Vælkomin til Læraradagin!
Í ár er heitið á ráðstevnuni „Lærdómur er lættur at bera“. Vit skipa dagin við felags framløgum og verkstovum, ið seta fokus á læring í 21. øld.

Tað er okkara vón, at dagurin fer at geva tykkum íblástur og brynja tykkum til tær avbjóðingar og møguleikar, ið tykkara gerandisdagur í føroysku skúlaskipanini bjóðar.

“

Undirvísing er ikki at fylla eina spann, men at tendra ein neista.

PLUTARCH / W. B. YEATS

Skúlin er staðið, har vitan breiðir seg frítt. Har mentan verður skapað og ment av nýggja ættarliðnum í samspæli við tað, sum longu er.

LENE TANGGAARD

Læraradagur

LÆRDÓMUR ER LÆTTUR AT BERA

Læring í 21. øld

NÁM

SKRÁ

8:00	**Innskriving og morgunmatur**
9:00	**Vælkoma**
9:30	**Fyrilestur 1** At læra fyri at liva í 21. øld Lene Tanggaard (DK)
10:15	**Kaffisteðgur**
10:45	**Fyrilestur 2** Um sansaupplivingar í læring Theresa Schilhab (DK)
11:30	**Døgurðasteðgur**
12:30	**Verkstovur 1–5**
13:15	**Kaffisteðgur**
13:45	**Fyrilestur 3** Arbeiðsminni Michael Wahl Andersen (DK)
14:30	**Hugleiðing og skemt** Jensina Olsen
14:50	**Samanumtøka**

FYRILESTRAR

„At læra fyri at liva í 21. øld“(fyrilestur 1)
Lene Tanggaard (DK), professari í sálarfrøði, ph.d.
Lene Tanggaard er professari í sálarfrøði, ph.d. og rektari á Designskolen Kolding. Hon er íðin kjakari og hevur skrivað fleiri bøkur, har hon viðger útbúgving og skúlaskap.
Í fyrilestrinum viðgerð Lene Tanggaard førleikar, ið framtíðin væntandi fer at krevja av teimum ungu. Serliga fer hon at leggja dent á skapandi lærutilgongdir, sum snúgva seg um at seta spurningar, at undrast, at kanna o.s.fr.

„Um sansaupplivingar í læring“ (fyrilestur 2)
Theresa Schilhab (DK), professari, neurobiolog, ph.d.
Theresa Schilhab er professari í neurobiologi, heimspekingur, ph.d. og er knýtt at Aarhus Universitet. Í løtuni er hon m.a. granskingarleiðari á verkætlanini naturligteknik.dk, ein verkætlan, sum kannar tøkninýtsluna hjá børnum í mun til náttúruupplivingar.
Fyrilesturin hjá Theresu Schilhab snýr seg um, hvønn týdning sansaupplivingar hava fyri læring.

„Arbeiðsminni“ (fyrilestur 3)
Michael Wahl Andersen (DK), lektari í støddfrøði og sálarfrøði
Michael Wahl Andersen er lektari í støddfrøði og sálarfrøði á Københavns Professions Højskole. Hann hevur skrivað fleiri bøkur um týdningin av fakligari lesing og arbeiðsminni, serliga í støddfrøði.
Michael Wahl Andersen fer í fyrilestrinum at greiða frá, hvussu arbeiðsminni sum hugtak kann skiljast, og hvønn týdning tað hevur fyri læring.

VERKSTOVUR

„Náttúruupplivingar og tøkni“ (verkstova 1)
Theresa Schilhab (DK), professari, neurobiolog, ph.d.
Nýggj heilagransking vísir, at hugsan og vitan í stóran mun eru grundaðar á ítøkiligar kropsligar og sosialar upplivingar. Komið verður inn á munin millum upplivingar av menniskjaskaptum lutum og av náttúruni, og hvørja ávirkan vaksandi nýtslan av tøkni hevur á læring og hugsan.

„Faklig lesing í støddfrøði“ (verkstova 2)
Michael Wahl Andersen (DK), lektari í støddfrøði og sálarfrøði
Tosað verður um, hvat lesing og faklig lesing snúgva seg um, og eisini hvussu undirvísingin kann skipast, fyri at næmingar gerast til virknar lesarar, tá teir lesa í støddfrøðibókum.

„Kropsligar rørslur og læring“ (verkstova 3)
Súni Olsen (FO), fólkaskúlalærari
Tosað verður um, hvussu kropsligar rørslur og læring kunnu samvirka. Komið verður bæði inn á ástøðiligar hugleiðingar og niðurstøður og á praktiskar upplivingar og royndir á økinum.

„Avbjóðingar hjá lesiveikum næmingum í undirvísingini“ (verkstova 4)
Fríðbjørg Hammer (FO), fólkaskúlalærari
Greitt verður stutt frá ástøði um lesing og lesitrupulleikar. Eisini verður komið inn á týdningin av testum, og hvussu tær kunnu knýtast til sjálva undirvísingina.

„Norð“ (verkstova 5)
Camilla Hübbe (DK), rithøvundur
Fyrst verður greitt frá skaldsøguni „Norð“ og serliga umhvørvinum í søguni. Eftir hetta verður høvi at arbeiða við hugskotum um, hvussu ein sjálvur kann arbeiða við samvirknu skaldsøguni í undirvísingini.