

# FORELDRAFUNDUR Í 3. UNDIRVÍSINGARPARTI

– Læraravegleiðing

## Innihald:

Bakgrund  
Foreldrafundur

---

## Bakgrund

Tá ið børnini eru vorðnir tannáringar, halda foreldur og skúli ofta, at nú munnu tey ungu duga at venda sær í ferðsluni. Men í roynd og veru er ferðsla vandameiri enn bæði rúsdrekka, sjúka og harðskapur.

15 ára gomul ungfólk standa á gáttini til tíggu tey vandamestu árin í ferðsluni. Tískil skulu vit – foreldur og skúli - fyrireika tey ungu at gerast trygg í ferðsluni. Tað er eisini ómetaliga týðningarmikið, at foreldrini tosa við tey ungu um góðar ferðsluvar.

## Foreldrafundur

Vís animatiónsfilmin *At vera foreldur at tannáringum í ferðsluni*, sum lýsir, hví tað er so torført hjá teimum ungu í ferðsluni, og hvat foreldur kunnu gera fyri at hjálpa teimum.

Ein tann týðningarmesti boðskapurin í filminum er, at tey ungu lurta eftir foreldrunum, hóast tað ikki altíð sýnist soleiðis. Tí er tað er týðningarmikið, at foreldur:

- Práta við barnið um ferðsluvar
- Gera greiðar avtalur
- Vísa, at avtalubrot fær fylgjur

Umfram hetta hevur tað stóran týðning fyri barnsins atburð í ferðsluni, at foreldur eru góðar fyrimyndir.

## Spurningar

Eftir filmin kanst tú kanst seta foreldrini í smærri bólkar at kjakast um:

- Hvat tey hildu um filmin?
- Í hvønn mun tosa tey við barnið um góðar ferðsluvar? Um at tey t.d. skulu siga frá, um bilførari koyrir ov skjótt ella, um onkur ikki er í trygdarbelti í bilinum og at nýta hjálm
- Í hvønn mun gera tey avtalur við børnini um, hvussu tey koma til hús, tá ið tey til dømis eru í býnum um kvøldið?

## Foreldur og tannáringar

Tú kanst vísa foreldrnum á, hvussu skilabest er at tosa við tey ungu, tá ið tað snýr seg um ferðslu.

### Tosa við tannáringin

Tað hevur týdning, at tú ikki gevur upp fyri tannáringasoninum ella –dóttirini, men í staðin tosar við hann/hana um atburð í ferðsluni. Tað er týdningarmikið at hava gott og greitt samskipti og geva tína hugsan til kennar. Tað nyttar helst lítið at tosa við lyftum peikifingri og siga: "Tú mást ikki..."; "Tað er ikki loyvt at..." ella "Tað er vandamikið at..." Sig í staðin: "Eg vil fegin hava...", "Eg vil ikki hava..." ella "Eg hevði verið øgiliga kedd/ur, um..."

### Ger greiðar avtalur – og endurtak tær

Umráðandi er, at samskiptið hevur við sær greiðar avtalur. Útlendskar kanningar vísa nevnliga, at í teim heimum, har foreldur og børn tosa um ferðslu og hava greiðar avtalur, vísir tað seg, at tey ungu eru óførari at tala at váðafúsum atburði í ferðsluni. Tit kunnu gera avtalur um, at tey eitt nú altíð nýta trygdarbelti, at tey tala at, um vinfólkinu koyra ov skjótt. At tey ikki tuna prutlið, og tey nýta hjálm, tá ið tey koyra á prutli ella súkkla. Týdningarmikið er, at boðskapurin í avtaluni verður endurtikin javnan. Eisini er skilagott at semjast um, hvørjar avleiðingarnar skulu vera, um avtalan verður brotin.

### Ver fyrmynd

Tey ungu spegla tín atburð bæði í góðum og illum. Tí er tað gott, at tit skapa góðar vanar við at halda hámarksferðina, halda promillumarkið, verða íbundin og ikki brúka fartelesfon, tá ið tit koyra, umframt at tit nýta endurskin. Gera tit ikki tað, so er sannlíkt, at barnið heldur ikki ger tað. Tað, sum virkar, er, at tú bert teg at, sum tú vilt hava barnið at gera. Samsvar má vera millum orð og gerð, annars rínur ikki við hjá teim ungu.

## Undirvísing í ferðslu

Greið frá, hvat tilfar verður brúkt í undirvísingini í 3. undirvísingarpatti í ferðslu.