Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 1 · TÝSDAGUR 1. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvussu ljóða føroysk jól?

UNDRAST
Kann ein gamal jólasangur framvegis siga okkum nakað um, hvussu vit halda jól í dag?

„Jólaaftan“ eftir Edmundi í Garði – Kórbók 2 á Snar (PDF)

„Hví man alt vera so hugnaligt í kvøld!“ – Jólaheftið hjá Kaffiløtuni (PDF)

Við fáum orðum kann ein sangur skapa eina heila verð. Í „Jólaaftan“ eftir Edmundi í Garði fáa vit eina mynd av landslagnum, fólkunum og jólahýrinum.

Finnið „Jólaaftan“ í Kórbók 2 (síða 55 í PDF-skjalinum) og lesið tey fimm ørindini. Tit kunnu lesa orðini uttan at hyggja at nótunum.

Aftaná skulu tit samanbera við sangin „Hví man alt vera so hugnaligt í kvøld!“.

UPPGÁVA

- Finn tvey orð ella orðingar í „Jólaaftan“, sum lýsa eitt heimligt umhvørvi.
- Finn nakað, sum verður endurtikið í sanginum. Hvat hevur endurtøkan at siga fyri sangin?
- Hvussu verða fólkini lýst í øðrum ørindi? Finn orð í tekstinum, sum vísa tað.

Samanber síðan tína tulking við tulkingina hjá einum øðrum. Hvat eru tit samd um, og hvar eru tit ósamd?

KANNA VÍÐARI

Hvør er tað, sum tosar í sanginum, og hvønn verður tosað við? Broytist hetta frá ørindi til ørindi?

Samanber „Jólaaftan“ við „Hví man alt vera so hugnaligt í kvøld!“ eftir Kristin í Geil. Hvat líkist og hvat líkist ikki?

Leggið serliga merki til, hvussu ljós og myrkur verða lýst í sangunum.

Til jólabókina: Yrk ein sang ella eina yrking – minst eitt ørindi við fýra reglum. Evnið skal vera jólaaftan, og tað skal vera um okkurt, sum tú minnist. Lýs myrkur og ljós í sanginum ella yrkingini við myndamáli. Tú kanst byrja soleiðis: Myrkt er úti, men …

Støddfrøði

mikudagur 2. desember

2

LÚKA

%

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 2 · MIKUDAGUR 2. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Fært tú 30 % í avsláttri, tá ið tú fyrst fært 20 % og síðan 10 %?

UNDRAST

Hvussu nógv sparir tú í veruleikanum, tá ið handilin lovar „20 % + 10 %“?

Ein vøra kostar 500 kr. Handilin setur hana 20 % niður. Við kassan fært tú so 10 % av tí nýggja prísinum í eyka avsláttri.

Hetta er eitt hugsað roknidømi.

UPPGÁVA

- Rokna prísin, tá ið fyrsti avslátturin er roknaður frá.
- Rokna prísin, tú skalt gjalda við kassan.
- Hvussu nógvar krónur sparir tú til samans?
- Hvussu nógv prosent av upprunaprísinum hevur tú spart?

Greið einum øðrum frá, av hvørjum prísi tey seinastu 10 prosentini verða roknað – og hví.

KANNA VÍÐARI

Handilin gevur í staðin 30 % í avsláttri beinanvegin. Hvussu stórur verður munurin á endaligu prísunum?

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 3 · HÓSDAGUR 3. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvem har mandlen?

UNDREN
Er det altid rigtigt at sige sandheden – også når det ødelægger en hyggelig tradition?

I mange danske familier gemmer man en hel mandel i risalamanden juleaften. Den, der finder mandlen, får mandelgaven. Læs den nyskrevne, fiktive tekst nedenfor.

Nýskrivaður, hugsaður tekstur · á donskum

Freja havde fundet mandlen for fem minutter siden. Hun gemte den i hånden under bordet.
»Jeg kan godt spise en portion mere,« sagde hendes lillebror.
»Du har allerede fået tre,« sagde far.
Freja så på mandelgaven. Den var lille og flad. Måske et gavekort.
»Er der overhovedet en mandel i?« spurgte mor.
Freja åbnede munden og skulle til at sige noget, men lillebroren var hurtigere.
»Jeg bliver ved, til jeg finder den.«
Hun lagde mandlen på bordet.
Der blev stille.
»Du kunne godt have sagt noget,« sagde far.
Så skubbede han selv sin tomme tallerken væk.

OPGAVE

- Find et sted, hvor læseren ved noget, som nogle af de andre personer ved bordet ikke ved.
- Hvorfor gemmer Freja mandlen? Find noget i teksten, som støtter dit forslag.
- Hvorfor tror du, at far skubber sin tomme tallerken væk? Find noget i teksten, der støtter din forklaring.
- Skriv to nye replikker, som kunne afslutte scenen.

UNDERSØG MERE

Hvordan kan den sidste sætning ændre vores opfattelse af faren?

Desember undir sjóneykuni · Snar

Alls- og evnafrøði

fríggjadagur 4. desember

4

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 4 · FRÍGGJADAGUR 4. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvussu nógva orku brúka jólaljósini?

UNDRAST

„LED-ljós brúka næstan onga orku.“ Hvussu kunnu vit kanna, um tað er rætt?

Tvær ljósketur lýsa í seks tímar um dagin í 18 dagar.

Í hesum dømunum hevur ljósketa A eina effekt á 8 W, meðan ljósketa B hevur eina effekt á 40 W.

Vit skulu rokna, hvussu nógva orku keturnar brúka, og hvat tað kostar at hava tær tendraðar. Vit rokna við, at ein kWh kostar 2,50 kr.

Tølini eru hugsað til hesa uppgávuna.

UPPGÁVA

- Hvussu nógvar tímar lýsa ljósketurnar til samans?
- Roknið, hvussu nógva orku hvør ljósketa brúkar í kWh.
- Hvussu nógv kostar tað at hava hvørja ljósketu tendraða í 18 dagar?
- Hvussu nógvar ferðir størri er orkunýtslan hjá ljósketu B enn hjá ljósketu A?

Hjálp: Orkunýtsla í kWh = effekt í W × tímatal ÷ 1.000.

KANNA VÍÐARI

Hvat annað hevði tú viljað vitað um ljósketurnar, áðrenn tú valdi at keypa aðra ketuna?

Til jólabókina: Ger eina lítla upplýsingasíðu, har tú vísir, hvat tú ert komin fram til. Tú kanst brúka eina talvu, eitt súludiagramm ella eina tekning til at vísa munin á ljósketunum. Skriva eisini tveir setningar, har tú gevur einum, sum skal keypa eina ljósketu, góð ráð. Tú kanst byrja soleiðis: Okkara útrokningar vísa, at … / Vit ráða tær til at …, tí …

Desember undir sjóneykuni · Snar

mánadagur 7. desember

Enskt

5

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 5 · MÁNADAGUR 7. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Scrooge: What is Christmas worth?

WONDER

Can something be worth a lot without costing anything – and who decides what Christmas is worth?

Charles Dickens skrivaði „A Christmas Carol“. Her er ein stytt endursøgn á lættari enskum, grundað á samrøðuna millum Scrooge og systurson hansara í fyrsta parti.

Upprunateksturin hjá Dickens (Project Gutenberg)

Stytt endursøgn á lættari enskum, grundað á samrøðuna millum Scrooge og systurson hansara í fyrsta parti av „A Christmas Carol“ eftir Charles Dickens · ikki orðrættur tekstur úr bókini

Scrooge's nephew visits his uncle and wishes him a merry Christmas. Scrooge does not welcome the greeting. He asks why his nephew should be happy when he has so little money.

His nephew turns the question around: why should Scrooge be unhappy when he is so rich?

The nephew knows that Christmas has never made him richer. Still, he believes it has done him good. To him, kindness and the way people treat each other also have value.

TASK

- Work in pairs. One of you speaks for Scrooge. The other speaks for his nephew.
- Explain what your character thinks makes Christmas valuable.
- Use one detail from the text.
- Ask the other character one question.

Finish this sentence together: They disagree about ...

GO FURTHER

Can something have value without having a price? Give one example and explain it.

Søga og samtíð

týsdagur 8. desember

6

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 6 · TÝSDAGUR 8. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Jólakvøldið í 1950 – lýst í 2004

UNDRAST

Eru jólini fyrst og fremst siðir, vit hava arvað, ella skapa vit okkara egnu jól hvørt ár?

Tá ið vit lesa um eina hending fyrr í tíðini, hevur tað eisini týdning, nær frásøgnin varð skrivað.

Í greinini „Jólakvøld í Oyndarfjarðar kirkju 1950“, sum kom út 22. desember 2004, lýsir Frits Johannesen eitt jólakvøld í 1950. Í byrjanini greiðir hann frá kirkjuni, ljósinum og fólkinum, sum var har.

Lesið byrjanina av greinini og steðgið, tá ið hann fer at skriva um altartalvuna.

Frits Johannesen: „Jólakvøld í Oyndarfjarðar kirkju 1950“ (in.fo, 22. desember 2004)

UPPGÁVA

- Hvussu nógv ár eru liðin frá jólakvøldinum, sum verður lýst, til greinin kom út?
- Finnið tvey dømi um ítøkiligar upplýsingar í tekstinum og eitt dømi um eina persónliga meting ella eina lýsing, sum ber brá av kenslum.
- Hvat sigur tekstbrotið okkum um jólahaldið fyrr í tíðini?
- Hvat kunnu vit ikki vita við vissu, bara við at lesa hetta tekstbrotið?

KANNA VÍÐARI

Hvørja aðra keldu høvdu tit viljað samanborið greinina við?
Tað kundi verið ein mynd, eitt bræv frá umleið 1950 ella ein frásøgn frá onkrum, sum var við.
Greiðið frá, hví tit valdu júst ta kelduna, og hvat tit vóna at fáa at vita við at kanna hana.

Til jólabókina: Skriva eitt stutt tekstbrot um, hvussu tit fyrireika jólini í ár, og hvussu tú og familjan vanliga halda jól. Hugsa tær, at ein lesur tekstin um 50 ár. Skriva soleiðis, at lesarin fær eina mynd av, hvussu jólini vóru í Føroyum í 2026. Fortel um tað, tú hevur upplivað, og greið eisini frá tínum egnu hugsanum og kenslum. Tú kanst byrja soleiðis: Í 2026 … / Tú, sum lesur hetta í 2076, veitst kanska ikki, at …

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 7 · MIKUDAGUR 9. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Ein hettutroyggja – tvær lýsingar

UNDRAST

Hvussu royna lýsingar at fáa okkum at keypa – serliga undan jólum? Leggja vit altíð merki til, hvussu tær ávirka okkum?

Her eru tvær upphugsaðar lýsingar fyri somu hettutroyggju. Troyggjan kostar 349 kr., men lýsingarnar eru rættiliga ymiskar.

Lesið báðar lýsingarnar og tosið saman tvey og tvey.

Tvær lýsingar · sama hettutroyggja · 349 kr.

Lýsing A
Bleyt hettutroyggja í fýra litum. Fæst í støddunum XS–XL. Kann vaskast við 30 stigum.

Lýsing B
Nógvar hugnaligar løtur eru um jóltíðir. Ger løturnar uppaftur hugnaligari við einari mjúkari gávu til tín sjálvs. Hettutroyggjan fæst bert hesa vikuna!

UPPGÁVA

- Hvat fáa tit at vita um hettutroyggjuna í lýsing A? Fáa tit somu upplýsingar í lýsing B?
- Hvussu roynir lýsing B at fáa tykkum at keypa hettutroyggjuna? Leggið serliga merki til orðingarnar, sum hava við jól og hugna at gera.
- Hvat fáa vit í veruleikanum at vita við orðunum „bert hesa vikuna“? Hví halda tit, at tey eru við í lýsingini?
- Hvønn halda tit, at lýsingarnar venda sær til? Grundgevið við dømum úr tekstunum.

Roynið sjálv:
Skrivið eina nýggja lýsing fyri hettutroyggjuna við í mesta lagi 25 orðum. Áðrenn tit byrja, skulu tit gera tykkum greitt, hvørjum lýsingin er ætlað.

KANNA VÍÐARI

Ímyndið tykkum, at ein kendur persónur, sum nógv ung fylgja á sosialu miðlunum, vísir hettutroyggjuna fram og mælir øðrum til at keypa hana.
Hevði tað gjørt lýsingina meira sannførandi? Hví ella hví ikki?

Desember undir sjóneykuni · Snar

Støddfrøði

hósdagur 10. desember

8

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 8 · HÓSDAGUR 10. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvat spæl er best?

UNDRAST

Hvat spæl gevur tær størri møguleika fyri at vinna – og ber til at finna útav tí uttan at rokna?

Í einum upphugsaðum gávuspæli kunnu tit velja millum tvey spøl.

Spæl A: Ringla við einum terningi. Tú vinnur, um tú fært ein seksara.
Spæl B: Ringla við tveimum terningum. Tú vinnur, um eyguni til samans geva seks.

UPPGÁVA

- Hvat spæl høvdu tit valt, áðrenn tit fóru at rokna?
- Finnið allar samansetingarnar av terningaeygum, sum geva seks, tá ið tit ringla við tveimum terningum.
- Roknið út, hvussu stór líkindi eru fyri at vinna í hvørjum spæli.
- Hvat spæl gevur størri møguleika at vinna? Var fyrsta gitingin hjá tykkum røtt?

Prei: Tá ið tit ringla við tveimum terningum, eru 36 møguligar samansetingar av terningaeygum, og allar eru líka sannlíkar. Til dømis telja (1, 5) og (5, 1) sum hvør sítt úrslit.

KANNA VÍÐARI

Tá ið tú ringlar við tveimum terningum, so kanst tú fáa summin 2 til summin 12.
Ein av summunum er líka lættur at fáa sum ein seksari við einum terningi. Hvør summur er tað? Hvussu kanst tú vísa tað?

Desember undir sjóneykuni · Snar

Landafrøði

föstudagur 11. desember

9

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 9 · FRÍGGJADAGUR 11. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Ferðin hjá einari jólagávu

UNDRAST

Hvør hevur ábyrgdina av, hvussu ein jólagáva verður framleidd og flutt – framleiðarin, seljarin ella keyparin?

Ein sjokulátapláta liggur undir jólatrænum í Føroyum. Men áðrenn hon kom hagar, hava bæði ráevni og liðuga vøran verið á ferð millum fleiri lond.

Her skulu tit kanna, hvussu ferðin kundi verið.

Hugsað dømi: Dømið er gjørt til uppgávuna og lýsir ikki eina ávísa vøru.

Land	Hvat hendir?
Gana	Kakaobønir verða dyrkaðar og heystaðar.
Niðurlond	Kakaobønirnar verða brúktar til at framleiða sjokulátu.
Danmark	Sjokulátan verður flutt á eina goymslu.
Føroyar	Sjokulátan verður seld í einum handli.

UPPGÁVA

- Finnið Gana, Niðurlond, Danmark og Føroyar á einum heimskorti. Teknið leiðina, sum sjokulátan hevur ferðast.
- Hvar verða ráevnini fingin til vega, hvar verður sjokulátan framleidd, og hvar verður hon seld?
- Nevnið tvey sløg av arbeiði, sum skulu til, fyri at sjokulátan kann koma úr Gana til ein handil í Føroyum.
- Hvat annað mugu vit vita, um vit skulu kanna, hvussu nógv framleiðslan og flutningurin hava ávirkað umhvørvið?

KANNA VÍÐARI

Á sjokulátupakkanum stendur kanska, at sjokulátan er framleidd í Niðurlondum.
Sigur tað okkum alla søguna um, hvaðani sjokulátan kemur?
Hvat annað høvdu tit viljað vitað um vøruna og ferðina hjá henni?

mánadagur 14. desember

Kristnikunnleiki og átrúnaður

10

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 10 · MÁNADAGUR 14. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvat sigur jólamyndin okkum?

UNDRAST
Kann eitt listafólk lýsa ein tekst væl, uttan at mála akkurát tað sum skrivað stendur?

Sandro Botticelli: „Mystic Nativity“ (1500) – National Gallery

Jólaevangeliið hjá Lukasi – PDF á Snar

Tá ið listafólk mála eina mynd, velja tey, hvat skal vera við, og hvat tey vilja leggja dent á.

Hyggið at málninginum „Mystic Nativity“ eftir Sandro Botticelli frá ár 1500.

Lesið síðan bíbliutekstin á síðu 6 í skjalinum á Snar. Lesið fram til, at hirðarnir fara avstað aftur.

Brúkið sjálvan bíbliutekstin til samanberingina, ikki endursøgnina á síðunum 1–3.

UPPGÁVA

Hvat vísir málningurin, og hvat stendur í bíbliutekstinum?

- Veljið trý viðurskifti, sum tit vilja kanna, til dømis persónar, umhvørvi og hendingar. Samanberið tað, sum tit síggja á málninginum, við tað, sum stendur í tekstinum.
- Skrivið niðurstøðurnar í talvuna.

Hetta síggja vit á málninginum	Hetta stendur í bíbliutekstinum

- Finnið ein smálut á málninginum, sum ikki verður nevndur beinleiðis í tekstinum.
- Hví halda tit, at listamaðurin hevur valt at hava henda smálutin við? Hvat kann hann fáa okkum at hugsa um?

KANNA VÍÐARI

Lesið, hvat National Gallery skrivar um málningin. Hvat fáa tit at vita um tíðina, tá ið Botticelli málaði hann? Hvussu sæst tað aftur í málninginum?

Til jólabókina: Tekna ella mála eina jólamynd, sum er grundað á eina yrking, ein sang ella ein bíbliutekst. Hugsa um, hvat tú vilt vísa við myndini, og hvat tú velur ikki at hava við. Skriva tríggjar setningar, har tú greiðir frá tínum vali. Tú kanst byrja soleiðis: Eg valdi at vísa … / Eg valdi ikki at hava … við, tí … / Eg vil, at onnur skulu leggja merki til …

Føroyskt

týsdagur 15. desember

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 11 · TÝSDAGUR 15. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Ein søga við í mesta lagi 60 orðum

UNDRAST
Kann ein søga gerast betri, um vit brúka færri orð?

Tá ið tú skrivar eina stutta søgu, hevur hvørt orð týdning. Lesarin skal fáa nóg mikið at vita til at skilja, hvat hendir, men samstundis skal vera pláss fyri tí, sum hann sjálvur kann ímynda sær.

Nú skalt tú skriva eina søgu við í mesta lagi 60 orðum.

Vel eitt av hesum hugskotunum at grunda søguna á:

- Ein pakki verður latin skeivum persóni.
- Streymurin fer, júst sum nakað týdningarmikið skal henda.
- Ein persónur fær eina jólaheilsan, sum var ætlað onkrum øðrum.

UPPGÁVA
Treytir:

- Vit eru í Føroyum
- Tað er í desember
- Ein persónur vil okkurt
- Ein hending broytir okkurt
- Søgan endar við einum setningi, sum fær lesaran at hugsa.

Brúka listan til at kanna, um søgan hevur alt hetta við, tá ið tú hevur skrivað hana.
Les søguna upp fyri einum øðrum.
Spyr, hvat viðkomandi fekk at vita úr søguni, og hvat hann ella hon mátti ímynda sær.
Var nakað ógreitt? Kundi tú sagt tað við færri ella betri valdum orðum?

KANNA VÍÐARI
Royn at strika fimm orð úr søguni.
Les hana umaftur. Er hon vorðin greiðari ella betri, ella manglar hon nakað nú?
Vel ta útgávuna, sum tú heldur riggar best, og greið frá hví.

Til jólabókina: Reinskriva søguna, og tekna eina lítla mynd ella eitt tekin, sum hóskar til hana, men ikki avdúkar endan. Skriva undir søguna, hvussu nógv orð hon hevur. Greið eisini frá við einum setningi, hví tú valdi júst henda endan.

Desember undir sjóneykuni · Snar

Samfelagsfrøði

mikudagur 16. desember

12

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 12 · MIKUDAGUR 16. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvør arbeiðir, meðan onnur halda jól?

UNDRAST

Hvørji fólk eru til arbeiðis um jóltíðir, tá flest øll hava frí – og hví er arbeiðið hjá teimum so týdningarmikið?

Tað er jólaaftan í Lítluvík. Nógv fólk eru heima og halda jól. Men hóast tað eru jól, hava vit framvegis brúk fyri streymi, vatni, heilsuhjálp og øðrum tænastum.

Summi mugu tí vera til arbeiðis, meðan onnur halda frí.

UPPGÁVA

Veljið tríggjar tænastur, sum tit halda hava serliga stóran týdning jólaaftan.
Tit kunnu til dømis velja sjúkraflutning, sløkkilið, streymveiting, vatnveiting ella telefonsamband.
Tit skulu kanna:

- Hví hava vit brúk fyri hesi tænastu?
- Hvørji fólk arbeiða á hesum økinum, og hvørjar aðrar tænastur ella vinnur eru knýttar at henni?
- Hvat kann henda, um tænastan ikki virkar?

Teknið eina tekning, sum vísir hvussu ymsu tænasturnar eru samantvinnaðar. Brúkið pílar til at vísa sambondini.
Veljið eitt av hesum sambondunum, og greiðið hinum í flokkinum frá, hví hetta hevur týdning.

KANNA VÍÐARI

Veljið eina tænastu.
Hvat hevði hent, um hon ikki virkaði í tíggju minuttir?
Og hvat hevði hent, um hon ikki virkaði í tvey samdøgur?
Hvør hevði merkt avleiðingarnar fyrst?

Enskt

hósdagur 17. desember

13

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

Can a story make us want to shop?

WONDER

Can an advert make us want to buy something without focusing on a particular product?

Watch The Gifting Hour – John Lewis Christmas advert (2024)

Read what John Lewis says about the advert

Hyggið at bretsku jólalýsingini „The Gifting Hour“ hjá John Lewis frá 2024. Lýsingin er um eina kvinnu, sum leitar eftir einari jólagávu til systur sína.

Hyggið fyrst at lýsingini og fylgið við søguni. Hyggið síðan eina ferð aftrat og leggið serliga merki til tónleikin, myndirnar og kenslurnar, sum lýsingin roynir at vekja.

Work in pairs. Discuss your answers in English.

Useful phrases

At the beginning, ...
One important moment is when ...
The music makes the scene feel ...
I think the advert wants us to feel ...
The company wants viewers to ...

TASK

- **Tell the story in three sentences.** What happens at the beginning, in the middle and at the end?
- **Choose one moment where the music or images create a particular feeling.** What feeling is it, and how is it created?
- **What does the advert suggest makes a good Christmas gift?** Give an example from the advert.
- **What does John Lewis want viewers to feel or do?** How can you tell?

Speak up!
Choose one of your answers and explain it in English to another pair. Speak for about 30 seconds.
Try to mention a particular moment in the advert.

GO FURTHER

Imagine watching the same advert with completely different music.
How might the mood change? Would the advert still have the same effect on you?
Find out more: Read what John Lewis says about the advert.
Does the company's explanation match your own interpretation?

Føroyskt og tvørgreinaligt arbeiði

fríggjadagur 18. desember

14

LÚKA

Boygg her – hong arkið á eitt band, so bert talið sæst

LÚKA 14 · FRÍGGJADAGUR 18. DESEMBER · DESEMBER UNDIR SJÓNEYKUNI

Hvat taka vit við okkum úr desember?

UNDRAST
Hvat hava vit lært í desember – og hevur nakað fingið okkum at hugsa øðrvísi?

Vit hyggja aftur

Í desember hava tit arbeitt við nógvum ymiskum evnum. Tit hava lisið, roknað, kannað, samanborið, skapað og kjakast.

Tit hava millum annað kannað gamlar jólasiðir, roknað við orkunýtslu og líkindum, arbeitt við søguligum keldum og hugt at, hvussu myndir og lýsingar kunnu ávirka okkum.

Nú er tíð at hyggja aftur at tí, tit hava gjørt.

Hvat minnast tit best? Hvat vóru tit bilsin um? Og er nakað, sum tit hugsa øðrvísi um nú?

UPPGÁVA

- **1. Hyggið aftur**
  Veljið tvær lúkur úr jólakalendaranum, sum tit minnast serliga væl. Tær skulu helst vera úr hvør sínari lærugrein.
  Tosið saman tvey og tvey:
  • Hvat snúði uppgávan seg um?
  • Hvat lærdu tit, ella hvat fekk uppgávan tykkum at hugsa um?
  • Var nakað, sum var øðrvísi, enn tit høvdu væntað?
  • Hvat í uppgávuni fekk tykkum at hugsa soleiðis?
- **2. Veljið eitt dømi**
  Finnið eina uppgávu, har tit lærdu nakað nýtt ella broyttu hugsan.
  Vís á eitt ítøkiligt dømi. Tað kann vera ein tekstur, ein útrokning, ein mynd, ein kanning ella okkurt, tit sjálv hava gjørt.
- **3. Deilið við flokkin**
  Greiðið einum øðrum bólki frá tí, tit hava valt.
  Roynið ikki bara at siga, *hvat* tit lærdu, men eisini *hvussu* tit komu fram til tað.

KANNA VÍÐARI

Desember í Føroyum – í einari mynd
Um tú skuldi valt eina mynd, sum lýsir tað, tit hava arbeitt við í desember, hvussu skuldi hon so sæð út?
Tekna myndina ella ger eina myndasamanseting við íblástri úr uppgávunum í kalendaranum.
Royn at fáa okkurt við úr minst tveimum ymiskum lúkum.
Vís myndina fyri einum øðrum í flokkinum, og hann ella hon vísir tær sítt verk. Tosið um tekningarnar.

Til jólabókina: Nú skulu tit gera seinastu síðuna í jólabókina. Vel eina uppgávu, sum tú minnist serliga væl, og skriva eina stutta hugleiðing við fýra til seks setningum. Greið frá, hví tú valdi hesa uppgávuna, hvat tú lærdi, og um nakað fekk teg at hugsa øðrvísi. Tú kanst byrja soleiðis: Eg minnist serliga væl … / Áðrenn vit arbeiddu við hesum, helt eg … / Nú havi eg lært … / Eg undrist enn á … Vel síðan eina síðu í jólabókini, sum tú ert serliga væl nøgd ella nøgdur við. Setið jólabókina saman, og hyggið at tí, tit hava gjørt í desember.