

Pinkuhjálmur, læraravegleiðing 1.-3. flokkur

Innihald:

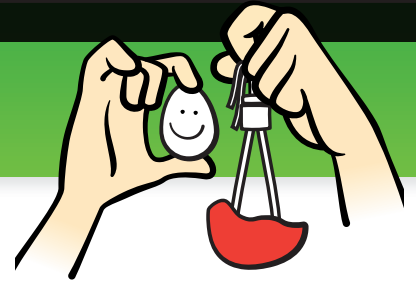
Stöði

Førleikamál í 1. undirvísingarparti

Uppskot til virksemi

Tak foreldrini við

Pinkuhjálmur, læraravegleiðing 1.-3. flokkur



Støði

Pinkuhjálmur í 1. undirvísingartími (1.-3. flokki)

Børn í hesum aldri eru helst tey raskastu at nýta súkkluhjál. Men munnu næmingarnir víta, hvussu ein súkkluhjálmur virkar, og nær hann situr, sum hann skal á høvðinum?

Undirvísingin leggur dent á, at næmingar skilja, hví tað er týðningarmikið at nýta súkkluhjál. Eisini skulu tey læra, hvussu hjálmurin skal sita, so hann verjir best.

Næmingar fáa eina ítøkiliga mynd av nyttuni hjá Pinkuhjálminum, hvussu stórir munur er á at raka asfaltið við súkkluhjálmi og við ongum.

Tað passar væl at undirvísa í hesum, tá ið næmingarnir fáa hjálmar frá Ráðnum fyri Ferðslutrygd í 1. flokki.

Førleikamál í 1. undirvísingartími

- At næmingurin lærir, hvussu stóran týðning, tað hevur at nýta trygdarútgerð so sum súkkluhjál og trygdarbelti

Fakta um súkkluhjál

Við tað at nógv súkkla í Danmark hava tey mong hagtøl fyri súkkluvanlukkur.

Her eru nøkur:

Annarhvør súkkleri, sum endaði á skaðastovu í Danmark í 2010 hevði heila- ella skallaskaða. Umleið helvtin av teimum høvdu sloppið undan skaða, brúktu tey hjál.

Donsk hagtøl vísa, at flestu vanlukkur henda, tá ið súkkjarin súkkjar einsamallur og dettur vegna gáloysni, vánaligan veg, rennur á kantstein, viðføri kemur í hjólið, ketan dettur av ella av øðrum orsøkum.

Kelda: Statens Institut for Folkesundhed/Rådet for Sikker Trafik

Føroyar vóru partur av norðurlandskari kanning av ferðslu í 2010. Hon vísti, at 64 % av teimum, sum súkkla, ikki brúka hjál, 21 % brúka hjál av og á og 15 % altíð. Fyrivarni verður tikið við úrslitinum, tí 70 % av teimum spurdu súkklaðu ikki, og færri enn 5 % súkklaðu hvønn dag.

Fólk nýta ikki súkkluhjál av hesum orsøkum:

- tey siga seg ongan eiga
- tey súkkla nógv varliga
- tey halda, at tað sær býtt út at súkkla í hjálmi
- aðrar orsøkir

Kelda: Nordiska Trafiksäkerhetsrådet 2010

64%

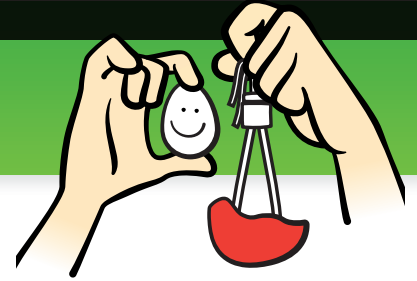
brúka **IKKI** hjál,
tá tey súkkla

Bara 15%

brúka **ALTÍÐ** hjál,
tá tey súkkla

Kelda: Nordiska Trafiksäkerhetsrådet 2010

Pinkuhjálmur, læraravegleiðing 1.-3. flokkur



Uppskot til virkseimi



A: Súkkluhjálmurin

Lærugrein: Heimstaðarlæra 1.-3. flokkur / Tíð: 15-20 min. / Tilfar: Pinkuhjálmur, 1 egg, plastikkposi, súkkluhjálmar hjá næmingunum, fylgiskjal 1: "Set hjálmin rætt"

1. Lat næmingarnar siga frá einum tilburði, tá tey sjálv ella onkur, tey kenna, er dottin á súkklu.
2. Tosa við næmingarnar um, hví tað er skilagott at nýta súkkluhjálmar. Prátað kann verða um tað, sum er í faktaboksini omanfyri.
3. Vís næmingunum, at ein súkkluhjálmur skal sita vatnrætt á høvðinum og verða spentur soleiðis, at hjálmurin situr fastur. Pláss skal vera fyri tveimum fingrum ímillum høkuna og reimina. Prenta fylgiskjal 1 "Set hjálmin rætt" til næmingarnar.
4. Næmingarnir arbeiða saman tveir og tveir og vita, um súkkluhjálmurin situr rætt hjá sínum floksfelaga. Situr hjálmurin rætt á høvðinum, og er hann spentur nóg væl?
5. Lat næmingarnar lýsa, hvørjum ein súkkluhjálmur er gjørdur av.
6. Vís næmingunum pinkuhjálmin og ber hann saman við súkkluhjálmar hjá næmingunum
7. Bið næmingarnar seta orð á tað, tey fáa burturúr. Hvat hava teir lært?



B: Vit telja súkkluhjálmar

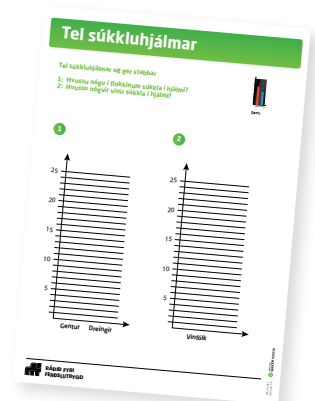
Lærugrein: Heimstaðarlæra, 1.-3. flokkur / Tíð: 10-20 min. / Tilfar: Fylgiskjal 2: "Vit telja súkkluhjálmar"

Flestu børn í hesum aldursbólkinum nýta títbetur súkkluhjálmar, men hvussu er við foreldrum, systkjum og øðrum?

Teljið upp saman. Skrivið tølina á talvuna.

1. Hvussu nógvir næmingar í flokkinum súkkla við súkkluhjálmi?
2. Hvussu nógv systkin, sum súkkla, brúka súkkluhjálmar?
3. Hvussu nógv foreldur, sum súkkla, brúka súkkluhjálmar?
4. Hvussu nógvir vinir, sum súkkla, brúka súkkluhjálmar?
5. Tosið um, hvørt hinir næmingarnir á skúlanum nýta súkkluhjálmar.

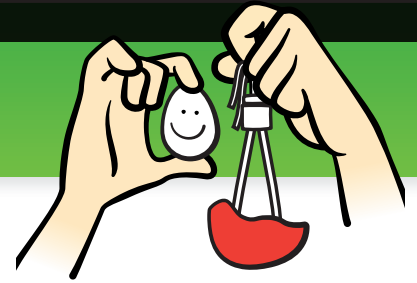
Prenta fylgiskjal 2 "Vit telja súkkluhjálmar" og lat næmingar gera úrslitið frá teljingini upp í stabbamyndum.



Tosið um úrslitini

Hvør koyrir mest/minst í súkkluhjálmi – hví man so vera? Kenna børnini grundgevingarnar hjá systkjum, foreldrum og øðrum, sum súkkla og ikki brúka hjálmar, hví tey súkkla við ongum súkkluhjálmi? Eggja næmingunum til at tosa við foreldrini um, hvussu stóran týðning tað hevur at nýta súkkluhjálmar og lat teir fáa úrslitatalvuna við til hús.

Pinkuhjálmur, læraravegleiðing 1.-3. flokkur



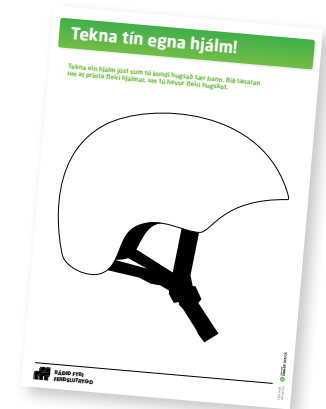
C: Ynskihjálmurin



Lærugrein: Heimstaðarlæra, 1.-3. flokkur / Tíð: 15 min. / Tilfar: Fylgiskjal 3: "Lita tín egna hjálm", litblýantar, tusjir.

Prenta fylgiskjal 3 "Lita tín egna hjálm" og lat næmingarnar sniðgeva sín egna ynskihjálm. Alt er loyvt.

Tit kunnu heingja tekningarnar upp í flokksstovuni.



Tak foreldrini við

Á foreldrafundi

Set 10 minuttir av á einum foreldrafundi at tosa um ferðslutrygd hjá børnunum og vís teimum, hvussu ein pinkuhjálmur virkar.

Undir foreldrafundir finnur tú tilfar, sum tú kanst brúka á hesum fundi.

Skallin

**verður ikki
tjykkri við aldri-
num, so tað er
týðningarmikið,
at vaksni eisini
nýta súkkluhjálm.**