

Skriva við stíli



Allir skúlanæmingar skriva stílar av og á. Hjá summum fellur hetta lætt, meðan onnur noyðast tilvitað at skipa hetta arbeiðið væl.

Tá ið tú skalt skriva ein tekst, so eru tað ymiskt stig, tú skalt ígjøgnum: ruðuleiki, skap, ritstjórnar, aftursvar og rættlestur.

Uppgávan er:

- tú skalt savna hugskot til tekstin. Hvat fert tú at hugsa um í samband við evnið?
- Tú byrjar at skriva, tú gevur tekstinum eitt snið. Hvussu fái eg tað, ið eg ætli mær at skriva, at passa til evnið?
- Tú ritstjórnar tekstin. Orðar setningar um og flytur setningar ella tekstabrot í tekstinum, so at teksturin at enda skapar eina samanhangi eind
- Tú søkir tær aftursvar. Tú kanst spyrja onkran, um tey vilja lesa tekstin og siga tær, hvat tey halda.
- Nú rættlesur tú tekstin. Tú lesur tekstin og brúkar orðabøkur, soleiðis at so fáar villur eru, sum gjørligt. Hugsa um punktum og komma. Hygg eisini eftir, um yvirskriftin er røtt, um navnið hjá tær er sjónligt o.s.fr.
- Tú eftirmetir tekstin og tryggjar tær, at uppgávan er loyst!

Førleikamál:

- Vísa á, at næmingurin dugir at svara krøvunum ein skrivlig uppgáva setur
- Vísa á, at næmingurin megnar at ritstjórna, rættlesa tekst og at seta tekn
- Vísa á, at næmingurin dugir at eftirmeta sín egna tekst



Hvussu skal eg gera?

Ruðuleiki:

Tú arbeiðir við orðum og setningum, tú kemur í tankar um, tá ið tú hugsar um evnið, tú skalt viðgera. Hugsa um uppgávuorðingina. Hvat slag av teksti, er teksturin tú skalt arbeiða við? Hvør hevur skrivað tekstin? Nær er hann skrivaður? Hví er hann skrivaður? Hvat verður tú biðin um at gera?

Skapið:

Les tað, tú longu hevur skrivað! Skriva eina byrjan – ein inngang til evnið! Hav alla tíðina í huga, hvør uppgávan er. Les tekstin fleiri ferðir. Flýtur teksturin væl? Manglar kanska onkur setningur, sum bindur alt saman? Ger ein góðan enda á tekstin, so lesarin fær ta fatan, at teksturin endar, og at einki manglar. Tað, ið sigast skal, er sagt!

Ritstjórn:

Vel okkurt brot burturúr, sum tú heldur hevur stóran týdning fyri tekstin og skriva kanska meiri. Royn og fá samanhag í tekstin, so hann flýtur væl og er lættur at lesa. Eru spurningarnir, ið teksturin setur ella reisir, eru teir svaraðir?

Aftursvar:

Bið onkran lesa tekstin og siga tær, hvat tey halda. Vís teimum á uppgávuorðingina, so tey hava hana í huga, meðan tey lesa. Bið tey geva tær góð ráð. Halda tey, at okkurt skal leggjast afturat? Finn brotini í tekstinum, har tú svarar uppgávuunum, ið uppgávuorðingin setur. Kanst tú gera hetta betur? Hevur tú okkurt at leggja afturat?

Rættlestur:

Les allan stílin væl. Slá orð upp í orðabókini, um tú ivast í, hvussu tey stavast. Hygg eftir setningunum. Eru teir væl orðaðir? Teknsetingin hevur stóran týdning fyri tekstin. Hevur tú sett komma og punktum?

Eftirmeting:

Eftirmet stílin, tú hevur skrivað. Tryggja tær, at uppgávuarnar eru svaraðar, og at einki er í tekstinum, sum órógvar tann, ið lesur.

