

LANDSROYND

APRÍL-MAI 2013

Føroyskt, lesa og skilja tekst

4. FLOKKUR

FØROYSKT

45 minuttir



Navn:	Flokkur:
Skúli:	Lærari:

Svarini verða skrivað á uppgávuarkið. Tú kanst skriva við blýanti.

Set kross við rætta orðið



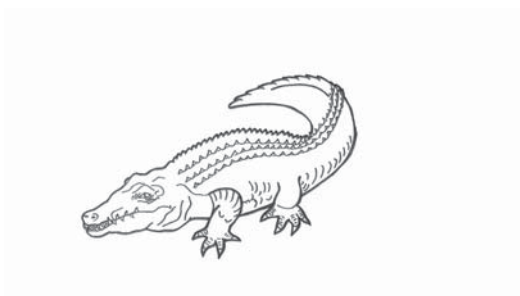
- lundi
- lissa
- leykur



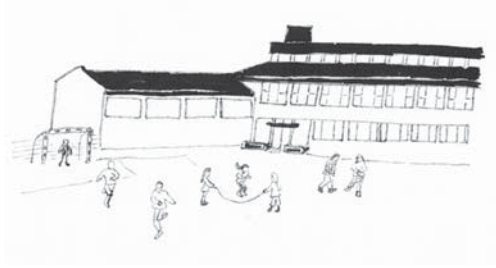
- farteleson
- fiskur
- fótur



- björn
- bóltur
- bilur



- krabbi
- kráka
- krokodilla



- saft
- skúli
- síl



- húkur
- hattur
- hundur



- tár
- telda
- taska



- pisa
- posi
- pitsa



Set kross við rætt svar

	Tað síggi eg á myndini	Tað veit eg ikki
5 børn eru í lastini		
Gentan til høgru eitur Lisa		
Tey eru á veg heim		
Dreingirnir eru 11 ár		
Eitt barn er í húgvu		
Hurðin høgrumegin á bilinum er opin		
Drongurin næsttast til høgru er ljóshærdur		
Børnini eru systkin		
Ein bátur er á sjónum		
Børnini hava verið og hoyggjað		



Set kross við rætt svar

	Tað síggi eg á myndini	Tað veit eg ikki
Eitt fólk hongur uttan fyri tyrluna		
Tað er opið inn í tyrluna		
Tyrlan flýgur høgt uppi		
Menninir eru bangnir		
Tyrluskiparin eitur Pól		
Maðurin, sum stendur í tyrluni, er í hjálmi		
Maðurin, sum hongur uttanfyri, er 33 ár		
Tyrluskiparin er úr Havn		
Menninir eru í draktum		
Maðurin, sum stendur í tyrluni, heldur í línuni		

Set kross við setningin, sum hóskar til myndina



- Lundin ger sær holur at verpa í
- Nógv børn hava áhuga fyri fót bólti
- Nógvir ravnar eru í Føroyum



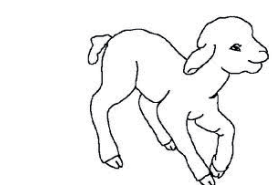
- Vit spældu úti í skúlanum í dag
- Mær dámar so væl jarðber
- Eg ringi onkuntíð til mammu við míni fartelesfon



- Hanus og Jón spæla ofta telduspøl
- Krokodillur duga væl at svimja
- Skúlataskan hjá Rannvá er reyð



- Á nýggjárinum skjóta vit fýrverk
- Sunnudagin koyrdu við ein túr til Kunoyar
- Fiskur er góður døgurðamat



- Í skúlanum brúka vit ofta blýantar
- Um várið koma smálombini
- Rósan er ein vøkur blóma

Góða dagbók!

Tú kanst bara ikki ímynda tær, hvat eg havi upplivað í skúlanum í dag! Hendan dagin fari eg seint at gloyma.

Eg fór í skúla sum vanligt klokkan 8.00. Vit høvdu enskt fyrsta tíma. Tað var so stuttligt, tí vit sluppu at skriva yrkingar á teldu, og vit skuldu seta onkra mynd á, sum hóskaði til. Mær dámar so væl enskt.

Í 3. tíma skuldu vit út at halda grækarismessu. Vit stóðu við flaggstongina og sungu tjóðsangin, meðan nøkur stór børn vundu Merkið á stong². Síðan sungu vit nakrar vársangir og onkrar sangir, sum eru um tjøldur, men nú má eg siga tær, hvat so hendi.....

Tá ið vit komu inn aftur í tíma, vit høvdu Pól, segði hann við okkum, at hann hevði okkurt at siga okkum. Og veitst tú hvat, góða dagbók? Hann segði, at 10. -13. juni fara vit á seturskúla til Selatraðar. Og veitst tú, hvat vit sleppa at gera har? Har kunnu vit rógva í kano, vit kunnu síga, vit kunnu snorkla og alt møguligt annað! Er tað ikki spennandi? Vit blivu øll so glað, at vit hoppaðu og dansaðu!! Á, sum eg gleði meg.

Við várheilsan Anna ☺

Set kross í rætta puntin

	ja	nei
Grækarismessa er 12. apríl		
Anna skrivar um sín skúladag		
Fyrsta tíma høvdu tey føroyskt		
At vinda á stong merkir at fiska við tráðu		
Anna og hennara flokkur fara á seturskúla í juni mánaði		
Tey fara á seturskúla í Sandvík		

1 grækarismessa: 12. mars

2 at vinda á stong: at heingja flagg upp í flaggstongina

Hvat merkir setningurin? - Set kross við rætta setningin.

1. Anna helt lummalyktini. Ljósið peikaði beint upp í loft.

- a) Anna misti lummalyktina
- á) Anna lýsti upp í loft við lummalyktini
- b) Lummalyktin slóknaði

2. Ári skar í grát

- a) Ári fór at gráta
- á) Ári brúkti ein knív at skera við
- b) Ári málaði við gráari máling

3. Lena reyk avstað

- a) Lena greiddi sær skeivan reik
- á) Lena sá royk koma úr bilinum
- b) Lena fór skjótt avstað

4. Vatnið fleyt yvir í glasinum

- a) Glasið var fult
- á) Glasið brotnaði
- b) Glasið bleiv tómt

5. Pápin sendi eyguni eftir honum

- a) Pápin hugdi illur at honum
- á) Pápin hugdi glaður at honum
- b) Pápin kastaði upp á eina troyggju

Set X aftan fyri tað orðið, sum ikki hoyrir til!

appelsin melón mandarin banan gaffil

blómkál brokkoli reyðkál krúss agurka

árabátur ferja farmaskip trolari fjall

borð stólur jakki sofa skáp

toskur makrelur sild hundur kalvi

hvalur likka kráka tjaldur stari

bók bilur dagblað myndabók barnablað

fransbreyð rundstykki rugbreyð telda vinarbreyð

urtapottur jogurt lættimjólk hvíta kakaomjólk

blýantur passari viskileður spískari myndatól

Brot úr bókini “Albert”

***Ole Lund Kirkegaard hefur skrifað, og Pauli Nielsen hefur umsett.
(BFL 1985)***

5 **Albert er ein rættiliga óargaligur, men sera stuttligur drongur, sum finnur upp á mangt. Í hesum brotinum hefur Albert tikið radisur úr veltuni hjá skósmiðinum og er rýmdur upp í eitt perutræ.**

10 ”Nei, nú havi eg ikki sæð so skapt,” ýldi skósmiðurin. “Fyrst roytir tú radisurnar upp, og síðan klívur tú upp í mítt besta perutræ.”

“UMM,” segði Albert og mundi gloymt hin reiða³ skósmiðin. “Nei, nú lýgur tú. Er hetta eitt perutræ?”

“Eg víki ikki hiðani, fyrr enn tú kemur niður,” rópaði skósmiðurin og hótti við stavinum. “Og so skalt tú fáa av at vita.”

15 Albert visti ikki, hvat ið tað var at fáa av at vita, men hann skilti á tí reyða, arga andlitinum á skósmiðinum, at tað mundi ikki vera nakar stuttleiki. Og tí varð Albert sitandi.

Kanska sissast⁴ hann, um eg tosi vinaliga við hann, hugsaði Albert. Eg fari at spyrja hann um okkurt.

20 “Tú,” spurdi Albert niður til skósmiðin. “Vilt tú hava nakrar byggiklossur frá mær?”

“Nei, nú fer at vera nóg mikið,” rópaði skósmiðurin. “Fyrst oyðir⁵ tú urtagarðin hjá mær, og so ert tú frekur omaná.”

“So,” segði Albert. “Tú spælir kanska ikki við byggiklossur?”

25 Men skósmiðurin ønti⁶ honum ikki aftur. Hann froysti bara sum køttur, ið verður stigin á halan.

Á dú, á dú, hugsaði Albert. Hann er ikki at fáa orð á.

Albert leit⁷ seg í kring. Skamt⁸ ífrá stóð eitt høsnaarhús.

“Eigur tú hatta høsnaarhúsið?” spurdi hann og hugdi niður á skósmiðin.

“Ja, alt sum tað er,” svaraði skósmiðurin.

30 “Ger tað einki, um hundar fara inn í tað?” spurdi Albert.

“Hvat sigur tú,” rópaði skósmiðurin og blánaði í andlitinum. “Tað er næstan tað versta⁹, ið henda kann. Hundar og dreingir, tað kann vera hvørt sum annað!” “Tað sigur tú ikki,” segði Albert. “Men eg haldi avgjørt, at eg sá ein stóran hund fara inn í høsnaarhúsið.”

3 óða
4 gerst róligari
5 oyðileggur
6 svaraði ikki
7 hugdi
8 stutt
9 ringasta

35 “Hvat sigur tú!” ýldi skósmiðurin. “Ein hundur í høsnarhúsinum!”
Og so rann hann yvir til høsnarhúsið at hyggja. Men har var einki at síggja uttan
høsnini, sum døsin¹⁰ sótu á vaglinum og longdust eftir sól og frískari luft.
Og tá ið hann kom aftur til perutræið, var Albert horvin.
40 “Búrhundur,” geylaði skósmiðurin og var um at kvalast av berari øði. “Aldri mínar
lífføddu dagar, havi eg hitt sovorðnan drong.”
Men Albert fekk ikki hin arga, lítla skósmiðin úr huganum, enn minni perutræið.
Besta perutræ, ið Albert nakrantíð hevði klivið í.

Albert og Egon vóru vinmenn, og longu sama dagin fór Albert at siga Egoni frá
45 skósmiðinum.

10 lin

Set kross í rætta puntin

	ja	nei
1. Albert er ein rættiliga óargaligur drongur		
2. Reiður merkir glaður		
3. Albert situr upp í einum perutræi		
4. Á reglu 10 stendur, at Albert segði “UMM!”		
5. At sissast merkir at gerast róligari		
6. Albert bjóðar skósmiðinum bilar frá sær		
7. Oyðir merkir spælir við		
8. Ønti ikki aftur merkir átti einki eftir		
9. Albert hugsar: Á je, á je		
10. Leit merkir hugdi		

Set kross í rætta puntin

	ja	nei
1. Skamt merkir stutt		
2. Skósmiðurin eigur eitt høsnaðhús		
3. Á reglu 31 stendur, at skósmiðurin rodnaði		
4. Albert sigur, at hann sá eina kettu fara inn í høsnaðhúsið		
5. Skósmiðurin rann yvir til høsnaðhúsið		
6. Á reglu 39 geclar skósmiðurin “Búrhundur!”		
7. Døsin merkir lin		
8. Albert gloymdi skósmiðin		
9. Albert og Egon eru beiggjar		
10. Dagin eftir segði Albert Egoni frá skósmiðinum		

Set kross í rætta puntin

	ja	nei
1. Á s. 2 er ein mynd av eini krokodillu		
2. Á myndini á s. 3 síggja vit 5 børn í einum báti		
3. Ein bátur er á myndini á s. 4		
4. Gentan, sum skripar dagbók, eitur Anna		
5. Flokkurin hjá Annu skrivaði yrkingar í føroyskum.		
6. Á s. 6 skuldi tú seta x við rætta setningin		
7. Á s. 7 skuldi tú finna eitt orð, sum ikki hoyrði til hini		
8. Ein talva við bókstavum og tølum er á s. 8		
9. Skósmiðurin er illur við Albert		
10. Teksturin um Albert er 50 reglur til longdar		

Bólka orðini og skriva rætta tal í talvuna niðanfyri!

1. høsnaungi
2. Dánjal
3. summardái
4. akkuleya
5. Birna
6. brosma
7. Ísland
8. livurpostei
9. Karl
10. Rumenia
11. krúss
12. súltutoy
13. rósa
14. lambskjøt
15. Italia
16. Marita
17. svartkjaftur
18. seiður
19. Brasilia
20. smæra
21. ulka

matur	nøvn á fólki	blómur	fiskar	lond
1	2			

Eitt orð loypur av. Skriva tað her: _____

Ger eftir forskriftini

9									
8									
7									
6									
5					x				
4									
3									
2									
1									
	a	á	b	d	ð	e	f	g	h

- Ein krossur er settur í ð5 sum dðmi
- Set x í a9, ð9 og h9
- Set x í á8, d8, e8 og g8
- Set x í b7 og f7
- Set x í á6, d6, e6 og g6
- Set x í a5 og h5
- Set x í á4, d4, e4 og g4
- Set x í b3 og f3
- Set x í á2, d2, e2 og g2
- Set x í a1, ð1 og h1



Føroyaprent