokkin!

Gerið fyrst hugarok í felag – hvat ynskja vit fyri flokkin? – Lærarin skrivar á talvuna!

Býtið síðani ynskini soleiðis:

keypa	ikki keypa
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________

Lesið partin!

Hvat hugsar Ivan um at ynskja sær?

____

____

____

Hvat ynskir hann sær?

____

____

Hvat koyrir tann gamla konan í grýtuna?

Skriva her:

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

____

Hvat etur og drekkur tann gamla konan vanliga?

________________________ ________________________

____

Skriva eina søgu um teg!

Tú møtir eini gandakelling, ið gevur tær eitt ynski.

Hvat ynskir tú? Og hvat hendir so?

Tú fært 10 minuttir til uppgávuna!

Søgan skal byrja soleiðis:

Ein dagin, eg var niðri á støðni og fiskaði, kom ein løgin kona til mín..

Setið tykkum saman trý ella fýra. Lesið fyri hvørjum øðrum!

6. partur – s. 50 - 58

Undan lesingini:

Tit fáa tríggjar minuttir til hvørja av hesum uppgávum!

Hvat hevði tú gjørt í ein dag, har øll tíni ynski kundi gingið út?

Eg hevði:

Hvat væntar tú, at Ivan fer at gera henda dag, tá øll hansara ynski fara at ganga út?

Lesið partin!

Nevn tað, ið Ivan Olsen ger henda dagin, sum hann annars ikki dugir at gera!

1.____

2. ____

3.____

4. ____

5.____

Hvat søgdu dreingirnir, tá teir sóu, hvussu langt Gummi-Tarzan spýtti? (s. 51 - 52)

____

Hvat gjørdi lærarin, tá ið hann hoyrdi Ivan lesa ta stóru bókina? (s. 54)

____

Hvat hendi við læraranum, tá Ivan las bókina aftanífrá (s. 55)

____

Hvat segði fimleikalærarin, tá Ivan læsti hann inni á vesinum? (s.58)

____

Passar tað? – Set ring um tað rætta!

	ja	nei
Ivan klárar nú at spýta langt	b	n
Teir stóru dreingirnir eru pirrutir	u	ø
Ivan rakar ikki pelan	k	v
Ivan fer at læna eina bók	k	t
Bókin er lítil	y	a
Ivan hevur leingi dugað at lisið	t	t
Ivan dugir at lesa henda dagin	s	p
Lærarin missir brillurnar	u	r
Lærarin svímar	v	k
Ivan svímar	g	n
Dreingirnir arga Ivan Olsen	á	e
Ivan ger 17 dreingir buksuvátar	t	á
Ivan læsir fimleikalæraran inni	u	p
Lærarin er bangin	r	r

Set saman bókstavirnar, har tú hevur sett ring undir ja: ____________________

Set saman bókstavirnar, har tú hevur sett ring undir nei: ___________________

7. partur – s. 59 - 64

Undan lesingini:

Hvat merkja orðini!

- Les orðið
- Hvat heldur tú, at tað merkir?
- Slá orðið upp - ella spyr møguliga læraran!
- Skriva ein setning við orðinum

Orðið:	Eg giti, at tað merkir	týdningur	setningur við orðinum
skulka			
torvatrøll			
sveiggja			
ússaligur			

Hygg eftir myndunum í partinum! Hvat heldur tú fer at henda í hesum partinum?

____

____

____

____

Lesið partin!

Arbeiðið saman tvey og tvey í fýra minuttir!

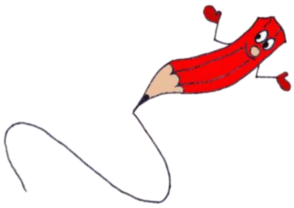
Lesið upp fyri hvørjum øðrum á s. 27, tað tit gittu fór at henda í partinum. Prátið um, hvat tit gittu rætt, og hvat tit gittu skeivt!

Skriva í talvuna tað, tú helt vera stuttligt, keðiligt og løgið í hesum partinum! Tú fært fimm minuttir til uppgávuna!

stuttligt	**keðiligt**	**løgið**

Flokkurin tekur saman um tað, sum tit hava skrivað í talvuna!

8.partur – s. 65 - 70



Undan lesingini:

Blaða gjøgnum partin og hygg at myndunum!

Git, hvat fer at henda í hesum partinum! – Set x, um tú heldur hetta vera satt ella ósatt!

	satt	ósatt	
Ivan verður læstur inni á vesinum			
Ivan møtir einum dreingi á prutli			
Ivan og drongurin fara at koyra kapp			
Drongurin er fittur ímóti Ivani			
Ivan fer súkklutúr			
Ivan møtir gandakellingini aftur			
Menninir á seiðabergi leypa á sjógv			
Ivan gleðir seg at fiska teir uppaftur			

Tá tú hevur lisið partin, skalt tú sett x í bláa puntin, har tú hevur gitt rætt!

Lesið partin!

Hvussu kallar Ivan tann stóra dreingin á prutlinum? (s. 65 -66)

____

____

Hvat hendi í hesum partinum?

Skriva í felag lyklaorð, sum siga frá, hvat hendi í hesum partinum!

___________________ ___________________ ___________________

___________________ ___________________ ___________________

___________________ ___________________ ___________________

Skriva setningar við lyklaorðunum omanfyri. Tú skalt skriva setningarnar í rættari raðfylgju. Tað merkir, at tað, sum kemur fyrst í søguni, eisini verður skrivað fyrst her:

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

6.____

7.____

8.____

9.____

9. partur – s. 71 - 77

Undan lesingini:

Tit fáa tríggjar minuttir til uppgávuna!

Skriva orð, sum tú setur í samband við ein fótbóltsdyst!

____

____

____

____

____

____

____

Lesið partin!

Passar tað? – Svara ja ella nei!	**Ja**	**Nei**
Tvey kend fótbóltslið spæla henda dagin	s	p
Bara fáir áskoðarar eru til dystin	ó	t
Ivan Olsen fer at hyggja eftir dystinum	k	a
Áskoðararnir hava fløgg og ýlihorn	o	t
Undir liðini á Ivani stendur ein ung kona	n	a
Ein spælari fær eitt hár í eygað	j	k
Ein maður sigur: “Ansið eftir búkinum”	r	k
Ivan fer inn á vøllin at spæla við	r	v
Øll rópa ja, ja	s	l
Ein spælari fær eina flugu í eygað	a	u
Dysturin endaði við javnleiki	n	a

Set bókstavirnar saman, har tú svaraði ja: ___________________________

Hvat merkir orðið? ____

Set bókstavirnar saman, har tú svaraði nei: ___________________________

Hvat merkir orðið? ____

10.partur – s. 78 - 79

Undan lesingini

Skriva endan, soleiðis sum tú kundi hugsað tær, at søgan endar! – Skriva í 5 – 8 minuttir!

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Lesið partin!

Tit sita saman tvey og tvey og lesa upp fyri hvørjum øðrum.

Les brotið niðanfyri!

"Ná," hugsaði Ivan Olsen og suffaði tungliga, "so havi eg helst einki gott at vænta mær í dag."
Og tí fekk Ivan Olsen so sanniliga rætt í.

Greið á næstu síðu frá, hvat hendir við Ivani í seinasta partinum í søguni!

Klokkan níggju ____

____

____

Klokkan tíggju ____

____

____

Klokkan ellivu ____

____

____

Og tá hann kom heim úr skúlanum _________________________________

____

____

Hvussu dámdi tær endan á søguni? - Set X!

________ ________

Um bókina

Skriva víðari – tú fært tveir minuttir til hvørja uppgávu!

Mær dámdi væl, tá

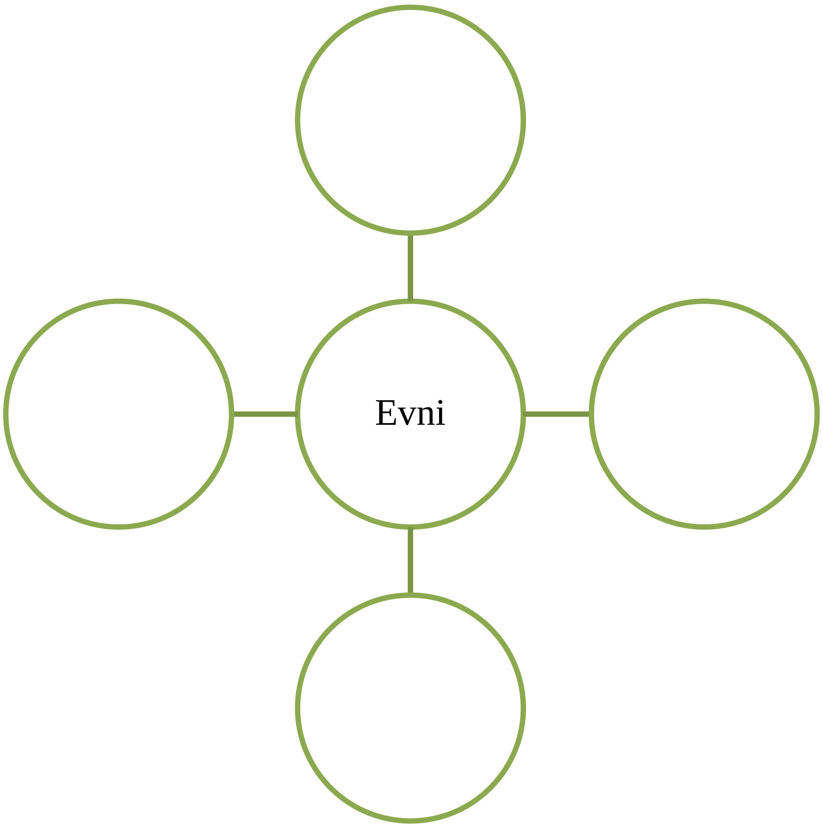
Mær dámdi ikki væl, tá..

Eg vildi ynskt, at

Setið tykkum saman tvey og tvey. Lesið fyri hvørjum øðrum!

Evni í søguni Gummitarzan:

Gerið felags hugarok á talvuna! Skriva evnini í talvuna niðanfyri! Um tað er neyðugt, kunnu tit tekna fleiri rundingar at skriva í!



Prátið saman!

Tíð:

Nær tey halda tit, at søgan fer fram?

Skriva tað uppskotið og ta grundgeving, tú heldur vera rætta her:

____

____

____

Bókaummæli

Bókin eitur: ____

Rithøvundirin eitur: ____

Høvuðspersónur og stutt lýsing av honum:

____

____

____

____

Aðrir persónar:

____

____

____

Týdningarmiklastu hendingarnar í bókini eru eftir mínum tykki hesar:

1.____

2.____

3.____

4.____

Eg haldi, at bókin er:

Sera løtt at lesa	☐	Løtt at lesa	☐
Eitt sindur torfør at lesa	☐	Torfør at lesa	☐

Hvussu mær dámar søguna?

Eg haldi, at bókin er ______________________, tí at hon er ___________________

____

____

Besta mynd í bókini er myndin á bls. __________, tí at ______________________

____

____

____

____

Eg gevi bókini ______

stjørnur. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Lita tær!