

NVL SEMINAR Í FØROYUM

NORÐURLANDAHÚSIÐ 21. SEPTEMBER 2011

**Hvussu kann fjarlestur – læring og útbúgving –
fremja menning í fjarskotnum økjum
- avbjóðingar og tilgongdir í Føroyum**

NVL 'Nordisk Netværk för Vuxnas Lärande' er ein norðurlendsk verkætlan. NVL arbeiðir við støði í strategiatlanini fyri útbúgving og gransking hjá Norðurlandaráðnum og við støði í handlingsætlanunum hjá SVL 'Nordisk Samarbejde om Voksnes Læring', ið er ein ráðgevingarbólkur undir Norðurlandaráðnum. NVL arbeiðir við læring hjá vaksnum við støði í hugtakinum lívslong læring. Eitt av málunum hjá NVL er at fremja norðurlendskan dialog, innovatióin og samstarv, tá tað snýr seg um læring hjá vaksnum. Í NVL eru ein røð av netverkum. Føroysk umboð eru í trimum av hesum netverkum og er tað netverkið nevnt "Nordisk Distansätverk med fokus på e-learning", sum skipar fyri seminarinum.



Skrá

09.15-09.45	Vælkomin NVL Helena Dam á Neystabø, landsstýriskvinna í Mentamállum
09.45-10.30	Sosial læring – avbjóðingar og móguleikar Alastair Creelman, samskipari fyri fjarlestur og verkætlanarleiðari, Linnaeus Universitet, Svøríki
10.30-10.50	Kaffisteðgur
10.50-11.35	Granskingar- og útbúgvingardeplar í útjaðaranum í Íslandi – royndir í týggju ár Rögnvaldur Ólafsson, stjóri, Institutt fyri Granskingardeplar, Háskóli Íslands
11.35-12.00	Lokalir skúlar – pallar fyri økismenning Torhild Slåtto, stjóri, Norskt felag fyri fjarlestur og fleksibla útbúgving
12.00-13.00	Miðmáli
13.00-13.20	Avbjóðingar í sambandi við at gera fjarskotnar luttakarar virknar í toymisgrundaðum læringssimulatiónum Ólavur Ellefsen, stjóri, Simprentis
13.20-13.40	Royndir við fjarlesturi og -útbúgving í Føroyum Hannes Gislason, PhD, professari í kunningar- og samskiftistøkni, Náttúruvísindadeildin, Fróðskaparsetur Føroya Páll Isholm, stjóri, Føroya Handilsskúli Aina L. Knudsen, útbúgvingarleiðari, hægri útbúgvingar, Føroya Handilsskúli
13.40-13.50	Innleiðsla til verkstovur Tema: Frá strategi til verksetan Við støði í framløgum: Hvussu kunnu vit fremja fjarlestur og –læring í Føroyum?
13.50-14.30	Verkstovur
14.30-14.50	Kaffisteðgur
14.50-15.50	Verkstovur framhald
15.50-16.30	Plenum – niðurstøður frá verkstovum

Mál: Høvuðsmálini eru tey skandinavisku málini (svenskt, norkst og/ella danskt), tó eru tvær framløgur á enskum

Tilmelding: **Luttøka er ókeypis, men neyðugt er at melda seg til. Tilmelding á teldupost alk@hsh.fo í seinasta lagið 15. september 2011**

Fyrilestrarhaldarar

Alastair Creelman

Alastair Creelman starvast á Linnaeus Universitetinum í Kalmar, har hann er verkætlanarleiðari og samskipari fyri fjarlestur. Tey seinastu árin hevur Alastair Creelmann verið verkætlanarleiðari fyri einari svenskari verkætlan, hvørs endamál er at fremja menning og nýtslu av fríum útbúgvingartilfeingi (open educational resources) á hægri útbúgvingum í Svøríki. Í løtuni arbeiðir Alastair Creelman við einari regionalari verkætlan í Svøríki, hvørs endamál er at nýta e-læring í økismenning. Hann arbeiðir somuleiðis við menningini av net-grundaðari læring umvegis ymiskar sosialar miðlar. Høvuðsáhugamálini hjá Alastair Creelman eru nýtsla av sosialum miðlum í útbúgvingum, fríum útbúgvingartilfeingi og nýtslu av hesum, persónlig læringsumhvørvi, virtuellir heimir og vøkstur í óformellari læring.

Blogs: <http://acreelman.blogspot.com> (enskt) and <http://flexspan.blogspot.com> (svenskt)

Heiti:

Sosial læring – avbjóðingar og móguleikar

Lýsing:

Tað sosiala alnetið (the social web) gevur móguleika at nýta nógv ymisk amboð og tilfeingi í læringini. Tá vit nýta frítt útbúgvingartilfeingi er móguligt at taka skeið og útbúgvingar á teimum bestu universitetunum í heiminum, óheft av, hvar vit búgva. Somuleiðis gerast vit virkin í lestrarbólkum við lesandi úr øllum heiminum. Móguleikarnir fyri óformellari læring eru sera nógvir, og vit síggja longu nú nýggjar strukturar í sambandi við útbúgving – strukturar, sum eru til uttanfyri ta formellu útbúgvingarskipanina. Spurningurin framyvir er, hvussu er móguligt at sameina formella og óformella læring og skapa nýggjar læringsmóguleikar fyri allar borgarar – líka mikið, hvar tey eru stódd.

Rögvaldur Ólafsson

Dr. Rögvaldur Ólafsson er stjóri á Institutt fyri Granskingardeplar á Háskóla Íslands. Institutt fyri Granskingardeplar hevur granskingardeplar í útjaðaraðkinum í Íslandi. Rögvaldur Ólafsson hevur verið virkin í at seta á stovn og menna fjarlestur og granskingardeplar í útjaðaranum í Íslandi síðani 1997.

Heiti:

Granskingar- og útbúgvingardeplar í útjaðaranum í Íslandi – royndir í týggju ár

Lýsing:

Í byrjanini av 21. øld vóru regional netverk og deplar, sum bjóða útbúgving og venjing uttanfyri høvuðsstaðin, sett á stovn í Íslandi. Tað vóru lokalir borgarar sum ynsktu og tóku stig til netverkin og deplarnar og varð tiltakið stuðla av lokalum politikkarum og tinglimum, sum sóu, at tað var ein vaksandi tørvur á meiri útbúgving og venjing í útjaðaranum eins og fjølbroyttari starvsmóguleikum og mentanarligum virksemi. Høvuðsvinnugreinarnar, fiskivinna og landbúnaður, høvdu verið fyri stórum tøkniligum og sosialum broytingum í seinnu helvt av 20. øld, sum førdu við sær fráflyting frá regiónum til høvuðsstaðarøkið. Royndirnar við teimum regionalu netverkunum og deplunum verða nú eftirmettar og deplarnir verða broyttir við stóðri í royndunum.

Torhild Slåtto

Torhild Slåtto, cand.polit, stjóri, Norskt felag fyri fjarlestur og fleksibla útbúgving. Limur í norðurlenska NVL netverkinum, "Distans". Torhild Slåtto hevur givið út bøkur um lokala menning og hevur verið verkætlanarleiðari í samband við nógvar verkætlanir, sum snúgva seg um útbúgving og menning.

Heiti:

Lokalir skúlar – pallar fyri regionalari menning

Lýsing:

Í Sogn økinum í Noreg samstarva sjei kommunur saman um verkætlan nevnd "SATS PÅ SKOLEN - snu Sogn". Sum liður í verkætlanini eru teir lokalu skúlarnir og stjórnarnir á hesum skúlunum útvald í sambandi við menningina í økinum. Hvussu? Við útbúgving, ið er ætlað skúlastjórunum – fjarlestur er partur av hesi útbúgving. Somuleiðis við at undirvísa og fremja í verki íverksetan á skúlunum. Visiónin er, at næmingarnir sum frá líður gerast íverksetarar í síni egnu bygd.

Ólavur Ellefsen

Ólavur Ellefsen er stigtakari og stjóri á Simprentis, ið er eitt tøkniligt felag við høvuðssæti í Føroyum. Síðan 2002 hevur Simprentis ment OilSim, ein læringssimulatiónsplattormur til olju- og gassídnaðin. OilSim verður nýtt til útbúgving og skeið á útbúgvingarstovnum og í oljuvinnuni um allan heimin. Læringin er trupulleika- og toymisgrundað. Luttakarar í OilSim eru í toymum, sum samstarva og kappast við onnur toymi, og heldur enn at lurta eftir fyrilestrum, skulu toymini loysa avbjóðingar í OilSim tykisheiminum. OilSim verður nýtt til at læra nógv ymisk evni, eitt nú virðisketu, jarðfrøði, jarðalisfrøði, mál, samskipti og tvørmentanarlig viðurskipti. Læringin verður fyriskipað og leidd av vegleiðarum og kann vera á nógvum støðum í senn. Ólavur Ellefsen er cand.merc.-dat frá CBS og hevur eisini sett á stovn onnur tøknilig feløg. Heimasíða: www.simprentis.com. Twitter: twitter.com/olavur

Heiti:

Avbjóðingar í sambandi við at gera fjarskotnar luttakarar virknar í toymisgrundaðum læringssimulatiónum

Lýsing:

Læringin, sum Simprentis veitir, hevur higartil verið grundað á siðbundnan skeiðshátt, har vegleiðarar og luttakarar eru á sama staði. Tað, sum hevur eydnast serliga væl, er at gera luttakararnar virknar og at stýra læringstilgongdini frá byrjan til enda. Ein vegleiðari er á hvørjum staði og hvørt skeið hevur eina byrjan og ein enda. Í hesum høpi hevur Simprentis drúgvar royndir at skipa fyri útbúgvingartiltekum við nógvum luttakarum og vegleiðarum í fjarskotnum økjum, serstakliga í Norðanlondum (Grønlandi, Íslandi, Føroyum, Noregi og Danmark). Umframt hetta roynir Simprentis seg við vegleiðing umvegis netið. Um hetta eydnast væl, merkir tað, at tey lærandi kunnu verða stødd langt burturi og vera einsamøll, men framvegis luttaka í tykisligum (virtuellum) toymum og verða vegleidd umvegis netið. Avbjóðingin er at gera luttakararnar virknar og fáa tey at læra, sjálvt um tey einans samskipta umvegis netið.

Hannes Gislason, Páll Isholm, and Aina L. Knudsen

Hannes Gislason, PhD, professari í kunningar- og samskiptistøkni, Náttúruvísindadeildin, Fróðskaparsetur Føroya Páll Isholm, stjóri, Føroya Handilsskúli
Aina L. Knudsen, útbúgvingarleiðari, Føroya Handilsskúli

Heiti:

Royndir við fjarlesturi og -útbúgving í Føroyum.

Cases: Fróðskaparsetur Føroya og Føroya Handilsskúli
