

Avritssíða til 6. venjing: Styrkilandslagið í flokkinum

										Nafn	
										Kreativitetur	Vísdomur
										Forvitni	
										Víðskygni	
										Er spurin	
										Skilvísi	
										Sosíalt meðvit	Góðska
										Góðvild	
										Fyrigeving	
										Umsorgan	
										Falsloysi	Rættvísi
										Dirvi	
										Ærligheit	
										Leiðsla	Treysti
										Eldhugur	
										Áhaldni	
										Samstarv	
										Egintamarhald	Hóvsemi
										Fyrilit	
										Lítillæti	
										Ansúr fyri tí vakra	Transendensur
										Skemt	
										Bjartskygni	
										Takksemi	
										Spiritualitetur	



Spyr & bít um

Hvussu hefur tú tað,
tá ið tú brúkar styrkirnar?



Spyr & bít um

Hvussu verður tín dagur, um
tú kanst brúka styrkirnar?



Spyr & bít um

Sig eina søgu um, hvussu tú stutt
síðan brúkti eina styrki.



Spyr & bít um

Hvøriar styrkir sært
tú í mær?



Spyr & bít um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar meira, tá ið
tú ert í skúla?



Spyr & bít um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar meira í frítíðini?



Spyr & bít um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar meira heima?



Spyr & bít um

Hvønn týðning hefur tað fyri
okkara flokk, at vit hugsa um
styrkirnar hjá hvørjum øðrum?



Spyr & bít um

Hvussu kann eg hjálpa
tær at brúka styrkirnar?



Spyr & bít um

Hvat kanst tú gera, soleiðis
at tú brúkar styrkirnar eitt
sindur meira í dag?

Avritssíða til 8. venjing: Spyr & bít um

Spyr & bít um



Hvønn týðning hevði tað havt fyri teg, um tú brúkti styrkirnar meira?

Spyr & bít um



Sig eina søgu um, tá ið tú vart lítil og brúkti eina styrki.

Spyr & bít um



Hvønn kennir tú, sum hevur somu styrkir sum tú?
Hvussu brúka tey tær?

Spyr & bít um



Hvussu kunnu tínar styrkir hjálpa mær?

Spyr & bít um



Hvat hevur tað at siga fyri teg, um tú kanst brúka onkra av styrkjunum, tá ið tú skalt gera eina uppgávur?

Spyr & bít um



Hvussu kunnu styrkirnar hjálpa tær, tá ið okkurt er torført ella strævið?

Spyr & bít um



Lýs teg, tá ið tú veruliga brúkar styrkirnar.

Spyr & bít um



Hvussu kunnu vit gera meira við styrkirnar í okkara flokki?

Spyr & bít um



Hvussu kunnu vit brúka styrkirnar meira hvønn dag?

Spyr & bít um



Hvat hevur tað at siga fyri flokkin, tá ið tú brúkar tínar styrkir?

Spyr & bít um



Hvøriar toppstyrkir heldur tú, at eg havi?

Spyr & bít um



Til hvøriar uppgávur bæði í skúlanum og aðra staðir brúkar tú styrkirnar? Kanst tú brúka tær meira?



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um



Spyr & bít um

Tann, / -

Komandi tíðina fara vit at leggja dent á trivnað og sjálvvirði í flokkinum. Í hesum sambandi fara vit at arbeiða við teimum 24 styrkjunum.

Næmingarnar fáa eina arbeiðsbók, sum eitur *Bókin um mínar styrkir*, og vit fara at arbeiða við tilfarinum í skúlanum. Dentur verður lagdur á at læra næmingarnar at síggja seg og hvør annan fyri tað góða, har vit taka støði í styrkjunum hjá hvørjum einstøkum næmingi og í flokkinum.

Arbeiðið tekur støði í teimum sonevndu 24 VIA styrkjunum. Hetta eru 24 styrkir, sum vit øll hava í okkum í størri ella minni mun. Styrkirnar eru hvørki heftar at trúgv, mentan, máli ella búseting. Undirvísingartilfarið tekur støði í skjalprógvaðari gransking, sum vísir, at tá ið vit arbeiða við okkara styrkjum, bota vit um sjálvvirði og trivnað. Vit verða treystari, og vit megna betur at røkka okkara málum. Við hesum arbeiðinum vilja vit gera hvønn einstakan næming eins væl og flokkin sum heild tilvitaðan um, hvussu vit eru ymisk, og hvussu vit kunnu brúka ymisleikan og toppstyrkirnar bæði í skúlanum og uttan fyri skúlans gátt.

Vit arbeiða við venjingunum í *Bókin um mínar styrkir* í skúlanum, men vit heita á tykkum avvarðandi at hyggja í bókina og tosa við barnið um arbeiðið við venjingunum. Royndir vísa, at tað at tað bótir um trivnaðin í flokkinum, tá ið avvarandi eru við í arbeiðinum við tilfarinum.

Í sambandi við eina av fyrstu venjingunum, hava vit tørv á tykkara hjálp, tí tit kenna barnið best. Hugsið um eina hending ella eina støðu, sum tit minnst, har barnið var “í essinum” – ein støða ella ein hending, har barnið var besta útgávan av sær sjálvum, har tað treivst, var hugbundið og hevði tað sera, sera gott. Tað kann vera ein hending, har tit hugdu at, ella ein støða har tit vóru við. Tit skulu antin skriva støðuna/hendingina niður ella tosa hana inn sum ljóðfíl – møguliga á telefonina hjá barninum. Minnst til at hava so nógvar smálutir við, sum til ber: hvar var barnið, hvat gjørdi tað, hvussu sýntist tað at hava tað o.s.fr. Hesa søguna skal barnið brúka í arbeiðinum við at finna sínar egnu styrkir.

Við gleða okkum at arbeiða við styrkjunum.

Vinaliga

Læraratoymið í _____