Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 1 · TÝSDAGUR 1. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Vit syngja jólini inn

UNDRAST

Kann ein sangur siga eina søgu?

Sangurin á YouTube

LESIÐ

Í dag syngja vit um eina lítla nissu. Fyrst lurta vit eftir sanginum „Lítla fitta nissa mín“. Lurtið væl eftir: Hvat fær nissan? Og hvat hendir við mandluni?

TOSIÐ SAMAN

Hvat hoyrdu tit um nissuna og mandluna? Hvørji orð í sanginum siga okkum tað?

GERIÐ

Syngið sangin saman.

Farið so saman tvey og tvey. Veljið okkurt, sum hendir í sanginum. Teknið tað ella vísið tað við rørslum. Latið hini gita, hvat tit vísa.

Finnið aðrar jólasangir og gerið eina jólasangbók til flokkin.

Dagsins orð: jólasangur

Til jólabókina: Tekna tað, sum hendir í sanginum. Skriva ella sig eitt orð úr sanginum, sum tær dámar. Tú kanst byrja soleiðis: Í sanginum …

Stoddfrøði

mikudagur 2. desember

2

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 2 · MIKUDAGUR 2. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Eru nóg mikið av brævbjálvum?

UNDRAST

Hvussu kunnu vit vita, um tað er nóg mikið, uttan at telja?

LESIÐ

Lærarin vísir myndina. Á myndini eru jólakort og brævbjálvar. Hvørt kort skal í sín egna brævbjálva. Eru nóg mikið av brævbjálvum? Hvussu kunnu vit kanna tað?

jólakort

brævbjálvar

TOSIÐ SAMAN

Hvussu kunnu vit síggja, um tað eru líka nógv av kortum og brævbjálvum? Kunnu vit vísa tað uppá fleiri mátar?

GERIÐ

Farið saman tvey og tvey. Teknið kortini og brævbjálvarnar, sum tit síggja á myndini, á eitt blað. Tit kunnu eisini brúka brikkar.

Teknið eina striku frá hvørjum korti til ein brævbjálva.

Kannið, um nóg mikið av brævbjálvum eru. Vísið einum øðrum pari, hvussu tit gjørdu. Hvussu nógvir brævbjálvar mangla? Finnið uppá onnur roknistykki við kortum og brævbjálvum.

Dagsins orð: brævbjálvi

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 3 · HÓSDAGUR 3. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Hvussu sæst, at tað eru jól?

UNDRAST

Hvussu vita vit, at jólini nærkast?

LESIÐ

Hyggið at myndunum. Hvat sigur okkum, at jólini nærkast? Sumt er har alt árið. Annað hava fólk sett upp til jóla. Finna tit munin?

TOSIÐ SAMAN

Hvat á myndini minnir um jól? Hvat hevði eisini verið har um summarið? Vísið okkum, hvat tit síggja.

GERIÐ

Farið saman tvey og tvey. Finnið eitt jólatekin á myndini og okkurt, sum er har alt árið.

Peikið á jólatekinið, og greiðið frá, hví tit halda, at tað hoyrir jólunum til.

Finnið so okkurt, sum tit ivast í. Hvussu kunnu vit fáa at vita, um tit hava rætt?

Dagsins orð: tekin

Til jólabókina: Tekna eitt jólatekin, sum tit funnu. Skriva ella sig, hvar tit sóu tað. Tú kanst byrja soleiðis: Eg sá …

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 4 · FRÍGGJADAGUR 4. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Vit byggja jólaorð

UNDRAST

Hvussu nógv jólaorð halda tit, at vit kunnu byggja?

LESIÐ

Vit kenna eitt træ og eina gávu. Men hvat hendir, um vit seta „jóla-“ frammanfyri? Tá fáa vit eitt jólatræ og eina jólagávu. Nú fara vit at byggja fleiri orð!

TOSIÐ SAMAN

Hvat er munurin á einum træi og einum jólatræi? Hvat sigur „jóla-“ okkum um orðið?

GERIÐ

Leggið myndir ella orðakort við træi, korti, gávu, stjørnu og sangi á borðið. Setið „jóla-“ frammanfyri og lesið nýggju orðini.

Veljið tvey orð. Greiðið einum øðrum frá, hvat tey merkja, men sigið ikki orðini. Dugir hin at gita?

Dagsins orð: jólatræ

Til jólabókina: Vel eitt jólaorð, sum tit bygdu, ella finn upp á eitt nýtt. Tekna tað, og skriva orðið við stórum bókstavum. Tey, sum ikki skriva enn, siga orðið, og lærarin skrivar. Tú kanst byrja soleiðis: Mítt jólaorð er … / Tað merkir …

Jól í grunddeildini · Snar

Føroyskt · Handaverk og list

mánadagur 7. desember

5

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 5 · MÁNADAGUR 7. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Ein heilsan til onkran

UNDRAST

Hvussu kann eitt lítið orð gleða onkran?

LESIÐ

Hvønn vilt tú gleða við einum jólakorti? Í dag gera vit eitt kort við einari mynd og einari heilsan. Tann, sum fær kortið, skal síggja, hvør sendir tað, og hvat tú vilt siga.

TOSIÐ SAMAN

Hvør skal fáa títt jólakort? Hvat hevði gjørt viðkomandi glaðan?

GERIÐ

Tekna eina mynd til kortið. Skriva eina heilsan, ella sig hana fyri læraranum. Minst til at skriva, hvør fær kortið, og hvør sendir tað.

Vís kortið fyri einum floksfelaga. Duga hini at síggja, hvør skal hava kortið og hvørjum tað er frá? Er heilsanin greið?

Legg okkurt afturat, um tað tørvar.

Dagsins orð: heilsan

Til jólabókina: Kortið fer til onkran annan, men minnið verður í bókini. Tekna kortið ella tann, sum fær tað. Skriva ella sig, hvønn tú gleðir, og hvat tú skrivaði. Tú kanst byrja soleiðis: Eg sendi kort til … / Eg skrivaði …

Jól í grunddeildini · Snar

Støddfrøði · Handavørk og list

týsdagur 8. desember

LÚKA 6

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 6 · TÝSDAGUR 8. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Hvat er reglan?

UNDRAST

Hvar síggja tit mynstur, sum koma aftur og aftur?

LESIÐ

Hyggið at litunum: reytt, reytt, hvítt – reytt, reytt, hvítt. Hvussu heldur mynstrið fram? Finna tit regluna?

reyðir fýrakantar · hvítar rundingar

TOSIÐ SAMAN

Hvørjir litir koma aftur í somu raðfylgju? Hvussu kunnu tit vísa okkum regluna?

GERIÐ

Byggið mynstrið við brikkum. Finnið tað stutta raðið, sum kemur aftur og aftur. Leggið síðan fleiri brikkar afturat.

Annar vendir sær við, meðan hin leggur ein brikk skeivt. Hvør brikkur er skeivur? Greiðið frá og rættið hann. Býtið um leiklut.

Dagsins orð: mynstur

Jól í grunddeildini · Snar

Heimstaðarlæra · Føroyskt

mikudagur 9. desember

LÚKA

7

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 7 · MIKUDAGUR 9. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Eitt jólaminni frá fyrr

UNDRAST

Hvat fara tit at minnast frá jólunum í ár?

LESIÐ

Ein vaksin fer at siga okkum frá jólunum, tá ið viðkomandi var barn. Lurtið væl eftir: Hvat gjørdu børnini? Hvørjir lutir brúktu tey? Kunnu tit kenna nakað aftur?

TOSIÐ SAMAN

Hvat kendu tit aftur? Hvat gjørdu tey øðrvísi? Hvat hava tit hug at spyrja um?

GERIÐ

Farið saman tvey og tvey. Veljið eina hending ella ein lut úr frásøgnini.

Teknið ella sigið frá undir heitinum „Í minninum“. Veljið so okkurt líknandi úr tykkara egnu jólum og setið tað undir heitið „Í dag“.

Hvat er líkt? Hvat er øðrvísi?

Dagsins orð: minni

Til jólabókina: Tekna okkurt úr minninum, sum tú hoyrdi, og okkurt úr tínum egnu jólum. Sig frá, og lærarin skrivar. Er minnið frá einum vaksnum, tit kenna, spyrjið so fyrst, um tað má koma í bókina. Tú kanst byrja soleiðis: Í minninum … / Í dag …

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 8 · HÓSDAGUR 10. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Øll skulu fáa líka nógv

UNDRAST

Er tað altíð rættvíst, at øll fáa líka nógv?

LESIÐ

Her eru tólv pappírsstjørnur. Fýra børn skulu fáa líka nógvar stjørnur. Hvussu býta vit tær, so øll fáa líka nógv og eingin stjørna verður eftir?

TOSIÐ SAMAN

Hvussu kunnu vit býta stjørnurnar? Hvussu vita vit, at øll hava fingið líka nógv?

GERIÐ

Leggið tólv stjørnur á borðið og býtið tær á fýra øki. Kannið, um øll hava fingið líka nógv.

Roynið so við trimum økjum. Áðrenn tit býta, skulu tit gita: Fær hvørt barn fleiri ella færri stjørnur nú?

Býtið og kannið, um tit gittu rætt.

Dagsins orð: javnt

Jól í grunddeildini · Snar

Handavørk og list · Heimstaðarlærar

fríggjadagur 11. desember

9

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 9 · FRÍGGJADAGUR 11. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Kann pappírið standa sjálvt?

UNDRAST

Hví dettur eitt træ ikki, hóast tað hevur ongar føtur?

LESIÐ

Vit fara at gera smá jólatrø úr pappírsleivdum. Men trøini skulu standa sjálv í vindeygakarmunum! Okkurt pappír er tunt, annað er tjúkt. Hvussu fáa vit eitt pappírstræ at standa?

TOSIÐ SAMAN

Hyggið at tveimum ymiskum pappírsbitum. Hvønn pappírsbita vilja tit helst brúka? Hví?

GERIÐ

Veljið nakrar pappírsleivdir. Roynið at fáa pappírið at standa, uttan at tit halda í tí. Hvat kunnu tit gera við pappírið?

Gerið nú eitt lítið jólatræ, sum stendur sjálvt. Setið tað á borðið og sleppið tí. Stendur tað?

Vísið einum floksfelaga, hvussu tit gjørdu. Um træið dettur, kunnu tit broyta okkurt og royna aftur.

Dagsins orð: stuðul

Til jólabókina: Tekna træið, sum tit gjørdu. Skriva ella sig, hvat tit gjørdu fyri at fáa træið at standa. Tú kanst byrja soleiðis: Træið stóð, tí ...

Jól í grunddeildini · Snar

Heimstáðarlæra

mánadagur 14. desember

10

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 10 · MÁNADAGUR 14. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Hvat sæst í myrkrinum?

UNDRAST

Hvussu sær ein bilførari teg, tá ið myrkt er?

LESIÐ

Í desember er ofta myrkt, tá ið vit fara í skúla. Hvat sæst best í myrkrinum? Í dag lýsa vit á ljóst pappír, myrkt pappír og endurskin. Vit kanna, hvat sæst best.

TOSIÐ SAMAN

Hvat halda tit, at vit fáa best eyga á? Ljóst pappír, myrkt pappír ella endurskin? Hví halda tit tað?

GERIÐ

Hyggið, meðan lærarin ger alt til reiðar og lýsir á tað við lummalykt.

Standið á sama staði og hyggið. Hvat síggja tit best? Hvat sæst minni væl?

Samanberið úrslitið við tað, tit gittu.

Dagsins orð: endurskin

týsdagur 15. desember

Kristni · Føroyskt

LÚKA 11

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 11 · TÝSDAGUR 15. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Eitt ljós til grannan

UNDRAST
Hvussu kanst tú vera eitt ljós fyri onkran?

LESIÐ

Nóra hevði teknað eitt hús, eitt fjall og eina stjørnu á eitt jólakort. Grannin skuldi fáa kortið.

Hon fór út við kortinum í hondini. Tað var nógvur vindur. Júst sum hon skuldi lata portrið upp, kom ein hørð hvirla. Nóra misti takið á kortinum, og tað fleyg tvørtur um túnið.

Hon rann eftir tí. Kortið lá nærhendis einum brúnum steini, og annað hornið var vátt.

Nóra fór inn aftur og læt kortið torna. Tá ið tað var turt, teknaði hon eina nýggja stjørnu yvir blettin, sum vatnið hevði gjørt.

Nú skuldi grannin fáa kortið. Men hvussu kundi Nóra forða fyri, at vindurin tók tað aftur?

Hon fekk eitt hugskot. Hon legði kortið í ein brævbjálva og stakk hann í jakkalumman.

So fór hon av stað aftur. Hesa ferð kom kortið heilt og turt fram.

Grannin var ein gamal maður, sum búði einsamallur. Tað var myrkt í stovuni hjá honum. Hann læt brævbjálvan upp og smíltist, tá ið hann sá stjørnuna á kortinum.

„Takk, Nóra," segði hann. „Kortið skal standa í vindeyganum."

Hann setti kortið í vindeygað og tendraði eitt ljós við síðuna av tí.

Tá ið Nóra gekk heim aftur, sá hon ljósið í vindeyganum hjá grannanum. Tað lýsti út í myrkrið.

Í Bíbliuni sigur Jesus: „Tit eru ljós heimsins." Hann sigur eisini, at eingin kveikir eitt ljós og setur tað undir eitt skeppumál. Ljósið verður sett í ljósastakan, so tað lýsir fyri øllum í húsinum. (Matteus 5,14–15)

TOSIÐ SAMAN

• Hvussu fekk Nóra kortið til grannan? • Hvat gjørdi grannin, tá ið hann fekk kortið? • Hvussu gleddi Nóra grannan? • Hvat man Jesus meina við orðunum „Tit eru ljós heimsins"? • Hvussu var Nóra eitt ljós fyri grannan?

GERIÐ

Lærarin tendrar eitt LED-ljós og setur eina skál yvir tað. Er ljósið slóknað, ella sæst tað bara ikki? Lyftið skálina aftur. Hvat hendir?

Tosið um, hvussu tit kunnu gleða onnur í desember. Tit kunnu hjálpa, siga okkurt gott ella bjóða onkrum, sum er einsamallur, at vera við.

Hvørt barn teknar ella skrivar eina góða gerð á eitt ljós úr pappíri. Heingið ljósini upp í flokkinum.

Dagsins orð: ljós

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 12 · MIKUDAGUR 16. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Hvønn fugl sóu vit?

UNDRAST
Hvussu kunnu vit kenna ein fugl aftur, sum vit bara sóu eina lítla løtu?

LESIÐ

Fuglar eru ymiskir. Summir eru stórir, aðrir smáir. Teir hava ymiskar litir, nev og vel.

Í dag skulu vit hyggja eftir fuglum nær skúlanum. Vit skulu royna at lýsa ein fugl so væl, at onnur eisini kunnu kenna hann aftur.

Fuglabókin á Snar

Lítla fuglabókin – kenn fuglin aftur

TOSIÐ SAMAN

Hvat kunnu vit hyggja eftir, tá ið vit vilja kenna ein fugl aftur?

Er nóg mikið at siga, at fuglurin er svartur ella gráur? Hvat annað kunnu vit leggja merki til?

GERIÐ

Hyggið út gjøgnum vindeygað, ella farið út saman við læraranum.

Síggja tit ein fugl? Hyggið gjølla eftir honum, men órógvið hann ikki.

Leggið merki til: • Hvussu stórur er fuglurin? • Hvørjir litir hevur hann? • Hvussu sær nevið út? • Hvat ger fuglurin?

Teknið fuglin, ella greiðið hvørjum øðrum frá tí, tit sóu.

Hyggið síðan at fuglamyndunum. Líkist fuglurin, tit sóu, nøkrum av fuglunum á myndunum?

Sigið, hvat líkist, og hvat er øðrvísi. Kanska sóu tit ikki fuglin nóg væl til at vita, hvør hann var. Tað er eisini í lagi.

Er eingin fuglur at síggja uttanfyri, so kunnu tit bara velja ein fugl úr fuglabókini, lýsa hvussu hann sær út og tekna hann.

Kráka **Stari** **Músabróðir**

Myndir úr Fuglabókini á Snar.

Dagsins orð: eyðkenni
Til jólabókina: Tekna fuglin, sum tit sóu, ella ein fugl úr myndunum. Skriva eitt orð ella nøkur fá orð um fuglin, til dømis „lítil“, „gráur“ ella „langt nev“. Tú kanst byrja soleiðis: Fuglurin var … / Fuglurin hevði …

Støddfrøði · Handverk og list

hósdagur 17. desember

13

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 13 · HÓSDAGUR 17. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Kanst tú lýsa skapið?

UNDRAST

Hvussu nógv ymisk skap kunnu tit finna í flokshølinum?

LESIÐ

Nú skulu vit spæla „Gita skapið“! Annar lýsir eitt skap, og hin gitir. Men tit mugu ikki siga, hvussu skapið eitur. Hvør dugir at greiða so væl frá, at hini finna út av, hvat tað er?

TOSIÐ SAMAN

Hvussu kunnu tit lýsa ein tríkant uttan at siga „tríkantur“? Hvat kunnu tit siga um síðurnar og hornini?

GERIÐ

Farið saman tvey og tvey. Leggið rundingar, tríkantar og fýrakantar í ymiskum støddum á borðið.

Annar velur eitt skap í loyndum og lýsir tað. Hin finnur skapið, sum passar til orðini. Býtið síðan um.

Snarið skapinum. Er tað framvegis sama skap? Hvussu vita tit tað?

rundingar tríkantar fýrakantar

Dagsins orð: horn

Føroyskt · Handaverk og list

fríggjadagur 18. desember

14

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 14 · FRÍGGJADAGUR 18. DESEMBER · JÓL Í GRUNDDEILDINI

Hetta komu vit fram til

UNDRAST

Hvat duga tit nú, sum tit ikki dugdu í november?

LESIÐ

Í desember hava vit sungið, roknað, kannað og gjørt ymiskt kreativt saman. Nú hyggja vit aftur at tí, vit hava gjørt. Hvat dugir tú betur nú? Og hvat undrast tú enn á?

TOSIÐ SAMAN

Hvørja uppgávu minnast tit best? Royndu tit nakað, sum ikki eydnaðist beinanvegin? Hvat gjørdu tit tá?

GERIÐ

Veljið eina uppgávu ella okkurt, tit hava gjørt í desember. Vísið tað fyri einum floksfelaga og sigið frá.

Tit kunnu byrja soleiðis: • „Fyrst royndi eg … So broytti eg …“ • „Vit komu fram til, at … Tað sóu vit, tá ið …“ • „Eg undrist enn á …“

At enda velja vit ein sang frá fyrstu lúku og syngja saman.

Dagsins orð: frágreiðing

Til jólabókina: Tekna ella skriva, hvat tú dugir nú. Vel so eina síðu í jólabókini, sum tær dámar serliga væl, og sig hví. Setið síðan bókina saman: forsíðan fremst og síðurnar eftir lúkunum. Tú kanst byrja soleiðis: Nú dugi eg … / Eg undrist enn á …